

# Dagsorden til dialogforum, Ernæring og Sundhed

d. 15/3 2022 kl. 14.30-16.00

## Deltagere:

Underviser Jakob Bisschop-Thomsen  
Uddannelsesleder Lise Frederiksen

## Studerterrepræsentanter

Manja Munk  
Camilla Høj Nielsen  
Hannah Fjord Jensen  
Sofie Højskred Hansen

## Afbud:

William Kjær Hildebrand  
Silje Ottosen  
Mathias Holskou

### 1. Gennemgang af dagsorden med tilføjelse af evt. v/ordstyrer

Jacob Bisschop-Thomsen, underviser.

### 2. Valg af referent

Natasha Sindal Low, administrativ ledelseskonsulent.

### 3. Evaluering tema-dag 9/3.

*Foredrag med Morten Elsøe:*

Morten Elsøes foredrag var godt, dog et emne de studerende have beskæftiget sig meget med på studiet. Det havde været mere interessant at have et andet emne i fokus. (Slut med forbudt).

*Workshops:*

Der er bred enighed om, at der skulle have være afsat mere tid til fordybelse på de enkelte workshops. Foodpairing workshoppen var var fin, men den kaldte på, at man kunne nørde mere med smagssammensætninger.

Cocktail workshoppen var sjov og indsigtsfuld. Dog var det tydeligt at mærke at det sidste hold fik mest ud af den, da de have fået mere tid.

Fællesmadlavningen var kaotisk og det afspejlede sig i smag og æstetik.

#### *Fællesspisning:*

Selve spisningen var hyggelig, men ærgerligt for stemningen at der stod et tomt bord. Generelt var de deltagende studerende gode til at hjælpe med at rydde op efter eventen.

Overordnet var det en sjovt og hyggeligt dag, og positivt at det kunne lade sig gøre. Flere har meldt tilbage at det var en god oplevelse at være blandede årgange og hold, da det inviterede til masser snak på tværs.

Studenterrepræsentanterne kunne have ønsket flere møder forud for dagen samt mere tid til planlægning af fx køkkenworkshoppen.

De studerende: Ingen bemærkede at der var stres bag kulissen, og der var generelt meget god feedback.

#### **4. Studiemiljø, læringsmiljø – hvordan kan vi højne de studerendes oplevede kvalitet? Oplæg til diskussion (V. studieleder Lise Frederiksen)**

##### *Til uddannelsens undervisning:*

- I undervisningen efterlyses der tovholdere på de små opgaver, der bliver stillet.
- Ved blandede toninger er der et ønske om, at man får tildelt roller.
- Det virker mere troværdigt hvis formidlerne mener det de holder foredrag om (her tænkes der på oplæg fra studerende, som tildeles givne emner).
- Der efterlyses struktur og en rød tråd i hele undervisningsforløbene.
- De studerende mangler vejledning til de skriftlige opgaver. Det er meget rodet, der efterlyses klare linjer for hvad der er en prøveforudsætning, og hvad der er en rapport. Det var vist sig at en gennemgang af øvelsesvejledningen har god effekt. Gennemgang af APA umiddelbart inden en skriftlig opgave er at foretrække.
- De studerende ønsker en mere stabil hverdag (samme fremmødekadence i hver uge). Jan fremhæves som et godt eksempel på en underviser, som tager de studerende med på råd når skemaet lægges. Efter Jans arbejde med at tilgodese de studerende, er de studerende blevet glade for hverdagen. Som et godt råd håber man, at underviserne på de andre semestre vil benytte sig af samme metode for at tilgodese de studerendes behov.
- De studerende efterlyser, at underviserne taler sammen vedr. tilrettelæggelse af studiematerialet. Nogle gange bliver det samme materiale lagt op to gange, fordi de er to undervisere om et fag.
- De studerende er ofte i tvivl om hvad der skal ske til en given eksamen. Det opleves som angstprovokerende ikke på forhånd at have et overblik over det der skal ske til eksamen, og hvad der forventes af en.
- Det er fedt når de ældre elever deler ud af erfaring med eksaminer om hvad man kan forvente og hvordan de er bygget op.

### *Konflikthåndtering:*

- Der er en oplevelse af, at der ved konflikter studerende imellem bliver dannet en kløft, som resulterer i at nogle bliver væk fra undervisningen. I disse situationer efterlyses der en klar autoritet i form af en underviser.
- Gruppedynamikker er forskellige alt efter konstellationen af mennesker, derfor ville det være en hjælp at få undervisning i, hvordan man som studerende håndterer de forskellige læringsrum, da det ville minimere risikoen for konflikt.

### *Studiemiljø:*

- Der er et ønske om, at få mere udsmykning på etagen, gerne noget der indbyder til socialt samvær og hygge, som kan forbedre det sociale studieliv.
- 50 min. spisepause er for lang tid. Der er risiko for, at de studerende tager hjem.

Der er 20 der bliver optaget på KD pr. år.

### **5. Ideer til faglige arrangementer?**

- Stig Ladefoged – foredrag (plantebaseret kost evidensbaseret) – uddannet sygeplejerske. God idé på forhånd at have "undervisning" i det der holdes foredrag om og gøre det obligatorisk/skemalagt.
- Flere forskningsbaserede aktiviteter i undervisningen ville være kærkomne.

### **6. Hvad rør sig hos de studerende? Studiemiljø...**

Se punkt 4.

I samme forbindelse er det vigtigt at understrege at studieevalueringer virkelig er vigtige for kvaliteten af uddannelsen og her kan studerende få meget at sige.

### **7. evt**

Dialogforummet ser det som en gevinst at få flere mandlige kræfter.