
Dialogforum på ergoterapeutuddannelsen UGE 10 er afholdt holdvist:

2. semester: 6. marts 2024

4. semester: 21. marts 2024

6. semester: 12. marts 2024

7. semester: 11. januar 2024

Dialogforum – 2. semester på ergoterapeutuddannelsen

Mødereferat

Mødedato: onsdag den 06. marts 2024

Mødested: Professionshøjskolen Absalon
Parkvej 190, 4700 Næstved

Til stede: 2. semester, uddannelsesleder Anne Vollen, underviser Michelle Holk og ledelseskonsulent Berit Sporning

Referat

Uddannelsesleder Anne Vollen byder velkommen til dialogforum på 2. semester-holdet.

Simulationsbaseret undervisning

Uddannelsesleder Anne Vollen inviterer til dialog om holdets oplevelse af brugen af simulation i undervisningen.

Holdet byder ind med eksempler på situationer, hvor der har været simulation i undervisningen:

- På 1. semester: Interview i studiegrupperne, hvor opgaven gik på at kontakte en interviewperson og gennemføre interviewet.
- På nuværende børneforløb med observationer af børn i praksis.
- I den tværfaglige undervisning med fysioterapeuterne (I den sammenhæng efterspørger holdet bedre koordinering/fri på samme dage, så det er muligt at mødes om opgaven på tværs)
- Holdet har bygget ergoterapiens historie i LEGO og muskelfibre i spaghetti

Andre input

Holdet efterspørger mere fokuserede/præcise læseguides med præcisering af fokusområder - derudover efterspørgeres en mere udførlig pensumliste.

Adgang til ergo-lejligheden: Lejligheden er låst. Studerende kan midlertidigt låne Annes adgangskort. Der arbejdes på oprette et kort til udlån, som kommer til at ligge i Front Desk.

Rekruttering til ergoterapeutuddannelsen

Absalon har lanceret en ny kampagne for at rekruttere flere studerende. Anne lægger op til, at de studerende kan være med til at promovere ergoterapeutuddannelsen i deres netværk og de steder, de ellers færdes.

De studerende byder ind med forslag til øget opmærksomhed på uddannelsen, bl.a. øget brug af sociale medier med ugentlige opdateringer. Det foreslås, at der nedsættes en arbejdsgruppe, der udarbejder en contentplan og en plan for insta-take over. Anne undersøger, om det er muligt at oprette en SOME studenter-ansættelse på uddannelsen.

Trivsel

Stemningen på holdet er fin, og de studerende giver udtryk for, at der er stor respekt for hinanden. Det er et godt og anerkendende hold.

Holdet ønsker fokus på, at der er ro ved undervisningens start.

De store skærme i lokalerne bøvler tit. Holdet efterspørger mere tydelige og tilgængelige vejledninger til skærmene, så problemløsningen går hurtigere. Derudover ønskes supportmulighederne tydeliggjort.

Holdet efterspørger en løsning, så MAC-maskiner kan få adgang.

Kantine

Linda fra kantineen besøger dialogforum og fortæller om et nyt STOP MADSPILD-initiativ, hvor der gives 25 % rabat efter kl. 12.45.

Kantinens menu kan ses på Facebook: Kantine Næstved Professionshøjskolen Absalon

Linda opfordrer holdet til at komme med ønsker og input til kantineen.

Valg af repræsentanter til kommende dialogforum

Næste møde ligger i uge 20: 21. maj kl. 14.30-16.00. Online (Michelle Holk inviterer)

Valgte repræsentanter:

Lars Pedersen - 10512400

Julie Krongaard – 10512390

Evt.

Intet til evt.



Dialogforum – 4. semester på ergoterapeutuddannelsen

Mødereferat

Mødedato:	Tirsdag den 21. marts 2024
Mødested:	Professionshøjskolen Absalon Parkvej 190, 4700 Næstved
Deltagere:	4. semester, uddannelsesleder Anne Vollen og adjunkt og underviser Michelle Holk
Referent	Michelle Holk

Referat

Uddannelsesleder Anne Vollen byder velkommen til dialogforum. Anne informerer om, at næste møde (uge 20) er kun for repræsentanter fra holdene.

Hvordan går det lige nu?

Holdet giver udtryk for, at det går godt. De er ude i den første lange praktik, hvor de skal kombinere teori og praksis.

Simulation

Simulation er et strategisk indsatsområde på Absalon. Der er fokus på, at de studerende træner og øver deres professionelle kunnen.

Holdet kommer med følgende input til punktet:

- Holdet har prøvet forskellige simulationsaktiviteter, men efterspørger et længere forløb end bare en dag.
- Forslag om videoklip i forbindelse med case-opgaver, så de studerende også ser noget om case-personen i stedet for kun at læse det.
- Ønske om
 - færre studerende i grupperne, når holdet er i træningslejligheden.
 - viden om andre faggrupper under uddannelsen
 - forløb med test på børn (som fysioterapeuterne)
 - flere besøgsdage (som på Roskilde Sygehus)
 - mere praksis i ergoterapi-forløbene
 - mere uddannelse i simple forflytninger

Rekruttering af fremtidens ergoterapeutstuderende

Uddannelsen er ramt af lavt ansøgertal i kvote 2. Der opfordres til, at alle tænker over at udbrede kendskabet til ergoterapiuddannelsen og faget i eget netværk. Undersøgelser viser, at kendskabet til uddannelsen kommer fra mund-til-mund fra netværk og familier.

Uddannelsen har en instagram-profil: absalonergeterapi, som alle opfordres til at dele.



Dialogforum – 6. semester på ergoterapeutuddannelsen

Mødereferat

Mødedato:	Tirsdag den 12. marts 2024
Mødested:	Professionshøjskolen Absalon Parkvej 190, 4700 Næstved
Deltagere:	6. semester (ENS21A og ENS21B), uddannelsesleder Anne Vollen og adjunkt og underviser Michelle Holk
Referent	Michelle Holk

Referat

Uddannelsesleder Anne Vollen byder velkommen til dialogforum.

Uddannelsen lige nu

Holdet byder ind med punkter, der optager dem lige nu:

- Tydeligt at de studerende skal arbejde mere selvstændigt – Ikke meget undervisning på skolen, da de selv sidder og arbejder. Det er nødvendigvis ikke en skidt ting
- Man er væk i lange perioder her på 6. semester, hvilket gør, at de studerende føler sig mindre tilknyttet skolen. Man sætter sig hurtigt i sine grupper og snakker ikke lige så meget med hinanden på tværs længere.
- Praktik lige om hjørnet.
- De studerende oplever, at de kommer lidt væk fra det ergoterapi-faglige her på 6. semester. Kunne godt bruge et brush up inden praktikken. Uddannelsesleder Anne Vollen vil tage det op på netværksmøde med de kliniske undervisere, at de studerende godt kan føle sig lidt på usikker grund i begyndelsen og har behov for, de lige bliver taget i hånden til at begynde med.
- Den kommende bachelorperiode fylder. Der er begyndt at opstå smågruppedannelse her og der, og de studerende kan føle sig særligt udsat, hvis de ikke har deres gruppe på plads endnu. Uddannelsesleder oplyser om, at der vil være bachelor-workshops i slutningen af 6. semester, og der opfordres kraftigt til, at de studerende lader emnet for projektet styre gruppedannelserne, og at de studerende arbejder i grupper og ikke laver projekterne alene.

Nyt fra uddannelsen

Uddannelsesleder orienterer om udvikling af nye toningsforløb på uddannelsen:

- o Der udvikles nu på toningsforløb indenfor akut ergoterapi
- o Kort orientering om toningsforløb om CRAFT og selvtilrettelagt praktik.

De studerende oplyses om, at de vil få mere viden om dette i løbet af 6. semester.



Simulationsundervisning

Uddannelsesleder orienterer om direktionens strategi omkring simulationsundervisning. Underviserne beskriver et konkret forløb på 5 ETCS. Her er valgt fokus på brugen af interviewredskaber og aktivitetsanalyse på 1. semester.

De studerende savner:

- Mere hands on på ort. kir.-borgere
- Mere brug og fokus på brugen af træningslejlighed, og at der derigennem skabes en rød tråd ift. brugen af teori i praksis
- Mere hands on ift. mobilisering af led. De oplever der var meget fokus på viden om hjernen på 3. semester og ville gerne have haft mere hands on
- Connie, der kom udefra ved børneforløbet på 2. semester var rigtig godt. Mere af det.
- Dysfagi på 3. semester – godt forløb, men meget presset. Ønsker mere afprøvning.
- Nogle stimulationsundervisninger kunne godt tåle opfølgning efter deltagelse.

Snak om "undervisning uden underviser", hvor man kan øve sig på hinanden. Der er et ønske om videoer, som underviserne lægger ud, som der kan arbejdes ud fra.

Absalons rekrutteringsstrategi:

- Uddannelsesleder orienterer om indsatsen.
- Der kører en fælles rekrutteringskampagne lige nu – plakat deles ud.
- Opfordring fra uddannelsesleder til at alle går ud i eget netværk og fortæller om, hvor fantastisk ergoterapeutuddannelsen er.

Forslag til rekrutteringsindsatser fra studerende:

- Bed nyuddannede om at komme ind igen 3-5 måneder efter, de er blevet færdiguddannede og kommet i arbejde til at fortælle om deres arbejde på video.
- anbefaling fra de studerende om at gå efter de unge, som er usikre på, om de kan komme igennem en bachelor. Vis dem at det kan de godt.
- "Studerende for en dag på video" – træk på studerende på de semestre, hvor de ikke er så langt ind i studiet, og som de kommende studerende kan spejle sig i
- "Karrieredag for kommende studerende med udøvende ergoterapeuter", som kan konkretisere, hvad en ergoterapeut laver.
- Lav interviews med dimitterede og nuværende studerende på video – fokus på at fange stemningen.



Dialogforum – 7. semester på ergoterapeutuddannelsen

Dialogforum på ergoterapeutuddannelsen

11.01.2024

Til stede:
7. semester
Underviser Michelle Holk
Uddannelsesleder Anne Vollen Rafn
Adm. ledelseskonsulent Berit Lund Sporning

Dialogforum uden dagsorden

Uddannelsesleder Anne Vollen Rafn byder velkommen.

Fokus på dette møde er de studerendes input til 2 punkter:

1. **Retrospektivt: Feedback på uddannelsen**
 2. **Fremadrettet: Hvordan kan Absalon rekruttere flere studerende til ergoterapeutuddannelsen?**
-

Retrospektivt: Feedback på uddannelsen

Input fra 7. semester (i punktform):

- bedre struktur i planlægningen – der har været for mange halve dage
- en mere tydelig rød tråd gennem uddannelsen
- mere undervisning, mindre selvstudie/hjemmearbejde
- omstrukturering, så metode og videnskab ikke fylder så meget sidst i uddannelsen.
- mere praktisk undervisning sidst i uddannelsen
- mere undervisning om hænderne, om dysfagi og om hjælpemidler
- øget brug af træningslejligheden – tidligere i uddannelsen
- bedre sammenkobling mellem undervisning og praksis – bedre samarbejde ml. skolen og det virkelige liv.
- øget fokus på det kontekstuelle
- krav om fælles opgaver med f.eks. fysioterapeutstuderende (mere tværprofessionelt arbejde)
- tydeliggørelse af, at der er mange muligheder i den selvtilrettelagte praktik på 7. semester
- flere forskellige workshops, så det er muligt at stifte bekendtskab med andre specialer, end det man har været i praktik i.
- bedre forventningsafstemning mellem klinisk undervisersted og Absalon i forhold til fagligt niveau og tættere kommunikation mellem kliniske undervisere og Absalons undervisere



- samarbejde mellem 1. og 7. semester eller 2. og 6. semester
- der har været en følelse af at være tæt på underviserne gennem hele uddannelsen

Fremadrettet – Hvordan kan Absalon rekruttere flere studerende til ergoterapeutuddannelsen?

Input fra 7. semester (i punktform):

- øget brug af de sociale medier.
- udbred kendskabet til ergoterapi: Hvad er en ergoterapeut? Hvad laver en ergoterapeut? Hvad kan en ergoterapeut hjælpe med?
- sørg for i markedsføringen at signalere, at en ergoterapeut ikke er plejepersonale
- besøg på gymnasier og i 10. klasser af ergoterapeuter og ergoterapeutstuderende
- boost markedsføringen på Midtjylland og i den nordvestlige del af Sjælland
- ergoterapeuter skal blive bedre til at tage folkeskoleelever i praktik
- tænk også markedsføring i det små
- fokusér på særlige tilbud på Absalon (som ikke findes på de andre UC'ere)
- flyt mødetidspunktet på uddannelsen til kl. 9

Anne afrunder mødet. Takker de studerende for deres input og ønsker held og lykke. Minder om dismission den 26. januar 2024 kl. 14-16 og bachelorfest d. 26. januar 17.30.

