

Dialogforum Ergoterapeut uddannelsen

16/5-2023

Tilstede: Anne Vollen Rafn (uddannelsesleder), Michelle Holk (underviser), Jennie Dahl (adm. ledelseskonsulent)
Studerende Xenia, Natasja, Matilde, Henrik, Nicklas, Nicklas, Charlotte.

Afbud: Frederik

Ordstyrer: Anne Volle Rafn

Referent: Jennie Dahl

Dagsorden:

1. Velkomst og præsentationsrunde
2. Gennemgang af dagsorden med tilføjelse af eventuelle punkter v/ordstyrer
3. Åbent punkt til opsamling af aktuelle temaer. Hvad optager de studerende – rundt om bordet snak om, hvad der rører sig hos de studerende?
 - a. De studerende har ønske om mere praksis undervisning, med mere hands-on. De ønsker mere simulations undervisning. Dette er ligeledes et ønske fra Absalon og noget der allerede arbejdes på.
 - b. De studerende ønsker mere undervisning i interventionsfasen. De har på nuværende tidspunkt mere undervisning i undersøgelses fasen, hvilket gør dem usikre specielt i praktik.
 - c. De studerende har ønske om mere undervisning på tværs af semestrene, da det giver en god dynamik og det bliver nemmere at søge sparring på andre tidspunkter.
 - d. De studerende ønske noget mere tværfaglig undervisning specielt med fysioterapeuterne og sygeplejerskerne. Der er ved at blive udviklet et nyt koncept til dette, som introduceres i efteråret 2023.
 - e. Det er en udfordring for de studerende at modtage slides fra gæste undervisere. Semester ansvarlig skal være mere opmærksom på dette. Derudover er de studerende meget glade for gæsteundervisere og føler det er meget givende.
 - f. Der er mange forskellige udfordringer med gruppearbejde på de forskellige semestre. Ønsker og udfordringer er meget individuelle og bør tages op på de enkelte hold i de enkelte lektioner. Dialogforum orienteres om en studiegruppe model der køres på KP og de studerende synes det lyder som en god ide. Gruppernes størrelser har været vendt på dialogforum.
 - g. Fremmøde er en stor udfordring på tværs af semestre og det er ikke kun på ergoterapeut uddannelsen. Manglende fremmøde påvirker de resterende studerendes læring og giver en del udfordringer med gruppeopgaver. Det sociale aspekt, motivation og trivsel påvirkes. Det bekymrer også underviserne og der er stor opmærksomhed på det. Der har på 2. semester været misforståelser omkring deltagelsespligt/mødepligt, dette tages op med holdet.
 - h. Udfordringer i praktikken – De studerende synes ikke der er sammenhæng mellem teori og praksis, da mange af teorierne ikke er kendt at de kliniske undervisere og ikke bruges i praksis. Derudover bliver mange studerende overrasket over at der er mere pleje ude i praksis end de har hørt og ville gerne have været forberedt på dette inden praktik.
 - i. 4. semester undre sig over den lange svarfrist på deres skriftelige eksamen. Semester ansvarlig vil tage dette op med holdet.
 - j. De studerende har ønske om at der kommer mere fokus på anatomi løbende gennem uddannelsen evt. med en anatomi eksamen.
 - k. Der har været ændringen i tilgangen til undervisning i dysfagi, hvilket har fået de studerende til at føle sig mere kompetente i praktikken. Der ønskes lignende forløb med håndterapi.
 - l. De studerende har ønske om udvidelse af børneforløb. De synes forløbet er for kort ift. hvor mange der ønsker at blive børneergoterapeuter. Der skal være mere fokus på at koble fag og emne i undervisningen til forskellige patient/borger grupper eks. sanseintegration, dysfagi osv.
 - m. De studerende orientere om at der stadig er udfordringer om sociale arrangementer på holdene. Det handler om manglende initiativ og deltagelse. Nogle hold kan mærke dynamikken ændre sig både positivt og negativt, når de kommer tilbage fra praktik.

4. Information fra ledelsen v/Anne Vollen

- a. Som repræsentanter fra dialogforum er det tilladt at spørge underviseren om 5-10 minutter til at orientere holdet om hvad der er drøftet på dialogforum.
- b. Anne's dør står altid åben – så har i behov for at drøfte noget mere, så kom forbi. Dette gælder alle ergoterapeut studerende.
- c. Anne har orienteret om kvalitetssikring af praktiksteder.
- d. Anne har orienteret om fremmøde registrering på første studieår der træder i kraft d. 1. september 2023.
- e. Anne har orienteret om andre tiltag der arbejdes på at indføre i studieordningen eks. prøveforudsættende opgaver og 80 % deltagelse.
- f. Der er orienteret om at der fra efteråret 2023, vil være et forsøg på at sammenlæse nogle enkelte emner med fysioterapeuterne.

5. Eventuelt

- a. Der kunne godt bruges nogle repetitions workshop på 3./4. semester eks. inden for anatomi.
- b. Forslag og udfordringer der drøftes på dialogforum, arbejdes der videre med, men ofte er det en lang proces og derfor kan ændringerne ikke komme inden næste møde.
- c. Evaluering af mødestruktur for dialogforum. Der har det sidste år været afprøvet en ny struktur for dialogforum på ergoterapeut uddannelsen. De studerende synes det har fungeret godt og har været mere givende end tidligere. Dermed fortsætte denne måde at afholde dialog forum fremadrettet på ergoterapeut uddannelsen.

