

Uddannelsesplan:

1. semester jf. Studieordning anno 2023:

Aktivitet og deltagelse i hverdagslivet

I uddannelsesplanen finder du information, som kan medvirke til at skabe overblik over semestret og understøtte din læring. Dette inkluderer oplysninger om prøver, en oversigt over fagområder på semestret, mål for læringsudbytte og oversigt over semestrets undervisning.

Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig. Herudover indeholder studieordningen for din uddannelse andre informationer, som er relevante at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål, som ikke umiddelbart besvares i uddannelsesplanen. Du finder studieordningen på Studienet.

Uddannelsesplanen har tre afsnit:

1. Afsnit 1: Overordnet information om semestret. Her finder du en beskrivelse af semestrets formål, studieaktivitetstyper og en oversigt over semestrets prøver.
2. Afsnit 2: Indhold og omfang. Her finder du en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder, semestret består af og deres omfang.
3. Afsnit 3: Beskrivelse af prøven, mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier. Her kan du læse beskrivelsen af semestrets prøve, mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier.

Vi håber, at uddannelsesplanen vil være en god hjælp til, at du kan skabe overblik over din uddannelse i løbet af semestret. Hvis du har spørgsmål, eller er i tvivl om, hvor du kan finde yderligere oplysninger, er du altid velkommen til at spørge den semesteransvarlige, dine undervisere og ledelsen på uddannelsen. Uddannelsesplanen vil blive gennemgået ved semesterstart.

Afsnit 1: Overordnet information om 1. semester: aktivitet og deltagelse i hverdagslivet

Herunder findes en beskrivelse af semestrets formål og en oversigt over semestrets prøver

Ergoterapeutuddannelsen	Semester: 1. semester Titel: Aktivitet og deltagelse i hverdagslivet Omfang: 30 ECTS
-------------------------	--

Formål og indhold	<p>Semestret orienteres mod aktivitet og deltagelse i hverdagslivet med fokus på grundlæggende ergoterapeutiske begreber i relation til menneskelig aktivitet. Aktivitetsanalyse anvendes som metode til at identificere aktiviteterets terapeutiske potentiale. Der arbejdes med aktivitetsvidenskab, det ergoterapeutiske paradigme, professionsetik samt dannelse og ergoterapeutisk professionsidentitet. Temaet omfatter det ergoterapeutiske arbejds- og ansvarsområde. Vidensøgning og informationsteknologi anvendes på et grundlæggende niveau.</p> <p>Livsfaser i semestret</p> <p>Semestret er inddelt i 3 livsfaser:</p> <p>Semesteret opbygges i livsfaser med fokus på aktivitet og deltagelse i hverdagslivet</p> <ul style="list-style-type: none">• Børn: Leg og hjem• Unge/Voksne: Uddannelse, arbejde, fritid og hjem• Ældre: Hjem og fritid <p>Arbejdsportfolio i semestret</p> <p>Du skal gennem hele semestret i samarbejde med undervisere og medstuderende producere materiale til din arbejdsportfolio.</p> <p>Portfoliomaterialet vil kunne være i både elektronisk og 'fysisk' form. Arbejdsportfolioen skal indeholde materiale, der repræsenterer alle semestrets fag i forhold til semestrets 3 livsfaser – børn, voksne og ældre samt den kliniske undervisning.</p> <p>Du kan forvente, at du løbende gennem semestret skal deltage aktivt i evaluering/feedback af din egen og dine medstuderendes portfolio i samarbejde med undervisere.</p>
-------------------	--

	<p>Ved opstart til 1. semester vil du få en grundig indføring i arbejdet med portfolio.</p>															
<p>Forventninger til studieaktivitet og deltagelse</p>	<p>På Ergoterapeutuddannelsen har den studerende pligt til at være studieaktiv og deltage i alle uddannelsens aktiviteter, som fremgår af studieaktivitetsmodellen og uddannelsesplaner. Deltagelsespligten er gældende gennem hele uddannelsen med særlige krav om mødepligt på 1. og 2. semester og i de kliniske undervisningsforløb.</p> <p>Mødepligt på 1. og 2. semester På ergoterapeutuddannelsen er der mødepligt til den skemalagte undervisning på minimum 80% på hhv. 1. og 2. semester.</p> <p>Forventninger til studieaktivitet og deltagelse illustreres i studieaktivitetsmodellen</p> <div data-bbox="622 699 1444 1236"> <p>Studieaktivitetsmodellen</p> <p>1. semester 820 timer i alt 30 ECTS points 20 uger</p> <table border="1"> <caption>Studieaktivitetsmodellen - 1. semester</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Timer</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kategori 1</td> <td>303</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Kategori 2</td> <td>394</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Kategori 3</td> <td>86</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Kategori 4</td> <td>37</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kategori 1 Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og undervisere deltager. -Skemalagt undervisning ift. forskellige tematikker. -Klinisk undervisning</p> <p>Kategori 2 Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager. -Forberedelse til undervisning -Forberedelse til klinisk undervisning</p> <p>Kategori 3 Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager. -Supplerende forberedelsesaktiviteter til undervisning og eksamen. -Asynkron e-læringsaktiviteter. -Udarbejdelse af div. dokumenter til brug i ergoterapi og støttefag</p> <p>Kategori 4 Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og undervisere deltager. -Vejledning -Præsentation af studieprojekter</p> </div> <p>Danske Professionshøjskoler</p> <p>Information om og vejledning ift. studieaktivitetsmodellens elementer kan forefindes på Studienet.</p>	Kategori	Timer	Procent	Kategori 1	303	37%	Kategori 2	394	48%	Kategori 3	86	10%	Kategori 4	37	5%
Kategori	Timer	Procent														
Kategori 1	303	37%														
Kategori 2	394	48%														
Kategori 3	86	10%														
Kategori 4	37	5%														

Prøver og prøveformer	<p>Semesterprøven på 1. semester afholdes i slutningen af semestret. Den er tilrettelagt som en individuel, intern, mundtlig prøve på 30 ECTS. Prøven er teoretisk og afspejler hele semestrets indhold inklusiv elementer fra klinisk undervisning.</p> <p>Mødepligt i de kliniske undervisningsforløb På ergoterapeutuddannelsen er der mødepligt i de kliniske undervisningsforløb svarende til et omfang på gennemsnitligt 30 timer om ugen. Ved de kliniske undervisningsforløbs begyndelse aftaler den kliniske underviser med den studerende, hvilke aktiviteter der registreres fremmøde til. Dokumentation for opfyldt mødepligt er forudsætning for, at den studerende kan gå til prøver, der vedrører læringsmålene for klinisk undervisning.</p> <p>Manglende opfyldelse af deltagelses- og mødepligt Såfremt den studerende ikke opfylder møde- og/eller deltagelsespligten, vil dette registreres som et anvendt prøveforsøg, medmindre den studerende kan dokumentere sygdom, eller der kan opnås dispensation.</p> <p>Afhjælpningsmuligheder i forbindelse med manglende opfyldelse af mødepligt I tilfælde af, at mødepligten på hhv. 1. og 2. semester ikke opfyldes, får den studerende en afhjælpningsmulighed i form af en skriftlig opgave forud for semesterprøven, som skal godkendes.</p> <p>I tilfælde af, at mødepligten i de kliniske undervisningsforløb ikke opfyldes skal den studerende gennemføre afhjælpningsaktiviteter svarende til den manglende opfyldelse af mødepligten.</p> <p>Regler for vurdering af studieaktivitet Den studerende anses for studieaktiv så længe deltagelses- og mødepligten på uddannelsen er opfyldt. Har den studerende ikke bestået mindst én prøve på uddannelsen i en sammenhængende periode på mindst 1 år, udskrives den studerende af uddannelsen.</p> <p>I nedenstående afsnit 3 fremgår en nærmere beskrivelse samt prøvekriterierne.</p>
-----------------------	---

	Rammerne for prøver generelt er beskrevet på Studienet. Du bliver nærmere introduceret til semesterprøven ved semesterstart.
Bedømmelse	Bedømmelsen er individuel ift. den enkelte studerende og sker efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02 (jf. BEK. om karakterskala og anden bedømmelse nr. 1125 af 04/07/2022). Rammerne er beskrevet i Studieordningen (2023) samt "Prøveregler – Professionshøjskolen Absalon" på Studienet.

Afsnit 2: Indhold og omfang

Her findes en uddybende beskrivelse af de forskellige fagområder, semestret består af, deres omfang samt det overordnede materiale der anvendes og/eller forventes anskaffet før semestret starter.

Fagområde	Fag + ECTS	Indholdsbeskrivelser
Sundhedsvidenskabelige fag		

	Ergoterapi 18 ECTS	<ul style="list-style-type: none">● Introduktion til Ergoterapeutuddannelsen● Ergoterapifagets historie og paradigme● Ergoterapeutisk professionsidentitet● Ergoterapi professionens opgaver- og ansvarsområder; herunder ergoterapeuters ansvarsområder inden for <i>'de store folkesygdomme'</i>● Den ergoterapeutiske arbejdsproces● ADL-begrebet● Aktivitetsvidenskab● Omgivelsernes betydning for aktivitet og deltagelse● Aktivitetsanalyse, aktiviteters terapeutiske potentiale● Ergoterapeutiske begrebsmodeller● Ergoterapeutiske undersøgelsesredskaber til vurdering af aktivitet og deltagelse
	<i>Aktivitetsfag</i>	<ul style="list-style-type: none">● Fysiske aktiviteter i lokalområdet for de forskellige livsfaser

	<p>Klinisk undervisning 3 ECTS</p>	<p>Den studerende skal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beskrive mulige etiske problemstillinger i forhold til ergoterapeutisk praksis• Beskrive ergoterapeutiske ansvarsområder, herunder procedurer og regler i praksis.• Definere aktivitetens terapeutiske potentiale og udføre aktivitetsanalyse i forhold til at klarlægge en aktivitetens terapeutiske potentiale• Identificere borgerens aktivitetsbehov i relation til dennes sundhed og livskvalitet• Beskrive egen læringsproces i den kliniske undervisning, eksempelvis den personlige og faglige læringsproces• Udføre delvis interview- og observationsbaseret undersøgelse med supervision <p>Før klinisk undervisning:</p> <p>Som forberedelse til den kliniske undervisning skal du udarbejde en klinisk studieplan for det kliniske undervisningsforløb. Se yderligere i dokumentet 'Introduktion til klinisk undervisning' på Studienet. Du skal besvare de spørgsmål, som er mulige inden påbegyndelse af klinisk undervisning og den endelige individuelle kliniske studieplan udformes af den studerende i samarbejde med den kliniske underviser, på basis af den kliniske undervisningsindhold og semestrets læringsudbytter. Planen skal uploades på Praktikportalen. Ved tvivlsspørgsmål omkring udfyldelsen af planen, vil der være mulighed for at søge vejledning hos koordinator for klinisk undervisning. Den individuelle kliniske studieplan er dit læringsredskab i den kliniske undervisning.</p> <p>Under klinisk undervisning:</p>
--	--	--

		<p>Den studerende skal udarbejde portfolio-element(er) under den kliniske undervisning til brug i semestrets prøve.</p> <p>Efter klinisk undervisning:</p> <p>Den studerende skal udvælge et portfolio-element fra klinisk undervisning til brug i semestrets prøve.</p>
	<p>Etik 1 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ethiske retningslinjer for ergoterapi
	<p>Videnskabsteori og –metode 1 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Litteratur- og informationssøgning • Forskningsartiklens opbygning • Brug af kilder i skriftlige opgaver • Introduktion til videnskab og videnskabelighed • Introduktion til kvantitativ og kvalitativ forskning • Videnskabsteoretiske positioner
Naturvidenskabelige fag		
	<p>Anatomi 2 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terminologi • Kropstammens opbygning, led og muskler

	Fysiologi 1 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Generel introduktion til fysiologi • Cellens opbygning og funktion • Nervesystemets opbygning og funktion • Hormoner
Medicinske fag		
	Sygdomslære 1 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til patologi • Celleskade og celledød • Almen farmakologi
Samfundsvidenskabelige fag		
	Sociologi 2 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Sociologiens historie, videnskabssyn, fagområder og metoder • Socialisering, krop og identitet • Hverdagsliv og livsformer • Sundhed, livskvalitet, livsstil
Humanvidenskabelige fag		
	Pædagogik 2 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Læring med fokus på egne læreprocesser • Studieteknik og studiemæssige betingelser • Formidling og præsentation • Gruppedannelse
	Psykologi 2 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til psykologi • Identitetsskabelse og udvikling • Kommunikation: betydning, teori og metode

Afsnit 3: Beskrivelse af prøven, mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier

Her kan du læse beskrivelsen af semestrets prøve, mål for læringsudbytte og bedømmelseskriterier, som beskriver, hvad du skal kunne til prøven.

Beskrivelse af prøven på 1. semester	
Prøvens formalia	<ul style="list-style-type: none">• Prøven er en intern prøve.• Prøven er tilrettelagt som en individuel prøve.• Prøven er mundtlig med udgangspunkter i portfolio-elementer
Prøvens forløb	<p>2 døgn før eksamen får du udleveret en case. Til at belyse casen vælger du selv ét portfolieelement, fra din arbejdsportfolio, fra hvert af følgende fag:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ergoterapi• Klinisk undervisning• Samt 3 af semestrets øvrige fag, tilfældigt udtrukket. <p>Til eksamen skal du medbringe og fremvise dine valgte portfolio-elementer i udprintet papirformat. Derudover skal du argumentere for valget af de 5 portfolio-elementer i forhold til den udleverede case og bedømmelseskriterierne i en mundtlig præsentation på 15 min.</p> <p>Herefter følger 10 minutters eksamination.</p>

Bedømmelsesgrundlag	Den individuelle præstation ved den mundtlige prøve.
Prøvens bedømmelse	<p>Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trinsskalen BEK nr. 1125 af 04/07/2022 med beståelseskarakteren 02. Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, indstilles den studerende automatisk til omprøve jf. prøveregler, som er beskrevet på Studienet. Den studerende har tre forsøg til at bestå en prøve.</p> <p>Ved ikke-bestået prøve, får den studerende udleveret ny case i forbindelse med re-prøve.</p>
Tilmelding til prøver	Begyndelse af semestret er samtidig tilmelding til den tilhørende prøve. Se i øvrigt prøveregler på Studienet.
Eksamensforudsætninger	<p>Det er en forudsætning for at gå til semesterprøven, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> den studerende har et fremmøde på min 80 %. Hvis mødepligten ikke opfyldes, får den studerende en afhjælpningsmulighed med henblik på at kunne opfylde forudsætningskravet for at gå til prøven. Afhjælpningsmuligheden består af en skriftlig opgave, som skal godkendes.

- opgave A og B i professionel samarbejdspraksis godkendes. Hvis den ene eller begge opgaver ikke godkendes, får den studerende en afhjælpningsmulighed med henblik på at kunne opfylde forudsætningskravet for at gå til prøven. Afhjælpningsmuligheden består af en skriftlig opgave, som skal godkendes

For yderligere oplysninger se Studienet.

Mål for læringsudbytte på x. semester	Bedømmelseskriterier
Viden	
Kan beskrive betydningen af aktivitet og deltagelse i sammenhæng med livsvilkår og omgivelsernes indflydelse på menneskets sundhed og livskvalitet	<p>Beskrive og argumentere for omgivelsernes betydning for aktivitet og deltagelse ved hjælp af en ergoterapeutisk begrebsmodel, fx MOHO, CMOP-E og PEO</p> <p>Kunne beskrive og reflektere over sammenhængen mellem livsvilkår, aktivitet og deltagelse</p> <p>Kunne beskrive anatomiske, fysiologiske, patologiske og psykologiske forhold af betydning for aktivitet og deltagelse</p>
Kan beskrive etiske problemstillinger	Beskrive mulige etiske problemstillinger i forhold til ergoterapeutisk praksis
Kan beskrive anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse	

Kan beskrive egen professionsudøvelsesamt egen professions opgaver og ansvarsområder	Beskrive ergoterapeutiske ansvarsområder, herunder procedurer og regler i praksis.
Kan beskrive videnskabsteori og forskningsmetode	Skelne mellem kvantitative og kvalitative forskningstilgange.
Færdigheder	
Kan argumentere for samspillet mellem menneske, aktivitet og omgivelser til fremme af menneskers deltagelse i hverdagslivets aktiviteter med henblik på at optimere sundhed og livskvalitet	
Kan definere aktiviteters terapeutiske potentiale	Kan udføre aktivitetsanalyse i forhold til at klarlægge en aktivitets terapeutiske potentiale
Kan i samarbejde med borger og patient redegøre for aktivitetsbehov i relation til sundhed og livskvalitet	Identificere borgerens aktivitetsbehov i relation til dennes sundhed og livskvalitet
Kan udføre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge empiri og teori	Udføre basal søgning af videnskabelig litteratur.
Kompetencer	
Kan identificere egne læringsbehov	Kan beskrive egen læringsproces