

Uddannelsesplan

5. semester

Bioanalytikeruddannelsen
2023



Indhold

Formål	3
Indhold	4
Metode	5
Materialer	6
Evaluering	7
Bilag	8

Formål

På 5. semester er fokus på bioanalytikeren som aktør i det hele sundhedsvæsen. Der opøves viden og kompetencer til at indgå i et tværprofessionelt samarbejde om det sammenhængende patientforløb, med henblik på diagnose, behandling og rehabilitering. Der fokuseres på kommunikative kompetencer og forståelse for etik i en større klinisk og organisatorisk sammenhæng. Dette for at give indsigt i rollen som bioanalytiker i et komplekst sundhedsvæsen og en forståelse af forskellige kvalitetsparametre, teknologi og teknologianvendelse.

Semestret er opbygget af et teoretisk forløb først, som efterfølges af et klinisk forløb. Den teoretiske del afsluttes med en intern individuel, mundtlig prøve, den kliniske del af en intern individuel, skriftlig prøve.

Indhold

Semestret indeholder følgende elementer:

Uge 36-48: Teoretisk del af semesteret med undervisning på Absalon

❖ Profession og organisation (uge 36-38)

I begyndelsen af semestret er der fokus på bioanalytikerens rolle som velfærdsprofessionel i sundhedsvæsenet. Der fokuseres på sundhedsvæsenets struktur og opbygning samt på kvalitetsudvikling og sundhedspolitisk prioritering.

❖ Folkesundhed (uge 39-41)

Her er der fokus på folkesundhedsmæssige udfordringer som kronisk sygdom og resistensudvikling. Herunder patientperspektiver og samfundsmæssige aspekter af sygdom og sundhed.

❖ Teknologi, innovation og kommunikation (uge 43-46)

I slutningen af den teoretiske del af semestret fokuseres der på kommunikation og innovation i sundhedsvæsenet, tværprofessionelt samarbejde, samt sundheds- og velfærdsteknologi.

❖ Forskningsmetoder

I løbet af semestret introduceres der til forskellige typer forskningsmetoder, herunder forskelle mellem kvantitative og kvalitative tilgange til forskning.

❖ Portfolio

I løbet af semestret bliver der mulighed for at arbejde med portfolio-spørgsmål, som knytter sig til undervisningen. Efter hvert forløb gives der fælles mundtlig feedback på de skriftlige besvarelser i portfolioen.

❖ Studieaktivitet

Aflevering af skriftlig opgave i forbindelse med undervisningen i humanistisk og samfundsvidenskabelig metode. Kravene til opgaven vil fremgå af Itslearning. Deadline for aflevering: uge 42, 20. oktober 2023.

❖ Delprøve A

Uge 48.

Uge 49-4: Klinisk del af semesteret

Det kliniske forløb har fokus på bioanalytisk diagnostik, kvalitetssikring og -udvikling såvel som samfunds- og humanvidenskabelige aspekter af bioanalytisk praksis

Uge 49-3: Klinik.

Uge 4: Delprøve B.

Metode

Den teoretiske del af semestret består af følgende elementer:

- ❖ **Teoretiske emner om tværprofessionelt samarbejde, kommunikation, folkesundhed, teknologi, etik, professionsidentitet, organisation og kvalitetsudvikling.** I arbejdet med emnerne kan følgende metoder indgå:
 - Underviseroplæg
 - Diskussion i plenum
 - Portfolio
 - Ekskursioner

- ❖ **Arbejde med portfolio:**

Som forberedelse til eksamen vil der blive stillet en række portfolio-spørgsmål i forbindelse med undervisningen. Spørgsmålene besvares individuelt. Efter hvert forløb kan besvarelserne uploades på Itslearning. Afleveringsfrister vil fremgå af Itslearning. Den semesteransvarlige giver fælles mundtlig feedback på besvarelserne.

Vær opmærksom på, at den største del af arbejdsindsatsen ikke er skemalagt. Det skal påregnes, at den skemalagte undervisning sammen med den ikke-skemalagte tid til forberedelse, opgaveløsning, læsegruppemøder m.v. tilsammen udgør 41 timer per uge. Se studieaktivitetsmodellen.

Materialer

Pensum findes i følgende bøger:

- Andersen, J. F. & Falk, K. (red.) (2018) *Sundhedsvæsenet på tværs*. Munksgaard. 3. udgave.
ISBN:9788762817241
- Lehn-Christiansen, S. (2023) *Tværfagligt samarbejde i sundhedsfaglig praksis*. Munksgaard. 2. udgave.
ISBN: 9788702364842

Desuden indgår videnskabelige artikler og sider fra lærebøger (PDF) som pensum. Disse tekster kan tilgås via Itslearning, ligesom andet supplerende materiale, f.eks. PowerPoint og links til videoer også fremgår af Itslearning.

Evaluering

Studieaktivitetskrav

- ❖ Aflevering af skriftlig opgave i forbindelse med undervisningen i humanistisk og samfundsvidenskabelig metode. Kravene til opgaven vil fremgå af Itslearning. Frist for aflevering af opgaven er fredag den 20. oktober 2023. Aflevering inden for tidsfristen er en forudsætning for at gå til delprøve A.
- ❖ Opfyldelsen af mødepligten i den kliniske undervisning er en forudsætning for at gå til delprøve B og dermed bestå 5. semester.

Prøveform

Semesteret evalueres ved hjælp af to delprøver:

- ❖ Delprøve A:
Prøven er en intern individuel mundtlig prøve af 25 minutters varighed, som afholdes i uge 48. Eksaminationen indledes med, at den studerende trækker et af de emner, der er blevet undervist i under de tre forløb på semestret. Eksaminationen tager udgangspunkt i det emne, som den studerende har trukket, og derefter kan der eksamineres i det forløb, som det pågældende emne hører ind under. Eksaminationen varer 15 minutter. Efter eksaminationen følger 10 minutters votering samt karakterafgivelse. Bedømmelsen sker efter 7-trins skalaen med beståelseskarakteren 02. Første omprøve er i uge 49 og anden omprøve i uge 1.
- ❖ Delprøve B:
Prøven er en intern klinisk individuel skriftlig prøve.
Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen med beståelseskarakteren 02. Se bilag 1 for nærmere beskrivelse af prøven.

Semester 5 er bestået, når begge delprøver er bestået.

Bilag 1

Delprøve B på 5. semester

Delprøve B på 5. semester er en individuel skriftlig opgave, som tager udgangspunkt i et emne/analyse/undersøgelse, som har indgået i klinikperioden på semestret.

Mål for læringsudbytte:

- Beskrive egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen.
- Anvende og vurdere udvalgte laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser og begrunde valgte løsninger i relation til diagnostik og behandling og i relation til etiske, arbejdsmiljømæssige, patientrelaterede og organisatoriske forhold.
- Anvende og mestre professionel og situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning om bioanalytisk diagnostik i borger- og patientforløb i professionspraksis og i tværprofessionel praksis.
- Tilrettelægge, udføre, kvalitetssikre og dokumentere bioanalytisk diagnostik og behandling samt formidle de forebyggende, diagnostiske og behandlingsmæssige implikationer heraf.

Formalia:

Delprøve B er en individuel skriftlig opgave på maks. 5 normalsider, ekskl. bilag (1 normalside svarer til 2.400 anslag, inkl. mellemrum). Opgaven refererer både til den kliniske og teoretiske del af semestret. Besvarelsen skal udgøre en samlet helhed, hvorved evnen til at sætte bioanalytisk diagnostik ind i et større perspektiv demonstreres.

Arbejdet med den skriftlige opgave påbegyndes mandag i uge 4. Opgaven afleveres på Wiseflow fredag kl. 12 i uge 4.

Kliniske undervisere kan give vejledning på emnet/analysen/undersøgelsen, herunder hjælp til at finde relevante oplysninger, men kan ikke give hjælp til selve den skriftlige udformning af opgaven. Det er den studerendes ansvar at tage initiativ til at aftale vejledning med den kliniske underviser. Der kan ikke forventes vejledning/hjælp fra kliniske undervisere vedrørende opgaven før mandag i uge 4. Absalon-undervisere kan ikke give vejledning på opgaven.

Der skal inddrages og henvises til relevante, valide kilder i opgaven, som kan være artikler, retningslinjer, vejledninger, lærebøger m.v. Kildeangivelsen skal som minimum indeholde oplysning om forfatter, titel og årstal. Benyt eventuelt referencestilen Vancouver eller Harvard. Henvisning til litteratur vægter højere end henvisning til PowerPoint, samtaler med vejleder mm. Hvis der refereres til ikke offentligt tilgængeligt materiale, skal relevante udsnit af materialet vedlægges som bilag.

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen med beståelseskarakteren 02. Bedømmelsen foretages af den kliniske underviser og en Absalon-underviser. Afleveres opgaven ikke i uge 4, skal den afleveres ved 1. omprøve fredag i uge 5. Hvis sygdom i prøveperioden kan dokumenteres ved en lægeerklæring, bruges der ikke et prøveforsøg. Hvis prøven ikke består, er der mulighed for omprøve fredag i uge 7.

I den skriftlige opgave på delprøve B skal der arbejdes med følgende:

Del 1. Alle fire nedenstående punkter skal besvares:

- Redegør for formål og baggrund for emnet/analysen/undersøgelsen
- Beskriv prøvematerialet/hvad der måles på i den pågældende analyse.
- Forklar analyseprincippet og måleprincippet.
- Reflekter over, hvordan kvalitetssikring har indflydelse på resultatet af analysen/undersøgelserne.

Del 2. Der skal vælges mellem ét til to af nedenstående syv emner som diskuteres i forhold til emnet/analysen/undersøgelsen. Besvarelsen skal være teoretisk underbygget med kilder

- Patientperspektiver
- Organisatoriske forhold
- Samarbejde
- Kommunikation
- Etik
- Sundheds- og velfærdsteknologi
- Innovation

I bedømmelsen af opgaven vægtes del 1 og del 2 ligeligt.

Bilag 2

Mål for læringsudbytte	Udprøves i delprøve
Forstå og reflektere over borger og patientforløb og kunne indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom.	A
Reflektere over anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og kunne forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse.	A
Beskrive egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen.	A+B
Beskrive prioriteringer af professionsfaglige indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet.	A
Færdigheder	
Anvende og vurdere udvalgte laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser og begrunde valgte løsninger i relation til diagnostik og behandling og i relation til etiske, arbejdsmiljømæssige, patientrelaterede og organisatoriske forhold.	B
Anvende og mestre professionel og situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning om bioanalytisk diagnostik i borger- og patientforløb i professionspraksis og i tværprofessionel praksis.	A+B
Mestre tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige borger- og patientforløb og sammenhænge.	A
Kompetencer	
Tilrettelægge, udføre, kvalitetssikre og dokumentere bioanalytisk diagnostik og behandling samt formidle de forebyggende, diagnostiske og behandlingsmæssige implikationer heraf.	B
Håndtere komplekse funktionsanalyser og vurdere, fortolke og formidle undersøgelsesnes implikationer i et forebyggende, diagnostisk og behandlingsmæssigt perspektiv.	A
Håndtere og koordinere komplekse borger- og patientforløb.	A
Identificere muligheder og barrierer ved at implementere nye løsninger med udgangspunkt i borgers og patientens perspektiv.	A
Håndtere og selvstændigt indgå i og koordinere tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb.	A

Bilag 3

Semestrets fagområder

Her ser du hvilke fagområder, der indgår på 5. semester og hvilke temaer, de er tilknyttet. Temaerne er beskrevet under tabellen.

Fagområder	Temaer					Antal ECTS
	T1	T2	T3	T6	T7	
Sundhedsvidenskabelige fag i alt	3	5	5	1	3	17 ECTS
Heraf bioanalyse	2					
Heraf kvalitetssikring og udvikling		2 (1+1)		1		
Heraf bioanalytisk diagnostik			1 (0,5 + 0,5)		1 (0,5 + 0,5)	
Heraf biomedicin	1	2	2			
Heraf folkesundhed, patientologi og sundhedsinformatik				1	1	2
Naturvidenskabelige fag i alt	2	2	2	1	-	7 ECTS
Heraf laboratorimedicianske undersøgelser og analyser	2					
Heraf biostatistik						
Heraf humanbiologi		2	2			
Heraf naturvidenskabelig forskningsmetode					1	
Humanistiske fag i alt	-	-		1	-	1 2 ECTS
Heraf professionsidentitet, -kultur og -værdier						1
Heraf etik og socialpsykologi				1		
Samfundsvidenskabelige fag i alt	-	-	-		2	2 4 ECTS
situationsbestemt kommunikation, kulturforståelse og samarbejde					2	2
I alt	5	7	8	4	6	30 ECTS

Røde ECTS i tabellen er kliniske ECTS

Tema 1: Bioanalyse omhandler analyse og undersøgelse af humanbiologisk materiale på molekylært, cellulært, vævs-, organ og individniveau herunder den bioanalytiske procedure fra præanalyse til postanalyse. Bioanalyse danner basis for bioanalytisk diagnostik.

Tema 2: Kvalitetssikring af bioanalyse omhandler vurdering og dokumentation af bioanalyseres resultater og relevans, herunder kvalitetssikring og – udvikling af bioanalyser. Temaet omhandler også kvalitetssikring og -udvikling i relation til patientforløb, herunder implementering, anvendelse og betydning af sundhedsteknologi.

Tema 3: Biomedicin og bioanalytisk diagnostik omhandler viden om biomedicin i relation til vurdering og fortolkning af bioanalytiske resultater samt deres diagnostiske relevans, anvendelse og betydning i det samlede patientforløb, herunder screening, behandling og monitorering. Bioanalytisk diagnostik omfatter rådgivning, formidling og vejledning i samarbejde med patienter og sundhedsprofessionelle samt udvikling og implementering af bioanalyser og andre sundhedsteknologier.

Tema 6: Innovation, udvikling og forskning i bioanalyse omhandler nyskabende, forskningsmæssig og erfaringsbaseret udvikling af bioanalyse og bioanalytikerpraksis og tager udgangspunkt i videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser, såvel nationalt som internationalt

Tema 7: Bioanalytisk identitet i nye sammenhænge omhandler bioanalytikerprofessionens virksomhedsfelt i et fremadrettet perspektiv. Temaet bygger videre på tema 4 og tema 5 og kvalificerer den studerende til at indgå i forandringsprocesser med inddragelse af og i samarbejde med patienter, borgere, sundhedsprofessionelle og øvrige interessenter i forhold til udvikling og implementering af ny sundhedsteknologi og nye arbejdsområder i professionen