

Referat

Møderegi: Dialogforum 13.3.23.

Facilitator: MOJO

Deltagere:

Rolla Hassan Abed-Allatief, Helene Hvalsø Petersen, Peter Røjkjær Johansen, Emma Louise Olesen, Jakob Steen Søndergaard, Josephine Pedersen, Rebecca Monett Østervig, Sarah Sommer, Engeline Scheby Petersen, Morten Nyvang Johansen, Ane Kruse og Berit Lund Sporning (ref.)

Fraværende:

Veronica Juel Lauridsen, Signe Fie Snekløth Søndergaard, Morten Dalhøj, Cecilie Berg, Nanna Herbst Heinrichson og Chris Dohm Stallknecht

Referent: Berit Lund Sporning

Overskrift	Hvad skal udrettes?	Proces	Tid	Referat og evt. beslutning Hvem gør hvad?
Velkommen til nye ansigter	Kort præsentation		10	<p>Ane byder velkommen og giver en kort beskrivelse af rammerne for Dialogforum: Der holdes møder 4 x årligt i ugerne 10, 20, 40 og 50.</p> <p>Der er altid en dagsorden med et fokus. Denne gang er det, hvad de studerende gerne vil tale om. På andre møder er der andre punkter på dagsordenen.</p> <p>Møderne er berammet til 1 ½ timer og ligger typisk fra kl. 15:00-16:30.</p>
Opfølgning på tiltag fra seneste dialogforum	Fokus på om aftalerne om kontakt/videregivet info/sat i gang ift. aftalerne fra sidste er opstartet eller har brug for opfølgning	Morten gennemgår punkterne	15	<p>Morten: Der er kommet styr på rengøringen i styrkerummet. Der er bestilt spejle til træningssalen. 2 af dem er mobile. Ønsket om studiegruppetøtte tidligere på 1. semester er indarbejdet fra dette semester.</p> <p>Stikdåserne i gulvet er stadig ikke blevet støvsuget.</p> <p>Ane: Dialogisk feedback er blevet implementeret - og Ane og undervisergruppe er blevet introduceret til metoden.</p>

<p>Studerendes runde – nyt fra holdene.</p>	<p>Indsigt i aktuelle udfordringer/hændelser på holdene</p>	<p>Alle kommer til orde. Oplæg og kort dialog.</p>	<p>25</p>	<p>De studerendes mulighed for at spørge sit hold, om der er noget, der bringes op på mødet.</p> <p>Ønsker: Flere paninijern, mikrobølgeovne, køleskabe [Ane noterer det] Flere vandhaner med koldt vand [Ane tager det med til Facility] Cykelskur [Ane: Gå til SR med det]</p> <p>Andet: Kantinen er blevet for dyr for studerende. [Ane tager det med tilbage, men anbefaler også at gå til SR]</p> <p>Der har været tvivl om, om man må låne bestik i kantinen, hvis man ikke handler der. Det må man gerne.</p> <p>Problematiske, at de små grupperum med briks bruges af andre studerende end fysioterapeut studerende og til formål, hvor en briks ikke er nødvendig.</p> <p>Ønske om anatomi på 2. semester. Undervisere antager, at de studerende kan mere anatomi, end de kan. [Ane/Morten: Der arbejdes på at implementere mere anatomi/repetition af 1. semesters undervisning. Kommunikationen omkring anvendt anatomi er afgørende. Det er vigtigt selv at holde det ved lige]</p> <p>6. semester oplever ikke at have så meget tilknytning til studiemiljøet på Absalon og ikke så meget samvær på tværs af holdene. Det skyldes dels Corona, dels at der ikke er så meget undervisning på 6. semester.</p> <p>Det er ærgerligt, at man ikke kan komme ind i træningslokalet efter kl. 18. Især for dem, der er i praktik og først har sent fri. [Ane: Det skyldes tekniske forhold på Campus. Alternativ skal der være åbent hele natten]</p> <p>Der mangler gardiner i lokale 33. [Morten snakker med Facility]</p>
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Der er en oplevelse af, at der efter praktik i 5. semester er meget teori i 6. semester. Der er ikke mere fysioterapi og den manuelle del er meget lille [Ane: Der er lavet forskellige tiltag bl.a. med workshops, men der har ikke været stort fremmøde]</p> <p>Åben briks er meget givende at komme til. Der efterlyses noget skemalagt fysioterapi [Ane/Morten: Overvejer det. Det kunne f.eks. være en skemalagt brush up dag]</p> <p>Opgave til de studerende til næste møde (Uge 20): Hvis der skal laves et fysioterapitilbud rettet mod manuelle kompetencer, hvad skal det indeholde? Spørg på jeres hold, hvad der skal til for at folk vil komme. Hvad skal der til, for at det bliver interessant?</p> <p>Fysiologi fylder meget. Der er ikke tid til, at man kan øve. Fysiologi-loadet er højt. [Morten: Der kan ikke pilles noget ud i forhold til fysioterapeutisk relevans. Det, der kan pilles ud, er pillet ud. Det skal stadig være på højt niveau].</p> <p>Sundhedspsykologi og sundhedspædagogik: Folk udvander. Efterlyser ægte patient. Faget er relevant, men folk kommer ikke. Forslag om at have en hel dags undervisning i psykologi (f.eks. slået sammen med Næstved). Forslag om at fordele emnerne på 1. og 2. semester. Psykologi har givet bedst mening på 5. semester, hvor du klinisk resonerer/kobler til klinisk relevans.</p> <p>Opfordring til at 1. semester deltager i Åben briks.</p>
Brikslokaler til studerendes selvstudier	Info om oplevelsen af at de bookinger der spærrer for brug af brikserum, kan placeres andet sted i huset.	10	<p>Det er problematisk, at de små brikslokaler bookes og bruges af andre til andre ting. Der er 6 lokaler og 2 af dem kan ikke bookes. [Ane: Til næste møde (uge 20) inviteres Kitte fra planlægningsenheden med, så hun kan forklare sammenhængen]</p>
Evt.			<p>Helene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har lavet en fælles mappe som studerende, tutorer og undervisere har adgang til i forbindelse med Åben briks. Opfordrer alle til at tænke over, hvad der vil være godt at lægge derind. Alle skal kunne tilgå samme dokumenter. - 2. Instagram: Vil nogen have tjansen? [Morten går tilbage i undervisergruppen og undersøger, om nogen studerende vil have tjansen]

				<p>Jacob:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den Fælles Campusdag: Meget af det, der var planlagt, blev ikke til noget. Alt var ændret. Tager det selv med tilbage til Iben. Det er bedst, hvis der er planlagt undervisning op til arrangementer, så folk er på Absalon i forvejen (=større fremmøde). <p>Ane:</p> <ul style="list-style-type: none">- Der har været Åbent hus. Nyt tiltag – <i>Kom og se praksis</i>. Stor succes.
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------