

Dagsorden

Møderegi: Dialogforum 27.5.24		Facilitator: MOJO		
Deltagere: Morten/Iben, Ane, Nanna. Zacharias, Thor, Rebecca, Sarah, (Peter), Jakob Josephine				
Fraværende:				
Referent:				
Overskrift	Hvad skal udrettes?	Proces	Tid	Referat og evt. beslutning Hvem gør hvad?
Opfølgning på tiltag fra seneste dialogforum	Fokus på om aftalerne om kontakt/videregivet info/sat i gang ift. aftalerne fra sidste er opstartet eller har brug for opfølgning	Morten gennemgår punkterne	14.30-14.45	Skraldespande i lokalerne. Flytte afrydningsvognen hen til trappen.
Velkommen til de nye	Kort præsentation af alle og af dialogforum	Fælles	14.45-15.00	Velkommen til Zacharias og Thor, som begge er fra FRS23B-holdet
Trivselsundersøgelse Absalon 2024	Præsentation af resultaterne fra trivselsundersøgelsen, og diskussion af relevante emner	Ane præsenterer udvalgte dele af undersøgelsens resultater.	15.00-15.40	Ane gennemgår udvalgte nøgletal, og der spørges ind til de studerendes oplevelse af, hvor gode underviserne er til at inddrage de studerendes erfaringer fra praktik i undervisningen <ul style="list-style-type: none"> - Der gives udtryk for, at det bl.a. handler om, hvor man er i praktik. Møder man evt. neurologiske borgere på 3. semester, så er denne type patienter ikke i fokus på 3. semester, men først på 4. semester - Hvad er afgørende for, at udbyttet af undervisning er højt: Når det opleves at kunne bruges til noget direkte og gøre noget med det (praksis ift. teori), underviserens formidling som gør det spændende og som man som studerende kan følge op på i praktikken, online-

				<p>undervisning fungerer generelt ikke særligt godt, gæstelærere skal ikke ligge for tidligt på eks. 5. semester ligesom underviserne skal sørge for at sætte sig ind i hvor langt holdet er nået,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ane opfordrer til, at de studerende henvender sig til hende, hvis de oplever krænkende adfærd - Kommentarer til trivselsundersøgelsen: Giver et indblik i, hvad der er op og ned, hvilke tiltag der arbejdes med fra uddannelsens side og på baggrund af hvad. Rart som studerende at blive inddraget og hørt, og hvilke tiltag der iværksættes på baggrund heraf. Rart at blive mødt med seriøsitet ift. de udfordringer, der kan være i forbindelse med studiet.
Pause			15.40-15.50	
Forskellighederne i sektorerne ifm første praktik.	Indblik i studerendes oplevelse af tilløbet til første praktik på 3. semester. Er der et problem eller er det "bare" en udfordring.	Faciliteres af Morten/Iben. Gode erfaringer og udfordringer fra jeres praktikker skrives ned.	15.50-16.10	<p>Gode erfaringer</p> <p>Snusepraktik – hvor man ikke bliver mødt af forventninger man ikke kan imødekomme, tildeles ansvarsområder som passer til det niveau man som studerende kommer ud i praktikken med, der er stor mulighed for at kigge på og se andre fysioterapeuter arbejde. Giver indblik i hverdagen som fysioterapeut på forskellige arbejdsområder, giver en kobling til virkeligheden ift. alle de faglige emner, som endnu ikke kan sættes i spil i entrepreneurshipforløbet, indledende afklaring ift. fremtidigt arbejdsområde</p>

				<p>Udfordringer</p> <p>Snusepraktik - kræver at man også som studerende er opsøgende for at prøve nogle ting af frem for kun at kigge på.</p> <p>Det er meget forskelligt, hvad der forventes af en på de forskellige praktiksteder, praktikstederne har ikke sat sig ind i hvor langt de studerende er nået i pensum og uddannelse hvilket kan medføre forventninger man som studerende ikke kan leve op til men som det kan være svært at sige fra overfor.</p> <p>Nogle praktiksteder stiller krav om, at man skal bruge egen bil til at komme rundt (4. Sem)</p> <p>Enkelte steder har forventning om, at man som studerende er multifleksibel ift. arbejdstider</p> <p>Store forskelle på, hvordan de enkelte praktiksteder håndterer fravær på 4. semester og hvad de studerende risikerer af sanktioner</p> <p>Der mangler information om arbejdsopgaver på sygehusene som eksempelvis forflytning, og at dette er en stor arbejdsopgave, som man undervises i på stedet.</p> <p>Det er en udfordring, når KUF'erne vælger at fravige de 'officielle' måder at arbejde på til fordel for sine egne arbejdsmetoder, hvilket gør at man er slået hjem, når man så starter i praktik på 4. semester</p>
--	--	--	--	---

Kommende emner		Forslag		
Faglige emner/punkter		Kommer I i tanke om et emne eller flere, så meld ind til MOJO@PHA.DK		
Sociale emner/punkter				