

Referat af dialogforum med 3. semester (hold ENS22) d. 29.9.2023

19 studerende deltager

Casearbejde

At arbejde med cases fungerer rigtig godt. God kobling mellem sygdomslære ergoterapi. Årsagsforståelse mangler nogle gange, hvis man har fået en case, inden man har haft undervisningen i eksempelvis onkologi.

Eksterne undervisere

Eksterne undervisere fungerer godt. Eksempelvis børneergoterapeuter fra 2. semester. Endvidere borgere fra praksis. De studerende ønsker mere af det.

Samlæsning

De studerende giver udtryk for, at de ville have ønsket at samlæsningen skete på tidligere semestre. Så man allerede fra starten kan lære hinanden bedre at kende, og får tættere relationer. Samlæsningen på 3. semester hjælper på at lære hinanden at kende. Og samlæsningen påvirker engagementet positivt. Én studerende, der er kommet tilbage fra orlov og har erfaring fra andet hold beskriver, at der er ved at komme en dynamik og mere snak på holdet. Hun har tidligere givet udtryk for, at hun savnede mere interaktion på holdet.

Gruppedannelse

De studerende savnede en forberedelse ift. gruppedannelsen - hvordan det skulle foregå. Dette kunne eksempelvis ske allerede fra 2. sem.

Der er 5 mands grupper nu og til prøven hedder det 3-5 mandsgruppe. Det giver utryghed, da nogle grupper allerede nu har givet udtryk for at de vil gå til prøven 3 personer. De resterende 2 personer bliver nødt til at finde nye grupper. Én studerende er nysgerrig på, om vi har tænkt det ind. Samme studerende giver udtryk for utrygheden i at hun kan være bekymret for at komme til prøven med nogle hun slet ikke kender eller har arbejdet sammen med. Der bliver spurgt ind til en uddybelse, da de studerende på 3. semester har mulighed for at skifte gruppe og prøve at arbejde med så mange som muligt. Til dette forklarer den studerende, at hvis der er nogle af dem man arbejdede sammen med stopper på studiet, så kan man blive nødt til at finde nogle nye, og det kan være nogle man slet ikke kender.

Dem der kender hinanden finder sammen, resten kan opleve sig ekskluderet. Evt. mere samlæsning fra 2. sem. kunne være en løsning på ovenstående. Andet bud på løsning – danne gruppe ud fra at de studerende kan vælge én foretrukket også resten tilfældige.

Der ønskes mere rammestyret gruppedannelse på 3. sem. De det er en gruppeprøve på 3. sem. gør det gruppedannelsen ekstra sårbar.

Det er svært for de nye studerende at komme i nogle grupper – det skal tænkes ind i gruppedannelsen. Evt. give det en uge inden vi laver gruppedannelse.

En studerende ønsker vandautomat C/D bygningen. En anden studerende nævner udendørstræningsareal (Pull -ups/dips). Et sted hvor man kan samles og lige koble af.