

Dialogforum – Ergoterapeutuddannelsen

2. Semester

Dato: 9/3 2023

Til stede: Uddannelsesleder Anne Vollen Rafn, Underviser Michelle Holk, Jennie Dahl og 2. semester/6. semester.

Ordstyrer: Anne Vollen

Referent: Jennie Dahl /Michelle Holk



PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

Referat

1. **Velkomst og præsentation af dialogforum v/Anne Vollen**
2. **10 minutter til de studerende kan spare med hinanden alene.**
3. **Hvad optager de studerende?**

2. semester:

Børneforløb:

Opmærksomhed på, at der er tid nok til planlægning/kontakt i forhold til opgaven om at observere et barn.

Ønske om, at børneforløbet er lidt længere, så der er mere tid til fordybelse.

Faciliteterne:

Forskellige ønsker og forbedringsforslag drøftes, herunder: udendørs træningsfaciliteter, mikrofon til undervisere i auditoriet, højdejustering af skærme i visse lokaler, service af teknisk udstyr, så det virker, bedre siddeforhold i auditorierne.

Derudover påpeges det, at auditoriet ikke er egnet til anatomi- og fysiologiundervisning, hvor knoglekasserne indgår.

6. semester:

Undervisningen:

Der udtrykkes et ønske om brush-up-lektioner i forhold til problemformulering, skriftlige opgaver og fremlæggelser og gerne mulighed for at se eksempler på tidligere opgavebesvarelser.

Til eksamen på 5. semester må der gerne være tydeligere afgrænsning/fokus i forhold til, hvad der eksamineres i.

Praktik:

Der er enighed om, at det ville være godt med et større udvalg af praktiksteder.

Bevægelse i undervisningen:

Der kommer flere bud f.eks. walk and talk eller Neslis spil.

Øvelser:

Der udtrykkes ønske, at der bliver lavet opsamlings efter øvelser.

Praksis i undervisningen:

Der gives udtryk for, at det er meget givende at få praktikere ind i undervisningen.

Lokaler og IT:

Der er en oplevelse af, lokaletemperaturen svinger fra lokale til lokale, og ligesom ét lokale lugter (Co05). I flere lokaler virker TV/projekter ikke.

4. **Ris og ros**

Eksterne undervisere er godt. Det giver meget med inputs udefra. De gode historier fra praksis fanger mere i undervisningen.

2. Semester

Der er enighed om, at det har hjulpet på trivslen på holdene, at der er lavet nye studiegrupper.

Den bedste placering til fester er først på måneden og helst en dag, hvor der er skemalet undervisning.

Holdene er bevidste om, at det ligger hos dem selv at tage initiativ til sociale aktiviteter.

Underviserne støtter gerne op, men det skal komme fra de studerende.

6. Semester

Der er enighed om, at der godt kunne være flere sociale arrangementer, så alle lærer hinanden bedre at kende efter sammenlægningen af holdene. Holdet været glade for pizza-arrangementet med Maria og banko-arrangementet med Nesli og Hannah her på 6. semester.

Ved de store arrangementer på tværs af årgangene er der tendens til, at man søger sin egen årgang. Nogle bliver også væk, fordi man ikke kender så mange.

Et godt tiltag for at skabe relation på tværs var, da en ældre studerende kom og fortalte om 1. semesterprøven.

Andre forslag til arrangementer på tværs af årgangene: Kahoot eller Neslis spil, hvor man blander deltagerne på tværs.

5. Information fra ledelsen v/Anne Vollen

Strategier på Absalon 2022-2025.

Fælles strategier for hele Absalon. Der er ved at blive lavet nogle minimumskriterier for alle uddannelser. Der kigges bl.a. på hvad skal de studerende vide det første år, før de møder første dag, første par dage, første måned. Derudover kigges der på studiegrupper og uddannelse, der mærkes.

6. Eventuelt

Studerende må gerne være mere aktive i undervisningen. På Absalon er man studerende ikke elev – der forventes et sammenspil og en dialog. Der forventes aktivitet fra de studerende i undervisningen.

Der er et ønske om, at PowerPoints sendes ud før undervisningen, da det gør det nemmere at tage noter og dermed nemmere at følge aktivt med. Der ligger forskellige didaktiske tilgange og overvejelser bag. Anne snakker med underviserne om dette.

Placering af reeksamen: Den lå samtidig med undervisning. Kan der planlægges uden om det?

Opmærksomhed på, at samle op på de studerende, som starter lidt senere og sikre, at de også får den vigtige information, der gives på introdudagene?

Træningslejlighed – hvordan kan den bruges? Introduktion v/Michelle.

6. semester opfordrer til at lægge undervisning, gruppearbejde og vejledning strategisk bedre. F.eks. at lægge vejledning tirsdag, så grupperne kan nå at snakke sammen inden. Derudover kunne fremlæggelserne måske fordeles på flere dage.

Udbyttet af undervisningen sidst på dagen på de lange dage er ikke optimalt.

Underviserne kan med fordel være mere opmærksomme på at huske pauser.

