

Dagsorden

Mødedato:	Mandag den 23. maj 2022
Starttidspunkt:	Kl. 15.30
Sluttidspunkt:	Kl. 17.00
Mødested:	Campus Slagelse
Lokale:	Slac1.14
Deltagere:	Lise Bundgaard Fleck Frederiksen, uddannelsesleder Jacob Suhr-Bisschop-Thomas, underviser Camilla Bach Nielsen (aa18s042) Camilla Høj Nielsen (aa20s007) Hannah Marie Fjord Jensen (10299669) Manja Munk Bruus (aa20s035) Matias Holskou (aa19s045) William August Kjær Hildebrand (aa20s012) Silje Seider Ottosen (aa19s013) Sofie Højskred Hansen (10262266)
Mødesekretær:	Jacob Suhr-Bisschop-Thomas (jsbt), tlf. +4572482232. jsbt@pha.dk

Dagsordenpunkter

Ad 2

2. semester – evaluering florerer sammen med frustration over semesteret, der har været rodet. Pga sygdomme mm. Det fylder at eksamen er ret stressende.

Utilfredshed med den kvantitative evaluering.

Og der har været en del snakke om at semesteret har været planlagt uhensigtsmæssigt ifht at nå alle dele af meget undervisning og meget læsestof der er lagt omkring afslutningen af semesteret.

Der er en frustration om at der mangler undervisning i nogle specifikke læringsmål. Lise beder om at de studerende sende en liste over de læringsmål, der mangler undervisning i.

4. semester FL: Der ligger et koordineringsproblem, som også bør tage hensyn til, at de studerende er i praktik – det har ikke fungeret her. Så der har også været en del sygdom på semesteret.

Ad 3:

Dialogforums rolle og hvordan vi udbreder kendskabet til Dialogforum.

Lise foreslår, at vi laver et ”skriv” om dialogforum. Gerne med citater fra repræsentanter om arbejdet i dialogforum. Uddannelsesleder vil gerne have en repræsentant fra hvert hold. De

studerende peger på en bestemt studerende fra 2. semester hold B (hvorfra der mangler repræsentanter). Vi bør overveje om vi kan komme ud på hvert hold og sælge idéen om at deltage.

Udd.leder understreger at det vil være et ønske at have en med fra hvert hold. Men det vigtigste er engagement:

Lise skriver til hvert medlem og beder om et citat, der kan sælge dialogforum og samler det til et "skriv" til alle studerende.

Ad 4:

Krænkende adfærd

Udd.-leder gennemgår de retningslinjer, der ligger til grund for hvordan krænkelser (mobning, seksuelle krænkelser, etc). Proces der igangsættes er, at man går til udd.-leder. I særlige tilfælde kan den studerende henvende sig til studieleder i Studieservice.

Alle oplysninger kan findes i studiehåndbogen.

Der var lidt diskussion om, hvordan dette kommunikeres ud samt hvor studiehåndbogen forefindes. Der foreslås en mail til alle studerende om at der er kommet en opdatering til studiehåndbogen, samt evt. to-tre andre eksempler på, hvad de studerende ellers kan finde i Studiehåndbogen.

Ad 5:

Gastronomisk legestue er; Noget Rikke og Joakim har arbejdet med på KU. I et interval åbnes køkkenet for eksperimenter med bestemte gastronomiske temaer. Fx foodjam, food pairing mm. Gerne med et tema inde for det, der undervises i aktuelt på de forskellige semestre. De studerende foreslår at det

- passer med skemaerne
- er ca. en gang om måneden. Første gang lige før sommerferien.
- Ideen om at lave noget praksisorienteret tværsemester/tværfagligt på tværs af uddannelsen.

Ad 6:

Lise: vi vil gerne arbejde med at gøre denne uddannelse mindre kompleks, tydeliggøre kommunikation og, at vi giver de rammer der skal til for at skabe selvstændige studerende.

Punktet skal debateres løbende.

Ad 7:

It's Learning

De studerende taler om at der lægges enten meget litteratur ud i mange noter, eller at der laves en afleveringsmappe som de studerende i forberedelsen bliver i tvivl om. Quizzer og andre ting kan fx lægges i en mappe der hedder "supplerende".



Der bør være en grundig intro til It'sLearning og hvilke oplysninger, der ligger til rådighed der inde.

Der igangsættes en proces, der skal understøtte de studerende.

Ad 8:

Det er en vigtig brik i udviklingen af uddannelsen at have en studenterrepræsentant i uddannelsesudvalget, som kan være de studerendes stemme opad til i systemet. Punktet tages til efterretning og de studerende overvejer, hvem der kunne være relevante at pege på.

