

Dagsorden og referat til dialogforum FYS NÆS d. 13/5-25

Tidspunkt: kl. 11-12.15 i lokale A029 - mødelokale

Til stede:

Olivia (S2)

Brian (S2) - var med via Teams

Casper (S4)

Mads (S5)

Anders Falk Brekke

Signe Andersen (ordstyrer og referent)

1. Velkomst og sandwich fra kantinen

2. Tilbagemelding fra sidste dialogforum:

- a. PAF-site – er det opdateret? Ja
- b. Indkøb på 1. semester – hvad er praksis og hvad er behovet
 - i. 1. sem: massageolie, talkum og goniometer lånes
 - ii. 3. sem: Goniometer, reflekshammer og evt. mobiliseringsbælte købes
 1. **Handling: Mobiliseringsbælte afprøves med lån fra skolen og så kan den studerende afgøre om der skal foretages en investering**
 - iii. 4. sem: samme som 3. sem + målebånd
- c. Forslag til hjemmesider til indkøb af reflekshammer/mobiliseringsbælte
 - i. (Proterapi, clinicalinnovation, Procure, (Amazon.de))

3. Nyt fra uddannelsen v/ Anders Falk Brekke og Signe Andersen

- a. Absalon Cup i 2026 – bliver anderledes end fodboldturnering, så der kan deltage en bredere skare af studerende. Mere info vil følge
- b. Husk sommerfest d 6/6
- c. Nyt fra byggeriet
- d. I fokus lige nu er reformen af professionsbachelor uddannelserne (undtagen læreruddannelsen, de maritime uddannelser og medie/journalist på DMJX)
- e. Om reform – **studerende starter første gang sep 2027 på ny studieordning**

Det ved vi:

- Reformen tager udgangspunkt i de rekrutteringsudfordringer, der er på uddannelsen, men også i praksis
- Uddannelserne intensiveres - skæres med 15 ECTS
- Der bliver en professionsprøve i stedet for et bachelorprojekt
- Der er reelt et politisk ønske om at flytte uddannelsesaktiviteter fra tidligt i livet til senere i livet, og derfor ønsker man at skabe fleksibilitet i uddannelsesmuligheder, og det bliver et af de helt store emner i reformen.
- Dertil skal det blive nemmere at få merit – så man kan skifte spor, hvis ønsket
- Teknologi bliver også et stort emne

- Fra 2030 vil det blive muligt med gratis efteruddannelse inden for visse spor (også for nuværende studerende) det skal udvikles, så vi ved ikke så meget endnu
- Professionsmaster – en mulighed (denne er også under udvikling)
- Det bliver **ikke bedre eller forringende** uddannelser – det handler om intensitet, så de studerende kan blive tidligere færdig og komme ud og løfte sundhedsopgaverne i praksis
- De studerendes organisationer inviteres med i dialog grupper – så der er der mulighed for indflydelse
- De faglige foreninger inviteres også med i dialog grupper samt de er høringsberettiget

4. Nyt fra årgange og hold, punkter til drøftelse fra de studerende

– Mads S5:

- "åben briks", men i et nyt format, hvor vi "åbner" en gang imellem for resten af skolen, så de kan få fys hjælp. Mads uddyber
 - Uddannelsesklinik med patienter udefra og med supervision ved en underviser, hvordan kan det komme op at stå måske en gang om måneden? Mads har haft kontakt med en fra KP, hvor det kører.
 - Skal vi prøve med Åben briks igen ved studentervejledere som vi gjorde tidligere? Vi spørger 2. semester, hvad de kunne tænke sig og har brug for?
 - Handling: Olivia og Brian følger op på holdet/årgangen, hvad de kunne tænke sig?
 - Handling: Signe tager den med studentervejlederkorpset

– Casper S4:

– PAF:

- Prioritering af materiale a la anatomi
 - Handling: Signe følger op på om der kan laves gult og grønt materiale som ligner det i anatomi?
- Gennemgå informationssøgning
 - Handling: Gennemgå i undervisningen, hvordan man laver den gode informationssøgning omkring fx medicin. Signe undersøger, hvordan undervisning i informationssøgning kan integreres i uv.
 - Anvendelse og dosering af medicin, hvad forventes, at den studerende kan? De semesteransvarlige vurderer behovet inden for læringsmålene
- Forberedelsesdokument – kildeliste
 - Handling: Opdatering af forberedelsesdokument ift. prøveformen i PAF, skal det være mere et dokument der er mere rettet mod den måde prøven afvikles på? Signe følger op med PAF-team

– Geriatri:

- Fx vi har haft RM-test på 2. semester
 - Ikke så stor opbakning til undervisningen
 - Handling: OBS geriatrifokus i cases – kunne det være en motivation! Signe og Anders følger op

– Neurologi:

- Foretrækker undervisning inden praktik
 - Logistik, kan ikke lade sig på en uge inden praktikken, meningen er ikke, at I skal lære hele neurologien inden 4. semester praktik, det skal læres inden I udprøves i slutningen af 4. semester
 - Den semesteransvarlige kan være bindeled mellem klinisk undervisersted og den studerende, hvis der kommer spørgsmål omkring neurologikompetencer
- Undervisere snakker nogle gange om at tage patienter med - må gerne gøres, så man kan se det i virkeligheden
 - Flere rigtige patienter må gerne medbringes i undervisningen?
 - **Handling: Signe og Anders følger op; lad være at bringe mulighed for patienter i undervisningen, hvis ikke det kommer til at ske**
- Workshop - complex clinical reasoning
 - Med Hemant for 4. semester - stor opbakning
- (Nye bordtennisbat)
 - Skriv fs@pha.dk (Næstved i emnefelt)
- (Bussen kører ikke længere direkte til skolen)
 - Den kører stadig direkte ind i mellem, hvis der er nok studerende, men det virker random?? **Signe tager den med centerchef, har vi nogen indflydelse?**
- 5. Evt.
 - a. Forlængerledninger og andre elementer der ikke virker, Hvad gør I?
 - i. I kontakter fs@pha.dk, skriver Næstved i emnefelt og herefter problemstilling
 - b. Studiegrupper: fra 4. semester vil de gerne selv lave grupper og have fuld medbestemmelse