

Ergoterapi i akutte forløb

Sundhedsvæsenet har gennemgået betydelige forandringer over årene med bl.a. accelererede forløb på akuthospitalerne, hvor gennemsnitsindlæggelsen for alle patienter er 72 timer.

Patienternes behov er komplekse, og deres helbredstilstand er oftest svært påvirket af flere diagnoser samtidig. I løbet af den korte indlæggelsestid, skal patienterne udredes, startes op i behandling og der skal lægges en udskrivelsesplan. Alt sammen for at sikre et sammenhængende og sikkert patientforløb, hvor patienterne i de fleste tilfælde fortsætter deres behandlings- og genoptræningsforløb i kommunalt regi.

Det stiller store krav til de hospitalsansatte om tværprofessionelt samarbejde, en helhedsorienteret patienttilgang og et fokus på egen faglige kerneopgave i forhold til hospitalets overordnet kerneopgave. Ergoterapeuter har altid været en naturlig del af personalesammensætningen på et hospital. Udviklingen har dog betydet, at der gennem de senere år er kommet mere fokus på ergoterapeutens rolle og funktion på akuthospitalet. Ergoterapeuters arbejdsopgaver koncentrerer sig primært om vurdering af patientens aktuelle aktivitetsudførelse mhp. hurtig udskrivelse og en typisk patientkontakt varer typisk ikke længere end 30 min.

Dette professionsrettede toningsforløb retter sig mod ergoterapeutens rolle og funktion i akutte forløb på hospitaler. Omdrejningspunktet i toningsforløbet er somatiske hospitaler, men der præsenteres også elementer fra ergoterapeutens arbejde på psykiatriske hospitaler. Undervisningen på forløbet handler om ergoterapeutens kerneopgave i en akut kontekst samt en overordnet forståelse af ergoterapeutens bidrag i et helhedsorienteret patientforløb, hvor fokus er hurtig og sikker udskrivelse. I undervisningen tages der udgangspunkt i den ergoterapiteori- og metode der er undervist i tidligere på uddannelsen, dog målrettet den akutte kontekst.

Undervisningen vil veksle mellem teoretiske oplæg, simulationsundervisning samt konkret afprøvning i praksis i form af en dag på et akuthospital i Region Sjælland. Undervisningen varetages af uddannelsens undervisere samt ergoterapeuter og ledere fra praksis, der bidrager til en dynamisk undervisning med deres viden om ergoterapi i akutte forløb.

Problemstillinger inden for toningsforløbet "Ergoterapi i akutte forløb":

Hvilken effekt/påvirkning/oplevelse af ergoterapeutisk intervention opnår mennesker, der er indlagt på et akuthospital?

Hvordan skal den ergoterapeutiske intervention tilrettelægges og hvad skal den indeholde i forhold til mennesker indlagt på et akuthospital i forhold til at sikre et sammenhængende og sikkert forløb?