

Professionsrettet toning

Mennesket som en fortælling – fysioterapi med en narrativ tilgang til samtale, krop, bevægelse

ECTS-point: 7 ECTS

Afholdes: Campus Roskilde, Professionshøjskolen Absalon, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Deltagerantal: 20 personer efter først til mølle-princippet

Tema og profil

Forløbet er rettet mod dig, der vil udvikle dine kompetencer inden for den terapeutfaglige del af fysioterapien og dine behandlingsstrategier rettet mod personer som af forskellige grunde har det svært, eksempelvis fordi de lider af stress, depression, angst og/eller komplekse længerevarende smerter mm. Med afsæt i den biopsykosociale forståelse fokuseres der på den psykosociale dimension, og der arbejdes med teorier, metoder og teknikker til at få indsigt i og arbejde med den fortælling, som det enkelte menneske har om sig selv mhp. at skabe styrket handleevne og mulighed for forandring. Der er en voksende erkendelse af, at fysioterapeuter har behov for at gøre brug af psykologiske teknikker i mødet med mennesker med komplekse længerevarende smerter. Disse teknikker vil ikke kun være gavnlige i mødet med mennesket med smerter, men også ved andre problematikker, som har længerevarende betydning for den måde, livet kan leves på. Der vil igennem forløbet blive arbejdet med, hvordan vi som fysioterapeuter kan tale med mennesker om deres problemer. Dette med udgangspunkt i den narrative tænkning koblet med adfærdsterapeutiske teknikker. Hertil vil blive suppleret med fysisk aktivitet med fokus på bevægelse, velvære, kropsbevidsthed og kropskendskab samt naturterapi.

Dine kompetencer oparbejdes via undervisning i narrativ teori og afprøvning af interviewteknikker med fokus på at fremtale værdier og præferencer, teori om og afprøvning af psykologiske teknikker i form af ACT og andre metakognitive metoder, samt teori om og afprøvning af naturterapi. Undervisningsformen vil være en blanding af PowerPoint-baseret undervisning, praktisk undervisning i sal og natur, diskussionsgrupper, praktisk afprøvning af forskellige samtaleformer samt en større læringsaktivitet, som skal udarbejdes på en person fra den "virkelige" verden.

Aktiviteter

- PowerPoint-baseret undervisning omhandlende narrativ teori og forståelse, metakognitive metoder og naturterapi
- Praktisk arbejde med narrativ og metakognitiv metode og behandlingsstrategier i relation til mennesker med (længere-)varende problematikker. Herunder
 - Afprøvning af narrative interviews med medstuderende
 - Afprøvning af metakognitive metoder
 - Naturterapi
- Læringsaktivitet, hvor du (i grupper) skal lave et narrativt interview og en naturterapi-session med en person, der er udfordret af længerevarende problematikker.

Bedømmelse af det samlede forløb med professionsrettet toning (10 ECTS)

Der afleveres en skriftlig opgave på max 7.200 tegn inkl. mellemrum. Opgaven skal overholde Retningslinjer for skriftligt arbejde, der findes på Studienet.

Der afsættes 1 skrive dag i ugen efter forløbene med professionsrettet toning. Afleveringsdato fremgår af prøveoversigten, som der findes link til på Studienet.

Krav til opgavens indhold

1. Indledning med en kort beskrivelse af forløbets tema og indhold
 - Hvad var din motivation for at søge dette forløb?
2. Udvælg og beskriv en den væsentligste faglige problemstilling/udfordring, som du har fundet interessant i forløbet med læringsaktiviteten og din interviewperson
3. Præsenter og diskuter den fysioterapeutiske narrative tilgang og naturterapi, der knytter sig til den ovennævnte faglige problemstilling/udfordring
4. Redegør for og diskuter med udgangspunkt i din case, hvorledes du har arbejdet i praksis, herunder evidensbaseret
5. Referenceliste udarbejdet efter Vancouver systemet. Se 'Retningslinjer for skriftlige opgaver' som findes på studienet.
6. Bilag indeholdende:
 - a. Informationsbrev og samtykkeerklæring
 - b. Transskription af sammenlagt 15 min af interview fra læringsaktiviteten samt tilhørende link til video- eller lydfil.

Læringsudbytte

Efter forløbet har den studerende

Viden om:

- Narrativ metode som redskab til at skabe agenthed
- Evidensen bag metakognitive metoder og naturterapi til mennesker med længerevarende problematikker
- Terapeutfaglige behandlingsstrategier til mennesker med længerevarende problematikker

Færdigheder i forhold til:

- At afholde narrative samtaler med mennesker med længerevarende problematikker
- At forstå og inddrage terapeutfaglige teknikker i undersøgelse og behandling af mennesker med længerevarende problematikker
- At afdække og arbejde med udgangspunkt i det enkelte menneskes værdier

Kompetencer i forhold til:

- At anvende narrativ teori og praksis, metakognitive metoder og naturterapi i den fysioterapeutiske undersøgelse og behandling af mennesker med længerevarende problematikker
- At kunne reflektere over og fagligt argumentere for udvalgte indsatser inden for det valgte område