

Professionsrettet toning

Diagnostisk Ultralydsskanning – praktisk diagnostik i en velfærdsteknologisk sammenhæng

ECTS-point: 7 ECTS

Afholdes: Campus Næstved, Professionshøjskolen Absalon, Park Alle 190. 4700 Næstved

Deltagerantal: 30 personer efter først til mølle princippet

Tema og profil

Forløbet er rettet mod jer der vil udvikle kompetencer inden for ultralydsdiagnostikken.

Ultralydsdiagnostikken bliver mere og mere fremtrædende som diagnostisk redskab for fysioterapeuter i mange sammenhænge. Derfor vil færdigheder i generering og tolkning af billeder fremadrettet være en væsentlig fysioterapeutisk kompetence. I bringer jeres kernekompetencer i spil – patologi, anatomi og muskuloskeletal forståelse fra klinisk praksis – og validerer jeres undersøgelse af patienten på et højt niveau.

I den sammenhæng kræves der, ud over den rent direkte håndtering af skanneren, indsigt og forståelse af anvendelse og konsekvenserne af denne teknologianvendelse. Derfor vil forløbet introducere til en teknologi checkliste, og give en forståelse af teknologiens konsekvenser for både den professionsfaglige sundhedsarbejder – fysioterapeuten – og den involverede borger, såvel som den institutionelle og samfundsmæssige relevans. I forløbet vil enkelte velfærdsteknologiske arketyper blive præsenteret, og I skal forholde Jer til brugbarhed for hhv. behandler og bruger.

Læringsaktiviteter

- Hvordan genereres det bedste skanningsbillede – praktisk afprøvning og supervision
- Undersøgelse af indkaldte patienter, hypotesedannelse og klinisk ræsonnering ud fra fund ved ultralydsskanning.
- Specialiserede skanninger af udvalgte regioner
- Anvendelse af evidensbaserede databaser med beskrivelse af patologier fundet ved ultralydsskanning.
- Gruppearbejde/aktiviteter og præsentationer af problematikker inden for området
- Indsigt i nyeste vidensupdate fra Verdenskongressen i Billeddiagnostik Wien 2023
- Vidensøgning og inddragelse af relevant litteratur
- Praktisk afprøvning af velfærdsteknologiske arketyper, med refleksion over konsekvens for faglig praksis
- Lave en checkliste til kompetent og sikker anvendelse af teknologien

Læringsmål

Viden:

Den studerende får viden om:

- Patologiers fremtræden i ultralydsdiagnostikken

- Hypotesedannelse inden for området og klinisk ræsonnering
- basale funktioner og begreber inden for teknologiforståelse
- Problematikker og udfordringer i indførsel af teknologier

Færdigheder:

Den studerende udvikler færdigheder til:

- Sikker og præcis generering af skanningsbilleder
- Tolkning, forståelse og formidling af disse til patient og kolleger
- Finde relevant evidens på området ift. patologier og artefakter
- Anvende checkliste til sikring af kompetent og sikker anvendelse af teknologien i egen praksis
- Beskrive muligheder og begrænsninger ved indførsel af ny teknologi
- Beskrive etiske udfordringer ved indførsel af ny teknologi

Kompetencer:

Den studerende udvikler kompetencer til:

- Kunne undersøge og diagnosticere patologier vha. Ultralydsdiagnostikken på mere end novice niveau
- Beskrive og anvende skanningsbilleder i klinisk praksis
- at håndtere teknologien og vurdere dens indflydelse i den nære kontekst
- at udvikle forståelsen af de sociale, etiske og menneskelige dimensioner af teknologien

Bedømmelse af det samlede forløb med professionsrettet toning (10 ECTS)

Eksamination

Type: Multiple Choice

Antal spørgsmål: 30

Varighed: 60 minutter

Placering af eksamen: Campus Roskilde

Scorings system til karaktergivning

• 12: 90 - 100 %	27 and above (no. of correct answers)
• 10: 80 - 89 %	24 -26
• 7: 70 - 79 %	21-23
• 4: 60- 69%	18-20
• 02: 50 - 59 %	15-17
• 00: 20 - 49 %	6-14
• -03: 0 - 19 % -	0-5

Indhold:

1. Identificere strukturer og patologier på skanningsbilleder
2. Korrekt betjening og anvendelse af apparaturet
3. Udførelse og refleksion over kvalitetsvurdering af velfærdsteknologi via MAST

4. Forståelse for arketyper og taksonomi
5. Fysioterapeutens rolle ved udvikling og brug af velfærdsteknologiske løsninger

Eksamens afvikling:

Alle skriftlige eller web-baserede hjælpemidler må benyttes. Alle studerende skal anvende deres egen computer til multiple choice eksamen. Al brug af sociale medier eller brug af tablet, telefon eller lignende til kommunikation under eksaminationen, betragtes som snyd og kan medføre bortvisning jf. Eksamensreglerne i øvrigt.