

Dialogforum 6. semester, ENS21A og ENS22B

Dato: 12.03.2024

Tilstede: Anne Vollen Rafn, Michelle Holk & ENS21A og ENS21B

Referant: Michelle Holk

Referat

Hvad fylder hos Jer?

- Tydeligt at de studerende skal arbejde mere selvstændigt – Ikke meget undervisning på skolen, da de selv sidder og arbejder. Det er nødvendigvis ikke en skidt ting
- Man er væk i lange perioder her på 6. semester, hvilket gør, at de studerende føler sig mindre tilknyttet skolen. Man sætter sig hurtigt i sine grupper og snakker ikke lige så meget med hinanden på tværs længere.
- Praktik lige om hjørnet.
- De studerende oplever, at de kommer lidt væk fra det ergoterapi-faglige her på 6. semester. Kunne godt bruge et brush up inden praktikken. Anne kan tage det op på netværksmøde med de kliniske undervisere, at de studerende godt kan føle sig lidt på usikker grund i begyndelsen og har behov for, de lige bliver taget i hånden til at begynde med.
- Den kommende bachelorperiode fylder. Der er begyndt at opstå smågruppedannelse her og der, og de studerende kan føle sig særligt udsat, hvis de ikke har sin gruppe på plads endnu. Anne og Michelle oplyser om, at der vil være bachelor-workshops i slutningen af 6. semester, og der opfordres kraftigt til, at de studerende lader emnet for projektet styre gruppedannelserne, og at de studerende arbejder i grupper og ikke laver projekterne alene.

Anne orienterer om udvikling af nye toningsforløb.

- Der udvikles nu på toningsforløb indenfor akut ergoterapi
- Kort orientering om toningsforløb om CRAFT og selvtilrettelagt praktik.
- De studerende oplyses om, at de vil få mere viden om dette i løbet af 6. semester.

Simulationsundervisning

- Anne orienterer omkring direktionens strategi omkring simulationsundervisning.
 - o Undviserne beskriver et konkret forløb på 5 ETCS. Her er valgt et fokus på brugen af interviewredskaber og aktivitetsanalyse på 1. semester
- De studerende savner:

- Mere hands on på ort. kir.-borgere
- Mere brug og fokus på brugen af træningslejlighed, og at der derigennem skabes en rød tråd ift. brugen af teori i praksis
- Mere hands on ift. mobilisering af led. De oplever der var meget fokus på viden om hjernen på 3. semester og ville gerne have haft mere hands on
- Connie, der kom udefra ved børneforløbet på 2. semester var rigtig godt. Mere af det.
- Dysfagi på 3. semester – godt forløb, men meget presset. Ønsker mere afprøvning.
- Nogle stimulationsundervisninger kunne godt tåle opfølgning efter deltagelse.
- Snak omkring "undervisning uden underviser", hvor man kan øve sig på hinanden. Hvis der kunne ligge nogle videoer, som underviserne lægger ud, som de studerende kunne arbejde ud fra, kunne det være, at de studerende ville benytte sig af tilbuddet.

Absalons rekrutteringsstrategi

- Kampagne lige nu – plakat deles ud
- Opfordring fra Anne til at alle går ud i eget netværk og fortæller om, hvor fantastisk ergoterapeutuddannelsen er.
- Bed nyuddannede om at komme ind igen 3-5 måneder efter, de er blevet færdiguddannede og kommet i arbejde, til at fortælle om deres arbejde på video
- Anbefaling fra de studerende om at gå efter de unge, som er usikre på, om de kan komme igennem en bachelor. Vis dem at det kan de godt.
- "Studerende for en dag på video" – træk på studerende på de semestre, hvor de ikke er så langt ind i studiet, og som de kommende studerende kan spejle sig i
- "Karrieredag for kommende studerende med udøvende ergoterapeuter", som kan konkretisere, hvad en ergoterapeut laver
- Lav interviews med dimitterer og nuværende studerende på video – fokus på at fange stemningen