

Kriterier for deltagelse i læringsgrupper og andre grupper på fysioterapeutuddannelsen i Professionshøjskolen Absalon.

I forbindelse med læringsgrupper og andre gruppekonstellationer på fysioterapeutuddannelsen er det vigtigt, at du som studerende er bekendt med og indforstået med hvilke kriterier og forventninger der ligger til grund for at indgå i gruppearbejdet.

Læringsgrupper og lignende ses ikke blot som en måde at arbejde på i forbindelse med studiet, men ses også som et særligt læringsmiljø, der forbereder dig som studerende på at kunne indgå i samarbejdsrelationer i den kliniske undervisning og efterfølgende jobsituationer. På denne måde inddrager læringsgrupper såvel læreprocesser som udvikling af professionelle kompetencer.

Kriterier for deltagelse i lærings-/studiegruppen?

- Du skal have en høj grad af deltagelse ved gruppens møder. Deltagelse i møderne betragtes som den studieaktivitet, du skal opfylde som studerende. Ved manglende studieaktivitet kan du risikere ikke at kunne blive registreret på gruppens produktion af obligatoriske produkter.
- Du forventes at møde forberedt op til møderne i gruppen. Du har læst relevante tekster, arbejdet med digitalt materiale og lignende der er relevant i forhold til de opgaver gruppen skal arbejde med. Alle har et fælles ansvar for at gruppen fungerer og alle bidrager aktivt til løsningen af de opgaver, man påtager sig i gruppen.
- Vi opfordrer til at studerende henvender sig til holdets underviser, hvis gruppen ikke fungerer. Vent ikke til gruppens funktion er gået i stå eller relationerne mellem jer er blevet til konflikter.
- Vær opmærksom på at læringsgruppen eller studiegruppen er en form for 'professionel relation', hvor formålet for alle er at få gruppen til at fungere. Vær derfor bevidst om ikke at sætte personlige konflikter i spil i gruppen. Arbejd eventuelt med afsæt i at udforme en kontrakt (se Samarbejdsaftale for grupper) og kontakt jeres underviser, hvis arbejdet i gruppen støder ind i personlige konflikter, der ikke kan håndteres af jer studerende.

Oplæg til samarbejdsaftale



1. Hvad er dine/Jeres forventninger til semestret?
2. Hvordan vil du/I opnå læringsmålene?
3. Hvilken arbejdsindsats vil du/i lægge i semestret for at opnå læringsmålene? Hvad er ambitionsniveauet?
4. Hvad er dine/Jeres forventninger til gruppearbejdet på semestret?
5. Hvilke styrker/svagheder har du/I i relation til gruppearbejde? Hvad kan du byde ind med? Hvor har du brug for støtte?
6. Hvad er især dine/Jeres forventninger til de andre gruppemedlemmer?
7. Hvilken arbejdsindsats vil du/I lægge i gruppearbejdet på semestret?
8. Hvilke forhold er der hos dig/Jer, der skal tages hensyn til ift. gruppearbejde?
9. Hvordan vil I tage højde for disse evt. forhold i gruppearbejde?
10. Hvordan modtager du/I bedst feedback/kritik?
11. Hvor tit skal I mødes – og skal dette være på faste tidspunkter/ugedage?
12. Hvilke konkrete samarbejdsaftaler kan I, i gruppen blive enige om på baggrund af de tidligere spørgsmål?
13. Hvilke konsekvenser har det, hvis én i gruppen ikke overholder jeres aftaler (manglende forberedelse, manglende fremmøde, manglende overholdelse af aftaler om skrivearbejde etc.)?
 - i. 1. gang?
 - ii. 2. gang?
 - iii. 3. gang?

Husk altid at inddrage jeres underviser/vejleder