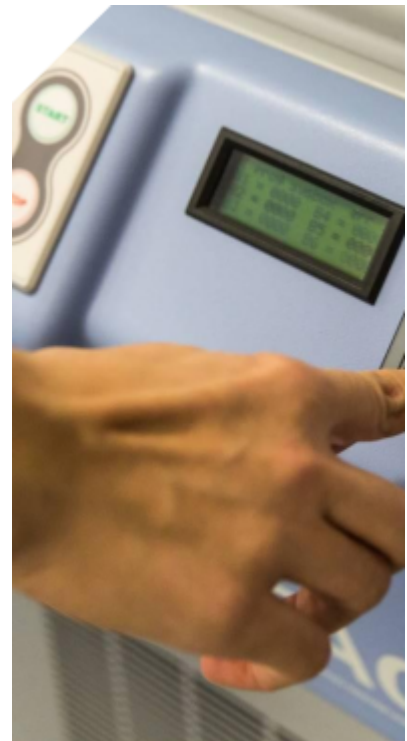


# Uddannelsesplan

# 4. semester

Bioanalytikeruddannelsen  
2022



# Indhold

|            |   |
|------------|---|
| Formål     | 3 |
| Indhold    | 4 |
| Metode     | 5 |
| Materialer | 6 |
| Evaluering | 7 |
| Bilag      | 8 |

## Formål

I det teoretiske forløb på semestret arbejdes der med cancer som overordnet tema. Du skal lære om hvordan celler kan udvikle sig til cancerceller, om cancerdiagnostik, monitorering og behandling, samt hvad der forskes i inden for området og er potentielle innovative muligheder i cancerdiagnostik og behandling. Desuden er der fokus på at udvikle kompetencer i at søge videnskabelig litteratur, samt læse og anvende artiklerne.

# Indhold

Semestret indeholder følgende forløb

## Uge 6-12 Absalon

### ❖ Cancerbiologi

I den første uge skal du lære om hvordan cellens vækst reguleres og hvordan den kan udvikle sig til en cancercelle.

### ❖ Cancerdiagnostik og monitorering

I disse uger skal du lære om de biomarkører, der bl.a. anvendes til cancerdiagnostik og monitorering i dag. Desuden er der fokus på de analyser, metoder og undersøgelser der anvendes. Der vil desuden være fokus på, at lære, at søge videnskabelige litteratur på databaser og at læse og forstå videnskabelig litteratur, bl.a. ved hjælp af en journal club.

### ❖ Cancerbehandling og co-morbiditet

Du skal lære om nogle af de behandlingsformer af cancer, der allerede findes, men også høre om nye metoder at tænke behandling af cancer i fremtiden.

### ❖ International uge

I denne uge er der fokus på, at udveksle viden og erfaringer med at være studerende på bioanalytikeruddannelser i forskellige lande via et fælles projekt med studerende fra bioanalytikeruddannelser i bl.a. Belgien, Holland, England og Østrig. Der arbejdes i grupper med et afgrænset projekt, som afsluttes med en præsentation fredag i uge 10. Denne uges arbejde/projekt er ikke en del af pensum på 4. semester, men der er krav om deltagelse i ugen (se evaluering).

### ❖ Projekt

Du skal arbejde med et projekt der tager afsæt i en projektbeskrivelse/case der omhandler sygdomslære, analysemetoder og behandlingstyper. Du skal arbejde i grupper til denne del af semestret, og der vil være selvstændige laboratorieøvelser sammen med søgning af videnskabelig litteratur der munder ud i en skriftlig rapport over projektet samt en vidensdeling.

## Uge 13-26 Klinik

Det kliniske forløb vil have fokus på bioanalytisk diagnostik i specialet, samt kvalitetssikring og -udvikling, såvel som tværfaglige situationer, etiske dilemmaer man kan stå i som bioanalytiker og sundhedsprofessionel, samt hvordan man kommunikerer med borgere/patienter i de specialer hvor det er relevant.

Uge 13-25 Klinik

Uge 26 Delprøve B

## Metode

Undervisningen på Absalon består af følgende elementer:

- ❖ **Teoretiske emner om cancerceller, diagnostik, monitorering og behandling**
  - Underviseroplæg om relevante emner
  - Gruppediskussioner om forberedt pensum
  - Opgaver der skal præsenteres
  - Studiespørgsmål og quizzes om relevante emner
  
- ❖ **Oplæg udefra**
  
- ❖ **Arbejde med artikler**
  - Søgning af videnskabelig litteratur
  - Dialog om hvordan man præsenterer sin artikel til en journal club
  - Studerer præsentation af udvalgt artikel inden for cancer området
  
- ❖ **International uge**
  - Projektarbejde i grupper
  - Er afgrænset fra resten af emnerne på 4. semester
  
- ❖ **Projekt**
  - Projektarbejde i grupper

Vær opmærksom på, at din største arbejdsindsats ikke er skemalagt, - du skal påregne, at den skemalagte undervisning sammen med den ikke-skemalagte tid til forberedelse, opgaveløsning, læsegruppemøder m.v. tilsammen udgør 41 timer per uge. Se studieaktivitetsmodellen.

## Materialer

Der er ingen nye lærebøger på dette semester. Pensum vil være:

- Videnskabelige artikler
- Sider fra lærebøger (PDF)

Ovenstående kan tilgås via itslearning ligesom supplerende materiale til undervisningsgangene, som f.eks. powerpoint, videoer etc. også fremgår af itslearning.

# Evaluering

## Studieaktivitetskrav

- ❖ For at kunne få bedømt sin delprøve A, skriftlige rapport:
  - Man skal deltage aktivt i at fremlægge en videnskabelig artikel til journal club.
  - Aktiv deltagelse i international uge, samt den fremlæggelse som international uge munder ud i om fredagen i uge 10. Ved aktiv deltagelse menes fremmøde alle ugens 5 dage.
- ❖ Ved manglende opfyldelse af forudsætnings kravene, skal aktiviteten, eller en afløsningsopgave, gennemføres på et nærmere angivet tidspunkt, som aftales mellem dig og din underviser. Såfremt et af ovenstående krav ikke er opfyldt inden aflevering af delprøve A, kan du ikke aflevere den skriftlige rapport, og du har brugt et prøveforsøg.
- ❖ Opfyldelsen af mødepligten i den kliniske undervisning er forudsætning for, at du kan gå til delprøve B og dermed bestå 4. semester.

## Prøveform

Semesteret evalueres ved hjælp af to delprøver:

- ❖ Delprøve A:  
En intern teoretisk individuel delprøve som afleveres på Wiseflow senest søndag i uge 12. Prøven er en skriftlig prøve; der udarbejdes en rapport i IMRAD format, der tager udgangspunkt i den valgte case inden for temaet cancer samt de relevante laboratorieforsøg. Hvis der arbejdes som gruppe gennem projektet kan den skriftlige opgave have en fællesdel, og en individuelt diskussion og konklusion. Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trins- skalaen med beståelses karakteren 02. Der er en obligatorisk journal club forud for afleveringen af posteren.
- ❖ Delprøve B:  
En ekstern klinisk individuel delprøve. Prøven er en mundtlig prøve og afspejler den del af semesteret, der vedrører den kliniske undervisning inklusiv tværprofessionelle elementer i forskellig udstrækning. Prøven afholdes som udgangspunkt på det kliniske uddannelsessted, den studerende har været tilknyttet i semesteret. Afdelingen beslutter selv, afhængig af planlægning, hvornår i det kliniske forløb, at den studerende trækker det eksamensspørgsmål, der skal eksamineres i. Den studerende får på dette tidspunkt ikke oplyst, hvad der er trukket. Én uge før prøven får den studerende oplyst de eksamensspørgsmål (analyse/undersøgelser/procedure), der kan trækkes til prøven. Det vil være afhængig af afdelingen, hvor mange eksamensspørgsmål, der er i alt. Dagen før prøven kl. 14 får den studerende oplyst, hvilket eksamensspørgsmål, der er trukket og der er mulighed for, at afklare eventuelle spørgsmål.  
På prøvedagen er der 45 min. til eksamination, hvor den studerende gennemfører en praktisk demonstration af den trukne analyse/undersøgelse/procedure, enten i forbindelse med præanalytiske, analytiske eller postanalytiske færdigheder på ca. 20 min. Efter den praktiske demonstration, er der ca. 5 min. til skift mellem laboratorium og eksamenslokale. Herefter er der 15 minutter til teoretiske spørgsmål fordelt med ca. 5 minutter omhandlende den trukne analyse/undersøgelse/procedure, og ca. 10 minutter til teoretiske spørgsmål, der indholdsmæssigt kan gå ud over den trukne analyse/undersøgelse/procedure, og også kan omhandle etik og tværprofessionalitet. Til slut er der ca. 5 min. til votering. Krav til delprøve B fremgår af bilag. Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trins- skalaen med beståelses karakteren 02

Gennemsnittet af karaktererne indgår i det samlede eksamensresultat, hvor delprøve A vægtes med 25% og delprøve B vægtes med 75%.

## Bilag

### **Bioanalytikeruddannelsen, Professionshøjskolen Absalon Bedømmelseskriterier ved 4.semester delprøve B, den eksterne kliniske individuelle mundtlige/praktiske delprøve (Se også uddannelsesplan for 4.semester):**

- Den studerende udfører analysen/undersøgelsen/proceduren fagligt korrekt (dvs. følger forskrift, arbejder sikkert både med prøvemateriale og teknologi, overholder hygiejneregler osv.)
- Den studerende kan forholde sig til kvalitetssikring af analysen/undersøgelsen/proceduren samt kan vurdere hvilke faktorer, der spiller en rolle for kvaliteten (dvs. kender analyseprincip, måleprincip, præ- og post-analytiske faktorer osv.)
- Den studerende kan fortolke resultater af analysen/undersøgelsen/proceduren, samt reflektere over resultatets betydning for patientens diagnose/behandling/monitorering eller forebyggelse/profylakse.
- Den studerende anvender og kan forklare faglige termer i sin mundtlige formidling
- Den studerende kan forholde sig til betydningen af kommunikationen med en patient/bloddonor/borger i de laboratoriespecialer og om de spørgsmål, hvor det er relevant
- Den studerende kan komme med eksempler på etiske dilemmaer/problemstillinger i relation til arbejdet i bioanalytikerfaget/det konkrete laboratoriespeciale samt kan begrunde etiske positioner/teorier
- Den studerende kan nævne eksempler på tværprofessionelle samarbejdsrelationer (både internt i afd. og generelt i sundhedssektoren) i forbindelse med det konkrete laboratoriespecialer arbejdsområder

Version 1, 06.12.2019/soro