

Uddannelsesplan:

2. semester – jf. studieordning anno 2023

Titel for semester: Menneske, aktivitet og omgivelser

I uddannelsesplanen finder du information, som kan medvirke til at skabe overblik over semestret og understøtte din læring. Dette inkluderer oplysninger om prøver, en oversigt over fagområder på semestret, mål for læringsudbytte, oversigt over semestrets undervisning. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig. Herudover indeholder studieordningen for din uddannelse andre informationer, som er relevante at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål, som ikke umiddelbart besvares i uddannelsesplanen. Du finder studieordningen på Studienet.

Uddannelsesplanen har 3 afsnit:

1. Afsnit 1: Overordnet information om 2. semester. Her finder du en beskrivelse af semestrets formål, studieaktivitetstyper og en oversigt over semestrets prøver.
2. Afsnit 2: Indhold og omfang. Her finder du en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder, semestret består af samt deres omfang.
3. Afsnit 3: Beskrivelse af prøven, mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier. Her kan du læse beskrivelsen af semestrets prøve, mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier.

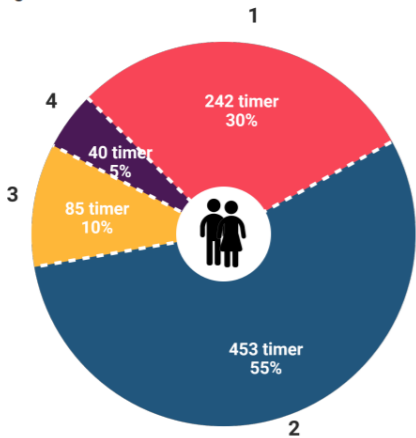
Vi håber, at uddannelsesplanen vil være en god hjælp til, at du kan skabe overblik over din uddannelse i løbet af semestret. Hvis du har spørgsmål, eller er i tvivl om, hvor du kan finde yderligere oplysninger, er du altid velkommen til at spørge den semesteransvarlige, dine undervisere og ledelsen på uddannelsen. Uddannelsesplanen vil blive gennemgået ved semesterstart.

Afsnit 1: Overordnet information om 2. semester – Menneske, aktivitet og omgivelser

Herunder findes en beskrivelse af semestrets formål og en oversigt over semestrets prøver

Ergoterapeutuddannelsen	Semester: 2. semester Titel: Menneske, aktivitet og omgivelser Omfang: 30 ECTS
Formål og indhold	Temaet orienteres mod samspillet mellem menneske, aktivitet og omgivelser med henblik på at optimere menneskets sundhed og livskvalitet. Der er fokus på aktivitetsvidenskab samt ergoterapeutiske modeller, redskaber og metoder. Temaet omfatter sundhedsadfærd og sygdomsopfattelser med vægt på kroppens struktur og funktion samt menneskets fysiske, psykiske, sociale og kulturelle forudsætninger og omgivelsernes betydning for aktivitet. Der arbejdes med borgerrettet kommunikation, herunder informations- og kommunikationsteknologi. Der anvendes grundlæggende videnskabelig metode. Semesteret er opdelt i flere underemner. Semestret indledes med et to ugers forløb, hvor omdrejningspunktet er informations- og kommunikationsteknologi, hverdagsteknologi, habilitering, rehabilitering, sundhedsfremme og forebyggelse samt sundhedsvæsenets opbygning (sygehusvæsenet, praksissektoren, kommunale sundhedsopgaver samt sektorovergange), sundhedssystemer og relevant lovgivning. Herefter fokuseres semestret på mennesker, der har behov for ergoterapeutiske indsatser grundet aktivitetsproblemer. Der vil være fokus på ergoterapeutisk praksis, der muliggør aktivitet og deltagelse hos børn, voksne og ældre.

	Valgfrie elementer De valgfrie elementer er to forløb med mulighed for fordybelse i et felt indenfor det respektive område. • Valgfrit element 1: forløb med fokus på ergoterapeutisk praksis, der muliggør aktivitet og deltagelse hos mennesker med en eller flere folkesygdomme. Dette valgfrie element er en del af eksamensforberedelsen. • Valgfrit element 2: forløb med fokus på ergoterapeutisk praksis, der muliggør aktivitet og deltagelse hos mennesker med reumatologiske eller ortopædkirurgiske sygdomme. Dette valgfrie element er en del af eksamensforberedelsen.
Obligatoriske krav til studieaktivitet og deltagelse	Semestret er sammensat af en række forskellige studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Se mere om studieaktivitetskrav i studieordningen.

	Studieaktivitetsmodellen 2. semester 820 timer i alt 30 ECTS points 20 uger  Kategori 1 Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager. Skemalagt undervisning ift. de forskellige tematikker og valgfrie elementer. Kategori 2 Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettede studieaktiviteter. Kun studerende deltager. Casebaserede læringsforløb: De store livstilssygdomme og Reumatologiske og ortopædkirurgiske lidelser. Valgfrit element vedr. litteratursøgning. Forberedelse Kategori 3 Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager. Forløb om undersøgelse af børn og voksne. Asynkrone, virtuelle læringsforløb/-aktiviteter f.eks. ift. børn Supplerende forberedelsesaktiviteter til undervisning og eksamen Udarbejdelse af diverse dokumenter til brug i ergoterapi og støttefag Kategori 4 Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager. Vejledning Præsentation af studieprodukter/formidling (6 lektioner til hvert hold til hver tematik plus 2 timer til prøveeksamen) Danske Professionshøjskoler
Prøver og prøveformer	Semesterprøven på 2. semester er en individuel, ekstern, skriftlig prøve. Prøven er teoretisk og afspejler hele semesterets indhold inklusiv de valgfrie elementer. Prøven er en ekstern individuel prøve, der tager udgangspunkt i en praksisnær case. I afsnit 3 nedenfor fremgår semestrets læringsmål, bedømmelseskriterier, prøveforudsætninger og prøvebeskrivelse af prøven. Der introduceres til prøven ved semesterstart og inden prøveperioden starter. De specifikke datoer for prøven vil fremgå af prøveoversigten, som ligeledes findes på studienet.

Bedømmelse	Bedømmelsen er individuel ift. den enkelte studerende og sker efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK. om karakterskala og anden bedømmelse nr. 1125 af 04/07/2022). Rammerne er beskrevet i Studieordningen (2016) samt "Prøveregler – Professionshøjskolen Absalon" Prøveregler
------------	---

Afsnit 2: Indhold og omfang

Her findes en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder, semestret består af, samt deres omfang.

Videnskabs-område	Fag + ECTS	Indholdsbeskrivelser
Sundhedsvidenskabelige fag	Ergoterapi 15 ECTS	• Informations- og kommunikationsteknologi • Hverdagsteknologi og innovation • Rehabilitering, rehabilitering, sundhedsfremme og forebyggelse Hele den ergoterapeutiske arbejdsproces inden for emnerne: • Børn med sanseintegrationsproblemer • De store folkesygdomme • Reumatologiske sygdomme og ortopædkirurgi De valgfrie elementer har med fokus på ergoterapeutisk praksis, der muliggør aktivitet og deltagelse hos mennesker med en eller flere folkesygdomme, med reumatologiske eller ortopædkirurgiske sygdomme. De valgfrie elementer er en del af eksamensforberedelsen.

	Videnskabsteori og metode 3 ECTS	• Ethiske problemstillinger, klientcentrering, CMCE • Introduktion til kvalitativ og kvantitativ forskningsmetode
Medicinske fag	Sygdomslære 3 ECTS	Indholdet i sygdomslære knytter sig til emnerne i ergoterapi og kan eksempelvis være: De store folkesygdomme: • KOL • Kredsløbsforstyrrelser - hjertekarsygdomme • Diabetes • Demens Reumatologiske sygdomme og ortopædkirurgi: • Slidgigt og leddegigt • Håndterapi • Frakturer og amputationer • Osteoporose

Naturvidenskabelige fag	Fysiologi 3 ECTS	Indholdet i fysiologi knytter sig til emnerne i ergoterapi og kan eksempelvis være: Børn med sanseintegrationsproblemer: • Sanser De store folkesygdomme: • Muskler og muskeltonus • Kredsløbet • Forstyrrelser i væske- og saltbalancen • Fordøjelse og ernæring • Energistofskiftet • Lunger og åndedræt • Temperaturregulering
	Anatomi 3 ECTS	• Overekstremiteten • Støttevævenes egenskaber med fokus på knoglevæv.
Samfundsvidenskabelige fag	Sociologi 2 ECTS	• Sygdoms- og sundhedsopfattelser • Normalitet, afvigelse og handicapforståelse • Menneskets sociale og kulturelle forudsætninger for deltagelse i hverdagsaktiviteter • Ældrelev

	Social- og sundhedspolitik, lovgivning, organisation og økonomi 1 ECTS	• Sundhedsvæsenets opbygning (sygehusvæsenet, praksissektoren, kommunale sundhedsopgaver samt sektorovergange) • Sundhedssystemer (Kleinmanns sektormodel) • Lovgivning: - Sundhedsloven - Autorisationsloven - Persondataloven Organisation: • Organisatorisk medlemskab • Organisatoriske grundelementer og sammenhænge i nutidens organisationer Organisationsstrukturer, organisering og processer i private og offentlige virksomheder
--	--	---

Afsnit 3: Beskrivelse af prøven, mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier

Her kan du læse beskrivelsen af semestrets prøve (eksamen), mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier, som beskriver, hvad du skal kunne til prøven.

Beskrivelse af prøven på 2. semester	
Beskrivelse af prøven	
Prøvens formalia	• Prøven er en ekstern prøve. • Prøven er tilrettelagt som en individuel prøve. • Eksamensformen er skriftlig.
Prøvens forløb	Prøven er en individuel, ekstern, skriftlig prøve. Prøven er teoretisk og afspejler hele semesterets indhold inklusiv de valgfrie elementer. Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02. Prøven Prøven er opdelt i 2 dele. Del 1: Udarbejdelse af skriftlig prøve Del 2: Aflevering af skriftlig prøve i Wiseflow

Del 1

Udarbejdelse af den skriftlige prøve

- a. Den studerende får udleveret en case
- b. Den studerende har herefter skemafri i 4 hverdage til, individuelt, at udarbejde den skriftlige prøvebesvarelse.

Del 2

Aflevering af skriftlig prøve i Wiseflow

Den skriftlige prøve tager udgangspunkt i en udleveret case, der afspejler forskellige emner i semestret.

Det skriftlige produkt struktureres ud fra ergoterapeutisk arbejdsprocesmodel og skal indeholde:

- Kort præsentation af, hvor i sundhedsvæsenet casepersonen mødes af ergoterapeuten, samt hvilken type indsats der er tale om (sundhedsfremmende, forebyggende, rehabiliterende, habiliterende). (ca. 1/2 side)
- Identificere aktivitetsproblemer samt præsentere resultaterne baseret på casepersonen. (ca. 1/2 side)
- Udføre aktivitetsanalyse samt præsentere resultaterne. (ca. 1 side)
- Udvælge relevant begrebsmodel til analyse af undersøgelsesresultater, samt præsentere resultaterne. Relevant viden om sygdomslære, fysiologi og anatomi inddrages -herunder inddrage sociologi til beskrivelse af viden om casepersonens sociale og kulturelle forudsætninger for deltagelse i hverdagsaktiviteter. (ca. 1 side)
- Beskrive klientcentrerede, aktivitetsbaserede mål pba. undersøgelsesresultater og analyse. (ca. 1/4 side)
- Udvælge og redegøre for relevante ergoterapeutiske behandlingsindsatser, der skal iværksættes. Herunder redegøre for etiske overvejelser. (ca. 1 ¼ side)
- Evaluering/revurdering (ca. 1/4 side)
- Refleksioner over egen læringsproces i forhold til terapeutrollen, samt refleksion over et tværprofessionelt samarbejde.
- (ca. 1/2 side)

	Den skriftlige prøves omfang er max. 12.000 anslag. Alle semestrets bedømmelseskriterier skal belyses gennem den ergoterapeutiske arbejdsproces. <u>Tekniske retningslinjer for opgaveskrivning:</u> Opgaven skrives ud fra retningslinjer for skriftligt arbejde Center for Sundhed og Rehabilitering, samt prøveregler, som findes på Studienet. I hht. prøvebekendtgørelse nr. 1500 af 02/12/2016 § 20, stk. 6, skal den studerende ved skriftlige prøver med sin underskrift bekræfte, at besvarelsen er foretaget uden uretmæssig hjælp. De studerende bekræfter dette i forbindelse med aflevering i Wiseflow. Tidspunkt for aflevering fremgår af prøveoversigten, som findes på studienet.
Bedømmelsesgrundlag	Den studerendes skriftlige produkt bedømmes ud fra bedømmelseskriterier for 2. semester.
Prøvens bedømmelse	Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trinsskalen BEK nr. 1125 af 04/07/2022 med beståelseskarakteren 02. Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, indstilles den studerende automatisk til omprøve jf. Prøveregler for Professionshøjskolen Absalon. Den studerende har tre forsøg til at bestå en prøve. Ved evt. reprøve trækkes en ny case og der afleveres en ny skriftlig opgave.

Tilmelding til prøver	Begyndelse af semestret er samtidig tilmelding til den tilhørende prøve. Se i øvrigt 'Prøveregler for Professionshøjskolen Absalon' på Studienet.
Eksamensforudsætninger	Det er en forudsætning for at gå til semesterprøven, at den studerende har et fremmøde på min 80 %. Hvis mødepligten ikke opfyldes, får den studerende en afhjælpningsmulighed med henblik på at kunne opfylde forudsætningskravet for at gå til prøven. Afhjælpningsmuligheden består af en skriftlig opgave, som skal godkendes. Aflevering af den skriftlige opgave er en forudsætning for at gå til prøven.

Mål for læringsudbytte på 2. semester	Bedømmelseskriterier
Viden	
Har viden om og kan reflektere over betydningen af aktivitet og deltagelse i sammenhæng med livsvilkår og omgivelsernes indflydelse på menneskets fysiske og mentale sundhed og livskvalitet.	Den studerende skal: Kunne anvende en ergoterapeutisk begrebsmodel til at vurdere omgivelsernes betydning for aktivitet og deltagelse, f.eks. MOHO, CMOP-E og PEO. Kunne redegøre for anatomiske, fysiologiske og patologiske forhold af betydning for muliggørelse af aktivitet og deltagelse.
Kan beskrive og forklare kulturens betydning for menneskers sundhedsadfærd og relaterede behov	Den studerende skal:

samt kulturens betydning for aktivitet, deltagelse og indflydelse på sundhed og sygdom.	Kunne redegøre for begreber om sundhed og sygdom og reflektere over disse i relation til aktivitet og deltagelse. Kunne redegøre for menneskets sociale og kulturelle forudsætninger for deltagelse i hverdagsaktiviteter.
Kan beskrive teknologi, der kan understøtte deltagelse i hverdagslivets aktiviteter.	
Har viden om ergoterapeutiske undersøgelses- og analysemetoder inden for sundhedsfremme, forebyggelse, habilitering, rehabilitering.	Den studerende skal: Kunne udvælge og præsentere valgt undersøgelsesredskab/-metode samt fremstille og præsentere undersøgelsesresultater. Kunne udvælge relevant begrebsmodel til analyse af undersøgelsesresultater. Kunne beskrive og differentiere mellem begreberne sundhedsfremme, forebyggelse, habilitering og rehabilitering.
Kan beskrive sundhedssystemer og beskrive ergoterapeutens rolle, kommunikation og samarbejde.	Den studerende skal: Kunne redegøre for sundhedsvæsenets opbygning og sundhedssystemer.
Kan beskrive borgerens og patientens mål.	Den studerende skal:

	Kunne beskrive klientcentrerede, aktivitetsbaserede mål.
Kan forklare etiske problemstillinger.	Den studerende skal: Kunne forklare grundlæggende etiske begreber. Kunne præsentere eksempler på etiske problemstillinger forbundet med klientcentreret ergoterapeutisk praksis.
Kan beskrive kreativitet som metode til forandring.	
Kan forklare kommunikationsteorier og -metoder samt den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse.	
Kan forklare egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder.	
Kan forklare videnskabsteori og forskningsmetode.	
Færdigheder	

Kan vurdere samspillet mellem menneske, aktivitet og omgivelser til fremme af menneskers deltagelse i hverdagslivets aktiviteter med henblik på at optimere sundhed og livskvalitet.	Den studerende skal: Kunne anvende en ergoterapeutisk begrebsmodel til at vurdere samspillet mellem menneske, aktivitet og omgivelser, f.eks. MOHO, CMOP-E og PEO.
Kan redegøre for ergoterapeutiske indsatser og metoder til at skabe relevante løsninger og handlinger i samarbejde med borger og patient i relation til hverdagsliv, sundhed og livskvalitet, herunder redegøre for aktivitetens terapeutiske potentiale.	Den studerende skal: Kunne udvælge og redegøre for relevant ergoterapeutisk undersøgelses-, analyse-, behandlings- og evalueringsmetoder i den ergoterapeutiske arbejdsproces.
Kan i samarbejde med borger og patient begrunde aktivitetsbehov i relation til sundhed og livskvalitet og anvende indsatser, der understøtter og udvikler borgers og patients ressourcer og mestring af aktivitet og deltagelse.	Den studerende skal med udgangspunkt i en udvalgt case: Kunne identificere aktivitetsbehov og formulere klientcentrerede, aktivitetsbaserede mål.
Kan definere ergoterapeutiske undersøgelses-, analyse, interventions- og evalueringsmetoder inden for sundhedsfremme, forebyggelse, habilitering, rehabilitering og palliation.	
Kan udføre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opstille og redegøre for empiri og teori.	

Kompetencer	
Kan identificere egne læringsbehov og formulere egen viden og færdigheder.	Den studerende skal: Kunne give eksempler på egne læringsbehov i forhold til terapeutrollen.
Kan identificere ergoterapifagligt og tværprofessionelt samarbejde med udgangspunkt i aktiviteterets betydning for sundhed og livskvalitet for borgeres og patients muligheder for aktivitet og deltagelse.	Den studerende skal: Kunne præsentere refleksioner over rollen som ergoterapeut i et tværprofessionelt perspektiv Kunne redegøre for, hvorledes andre faggrupper kan være relevante i et tværprofessionelt samarbejde