

Uddannelsesplan:

1. semester:

Aktivitet og deltagelse i hverdagslivet

I uddannelsesplanen finder du information, som kan medvirke til at skabe overblik over semestret og understøtte din læring. Dette inkluderer oplysninger om prøver, en oversigt over fagområder på semestret, mål for læringsudbytte, oversigt over semestrets undervisning, litteratur og andet materiale du skal bruge m.v. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig. Herudover indeholder studieordningen for din uddannelse andre informationer, som er relevante at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål, som ikke umiddelbart besvares i uddannelsesplanen. Du finder studieordningen her:

https://www2.phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Ergoterapeut/Studieordning_Ergoterapeut_Absalon.pdf

Uddannelsesplanen har 3 afsnit:

1. Afsnit 1: Overordnet information om X semester. Her finder du en beskrivelse af semestrets formål, studieaktivitetstyper og en oversigt over semestrets prøver.
2. Afsnit 2: Indhold, omfang og overordnet bogliste. Her finder du en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder, semestret består af, deres omfang samt det overordnede materiale det forventes du anskaffer før semestret starter.
3. Afsnit 3: Beskrivelse af prøven, mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier. Her kan du læse beskrivelsen af semestrets prøve, mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier.

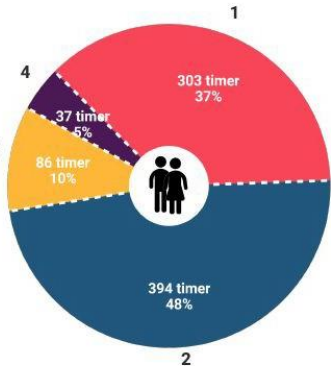
Vi håber, at uddannelsesplanen vil være en god hjælp til, at du kan skabe overblik over din uddannelse i løbet af semestret. Hvis du har spørgsmål, eller er i tvivl om, hvor du kan finde yderligere oplysninger, er du altid velkommen til at spørge den semesteransvarlige, dine undervisere og ledelsen på uddannelsen. Uddannelsesplanen vil blive gennemgået ved semesterstart.

Afsnit 1: Overordnet information om 1. semester: aktivitet og deltagelse i hverdagslivet

Herunder findes en beskrivelse af semestrets formål og en oversigt over semestrets prøver

Ergoterapeutuddannelsen	Semester: 1. semester Titel: Aktivitet og deltagelse i hverdagslivet Omfang: 30 ECTS
-------------------------	--

Formål og indhold	Semesteret orienteres mod aktivitet og deltagelse i hverdagslivet med fokus på grundlæggende ergoterapeutiske begreber i relation til menneskelig aktivitet. Aktivitetsanalyse anvendes som metode til at identificere aktiviteterets terapeutiske potentiale. Der arbejdes med aktivitetsvidenskab, det ergoterapeutiske paradigme, professionsetik samt dannelse og ergoterapeutisk professionsidentitet. Temaet omfatter det ergoterapeutiske arbejds- og ansvarsområde. Vidensøgning og informationsteknologi anvendes på et grundlæggende niveau. Livsfaser i semestret Semestret er inddelt i 3 livsfaser: Semesteret opbygges i livsfaser med fokus på aktivitet og deltagelse i hverdagslivet • Børn: Leg og hjem • Unge/Voksne: Uddannelse, arbejde, fritid og hjem • Ældre: Hjem og fritid Arbejdsportfolio i semestret Du skal gennem hele semestret i samarbejde med undervisere og medstuderende producere materiale til din arbejdsportfolio. Portfoliomaterialet vil kunne være i både elektronisk og 'fysisk' form. Arbejdsportfolioen skal indeholde materiale, der repræsenterer alle semestrets fag i forhold til semestrets 3 livsfaser – børn, voksne og ældre samt den kliniske undervisning. Du kan forvente, at du løbende gennem semesteret skal deltage aktivt i evaluering/feedback af din egen og dine medstuderendes portfolio i samarbejde med undervisere.

	Ved opstart til 1. semester vil du få en grundig indføring i arbejdet med portfolio.															
Forventninger til studieaktivitet og deltagelse	Forventninger til studieaktivitet og deltagelse illustreres i studieaktivitetsmodellen Studieaktivitetsmodellen 1. semester 820 timer i alt 30 ECTS points 20 uger <table><thead><tr><th>Kategori</th><th>Timer</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kategori 1</td><td>303</td><td>37%</td></tr><tr><td>Kategori 2</td><td>394</td><td>48%</td></tr><tr><td>Kategori 3</td><td>86</td><td>10%</td></tr><tr><td>Kategori 4</td><td>37</td><td>5%</td></tr></tbody></table> Danske Professionshøjskoler Kategori 1 Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager. • Skemalagt undervisning ift. forskellige tematikker. • Klinisk undervisning Kategori 2 Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager. • Forberedelse til undervisning • Forberedelse til klinisk undervisning Kategori 3 Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager. • Supplerende forberedelsesaktiviteter til undervisning og eksamen. • Asynkron e-lærings-aktiviteter. • Udarbejdelse af div. dokumenter til brug i ergoterapi og støttefag Kategori 4 Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager. • Vejledning • Præsentation af studieprojekter Information om og vejledning ift. studieaktivitetsmodellens elementer kan forefindes her: Vejledning studieaktivitetsmodel	Kategori	Timer	Procent	Kategori 1	303	37%	Kategori 2	394	48%	Kategori 3	86	10%	Kategori 4	37	5%
Kategori	Timer	Procent														
Kategori 1	303	37%														
Kategori 2	394	48%														
Kategori 3	86	10%														
Kategori 4	37	5%														
Prøver og prøveformer	Semesterprøven udgøres af en prøve i slutningen af semesteret. Semesterprøven på 1. semester afholdes i uge 03. Den er tilrettelagt som en individuel, intern, mundtlig prøve på 30 ECTS. Prøven er teoretisk og afspejler hele semesterets indhold inklusiv elementer fra klinisk undervisning. Opfyldelsen af mødepligten i den kliniske undervisning på 30 timer gennemsnitlig pr. uge, på praktikstedet, er en forudsætning for, at den studerende kan gå til prøven.															

	I nedenstående afsnit 3 fremgår en nærmere beskrivelse samt prøvekriterierne. Rammerne for prøver generelt er beskrevet i: PrøvereglerProfessionshøjskolen Absalon Du bliver nærmere introduceret til semesterprøven ved semesterstart.
Bedømmelse	Bedømmelsen er individuel ift. den enkelte studerende og sker efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK. om karakterskala og anden bedømmelse nr. 1125 af 04/07/2022). Rammerne er beskrevet i Studieordningen (2016) samt "Prøveregler – Professionshøjskolen Absalon" Prøveregler

Afsnit 2: Indhold, omfang og materialeliste

Her findes en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder, semestret består af, deres omfang samt det overordnede materiale der anvendes og/eller forventes anskaffet før semestret starter.

Fagområde	Fag + ECTS	Indholdsbeskrivelser
Sundhedsvidenskabelige fag		

	Ergoterapi 18 ECTS	• Introduktion til Ergoterapeutuddannelsen • Ergoterapifagets historie og paradigme • Ergoterapeutisk professionsidentitet • Ergoterapi professionens opgaver- og ansvarsområder; herunder ergoterapeuters ansvarsområder inden for <i>'de store folkesygdomme'</i> • Den ergoterapeutiske arbejdsproces • ADL-begrebet • Aktivitetsvidenskab • Omgivelsernes betydning for aktivitet og deltagelse • Aktivitetsanalyse, aktiviteters terapeutiske potentiale • Ergoterapeutiske begrebsmodeller Ergoterapeutiske undersøgelsesredskaber til vurdering af aktivitet og deltagelse
	<i>Aktivitetsfag</i>	• Fysiske aktiviteter i lokalområdet for de forskellige livsfaser

	Klinisk undervisning 3 ECTS	• Introduktion til arbejdsstedet • Værdigrundlag og etiske retningslinjer • Ergoterapeutiske ansvarsområder, herunder procedurer og regler • Samarbejdsrelationer, sikkerhedsregler og handlekanaler • Teoretiske grundlag for intervention • Klientcentreret praksis, professionelle relationer og partnerskaber • Den ergoterapeutiske arbejdsproces og tilhørende metoder • Kommunikation med patienter/borgere og samarbejdspartnere • Undersøgelsesmetoder, herunder at beskrive funktionsevne og udviklingspotentiale i forhold til en meningsfuld og sundhedsfremmende hverdag med fokus på ADL, dominerende aktiviteter og aktivitetsmønstre • Aktivitetsanalyse og aktivitets terapeutiske potentiale i relation til problemstilling(erne) • Forskningsbaseret viden (der allerede eksisterer på det kliniske undervisningssted) i relation til den valgte problematik Før klinisk undervisning: 3 uger før klinisk undervisning udfyldes og uploades individuel klinisk studieplan, som du finder her. Du skal besvare de spørgsmål, som er mulige inden påbegyndelse af klinisk undervisning og den endelige individuelle kliniske studieplan udformes af den studerende i samarbejde med den kliniske underviser, på basis af den kliniske undervisningsindhold og semestrets læringsudbytter. Planen skal uploades på Praktikportalen. Ved tvivlsspørgsmål omkring udfyldelsen af planen, vil der være mulighed for at søge vejledning hos koordinator for klinisk undervisning. Den individuelle kliniske studieplan er dit læringsredskab i den kliniske undervisning.
--	--	--

		Under klinisk undervisning: Den studerende skal udarbejde portfolio-element(er) under den kliniske undervisning til brug i semestrets prøve. Efter klinisk undervisning: Den studerende skal udvælge et portfolio-element fra klinisk undervisning til brug i semestrets prøve.
	Etik 1 ECTS	• Etiske retningslinjer for ergoterapi
	Videnskabsteori og –metode 1 ECTS	• Litteratur- og informationssøgning • Forskningsartiklens opbygning • Brug af kilder i skriftlige opgaver • Introduktion til videnskab og videnskabelighed • Introduktion til kvantitativ og kvalitativ forskning • Videnskabsteoretiske positioner

Naturviden- skabelige fag		
	Anatomi 2 ECTS	• Terminologi • Kropsstammens opbygning, led og muskler
	Fysiologi 1 ECTS	• Generel introduktion til fysiologi • Cellens opbygning og funktion • Nervesystemets opbygning og funktion • Hormoner
Medicinske fag		
	Sygdomslære 1 ECTS	• Introduktion til patologi • Celleskade og celledød • Almen farmakologi
Samfundsvidenska- belige fag		
	Sociologi 2 ECTS	• Sociologiens historie, videnskabssyn, fagområder og metoder • Socialisering, krop og identitet • Hverdagsliv og livsformer • Sundhed, livskvalitet, livsstil
Humanvidenskabeli- ge fag		
	Pædagogik 2 ECTS	• Læring med fokus på egne læreprocesser • Studieteknik og studiemæssige betingelser • Formidling og præsentation • Gruppedannelse

	Psykologi 2 ECTS	• Introduktion til psykologi • Identitetsskabelse og udvikling • Kommunikation: betydning, teori og metode
--	---------------------	--

Nedenfor fremgår en overordnet materialeliste. Listen viser de bøger og andet materiale, som det forventes du har adgang til inden semestrets start. Ud over materialer på listen vil der i undervisningsplanerne fremgå supplerende materialer til den enkelte undervisningsgang, som du skal bruge. I undervisningen vil der altid blive benyttet den seneste udgave af lærebøgerne med mindre udgaven er anvendt på tidligere semestre.

Fag	Bog- og materialeliste

Ergoterapi	• Brandt Å, Madsen A, Peoples H. <i>Basisbog i Ergoterapi</i>. 4. udg. Munksgaard Danmark, København 2019 • Währens E. <i>Almindelig daglig levevis</i>. Munksgaard Danmark, København 2015 • Taylor R A. <i>MoHO – Kielhofners model for menneskelig aktivitet</i>. 3. udg. Munksgaard Danmark, København 2019 • Townsend EA, Polatajko HJ. <i>Menneskelig aktivitet II- en ergoterapeutisk vision om sundhed, trivsel og retfærdighed muliggjort gennem betydningsfulde aktiviteter</i>. 2 udg. Munksgaard Danmark, København 2008 • Dekkers M K, <i>Aktivitetsanalyse i ergoterapi</i>, Via Systime 2011
	<u>Aktivitetsvidenskab:</u> • Kristensen HK, Schou ASB & Mærsk JL (Red.). <i>Nordisk aktivitetsvidenskab</i>. Munksgaard, København; 2017. (Kap.: 3, 8-10). <u>Artikler til aktivitetsvidenskab:</u> • Alsaker S, Jakobsen K, Magnus E, Bendixen HJ, Kroksmark U & Nordell K. <i>Everyday Occupations for Occupational Therapy and Physiotherapy Students in Scandinavia</i>. JOS 2006; 13(1): 17-26. • Njelesani J, Tang A, Jonsson H et al. <i>Occupational Terminology: an occupational perspective</i>. JOS 2014;21(2):226-35
Videnskabsteori og metode	• Thisted J. <i>Forskningsmetode i praksis</i>. 2. udg., Munksgaard Danmark, 2018 • Ergoterapeutforeningen. <i>Professionsgrundlaget - en dokumentsamling</i>. 2008. Link følger på itslearning.

Pædagogik	• T. Harboe: <i>Akademisk læsning</i>. Uddannelsesnyt. Nr.4, 16. årg. 2005 • Illeris K. <i>Læring</i>. 2. udg. Universitetsforlag, Roskilde 2011 • Harboe T. & Ravn J. <i>Studieteknik – eller kunsten at studere</i>. 3. udg. Nytteknisk Forlag. 2013 • Greve L. <i>Den gode præsentation</i>. 2. udg. Samfundslitteratur. 2016 • Wenger E. <i>Social læringsteori</i>. I: Illeris K. red. <i>Læringsteorier – seksaktuelle forståelser</i>. Roskilde Universitetsforlag 2007 *Ovenstående litteratur tilgås på Itslearning som kopilink
Anatomi	• Bojsen-Møller F. <i>Bevægeapparatets anatomi</i>. 13. udgave. Kbh.:Munksgaard Danmark; 2014 • Simonsen EB, Hansen LK(red.): <i>Lærebog i biomekanik</i>. Kbh.:Munksgaard Danmark; 2007.
Sociologi	• Schrøder I & Petersen K S. <i>Sociologi og rehabilitering</i>. 2. udgave. Kbh.:Munksgaard Danmark; 2019
Psykologi	• Schilling, M. <i>Psykologi i sundhedsfag – en grundbog</i>. Kbh.: Munksgaard;2012 • Ammentorp J, Bassett B, Lau ME, Dinesen J, <i>Den gode patientsamtale</i>, Munksgaard 2016 – tilgås Itslearning
Fysiologi	• Schibye B, Klausen K. <i>Menneskets fysiologi: hvile og arbejde</i>, 4.udgave. Kbh.: FADL's forlag; 2017.
Sygdomslære	• Jensen F L, Nielsen K (redaktion) <i>Sygdomslære</i>, Fysio/Munksgaard 2019

Afsnit 3: Beskrivelse af prøven, mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier

Her kan du læse beskrivelsen af semestrets prøve, mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier, som beskriver, hvad du skal kunne til prøven.

Beskrivelse af prøven på 1. semester

Prøvens formalia	• Prøven er en intern prøve. • Prøven er tilrettelagt som en individuel prøve. • Prøven er mundtlig med udgangspunkter i portfolio-elementer
Prøvens forløb	2 døgn før eksamen får du udleveret en case. Til at belyse casen vælger du selv ét portfolieelement, fra din arbejdsportfolio, fra hvert af følgende fag: • Ergoterapi • Klinisk undervisning • Samt 3 af semestrets øvrige fag, tilfældigt udtrukket. Til eksamen skal du medbringe og fremvise dine valgte portfolio-elementer i udprintet papirformat. Derudover skal du argumentere for valget af de 5 portfolioelementer i forhold til den udleverede case og bedømmelseskriterierne i en mundtlig præsentation på 15 min. Herefter følger 10 minutters eksamination.
Bedømmelsesgrundlag	Den individuelle præstation ved den mundtlige prøve.

Prøvens bedømmelse	Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trinsskalen BEK nr. 1125 af 04/07/2022 med beståelseskarakteren 02. Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, indstilles den studerende automatisk til omprøve jf. Prøveregler for Professionshøjskolen Absalon. Den studerende har tre forsøg til at bestå en prøve. Ved ikke-bestået prøve, får den studerende udleveret ny case i forbindelse med reprøve.
Tilmelding til prøver	Begyndelse af semestret er samtidig tilmelding til den tilhørende prøve. Se i øvrigt Prøveregler for Professionshøjskolen Absalon
Eksamensforudsætninger	Opfyldelsen af mødepligten i den kliniske undervisning på 30 timer gennemsnitlig pr. uge, på praktikstedet, er en forudsætning for, at den studerende kan gå til prøven. Manglende opfyldelse af eksamensforudsætning medfører, at den studerende ikke kan gå til prøven og har brugt et prøveforsøg.

Mål for læringsudbytte på x. semester	Bedømmelseskriterier
Viden	
Kan beskrive betydningen af aktivitet og deltagelse i sammenhæng med livsvilkår og omgivelsernes indflydelse på menneskets sundhed og livskvalitet	Beskrive og argumentere for omgivelsernes betydning for aktivitet og deltagelse ved hjælp af en ergoterapeutisk begrebsmodel, f.eks MOHO, CMOP-E og PEO Kunne beskrive og reflektere over sammenhængen mellem livsvilkår, aktivitet og deltagelse

	Kunne beskrive anatomiske, fysiologiske, patologiske og psykologiske forhold af betydning for aktivitet og deltagelse
Kan beskrive etiske problemstillinger	Beskrive mulige etiske problemstillinger i forhold til ergoterapeutisk praksis
Kan beskrive anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse	
Kan beskrive egen professionsudøvelsesamt egen professions opgaver og ansvarsområder	Beskrive ergoterapeutiske ansvarsområder, herunder procedurer og regler i praksis.
Kan beskrive videnskabsteori og forskningsmetode	Skelne mellem kvantitative og kvalitative forskningsstilgange.
Færdigheder	
Kan argumentere for samspillet mellem menneske, aktivitet og omgivelser til fremme af menneskers deltagelse i hverdagslivets aktiviteter med henblik på at optimere sundhed og livskvalitet	
Kan definere aktiviteters terapeutiske potentiale	Kan udføre aktivitetsanalyse i forhold til at klarlægge en aktivitets terapeutiske potentiale
Kan i samarbejde med borger og patient redegøre for aktivitetsbehov i relation til	Identificere borgerens aktivitetsbehov i relation til dennes sundhed og livskvalitet

sundhed og livskvalitet	
Kan udføre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge empiri og teori	Udføre basal søgning af videnskabeligliteratur.
Kompetencer	
Kan identificere egne læringsbehov	Kan beskrive egen læringsproces