

# Uddannelsesplan

# 3. semester

Bioanalytikeruddannelsen  
2024



# Indhold

Formål	3
Indhold	4
Metode	5
Materialer	6
Evaluering	7
Bilag	8

## Formål

Formålet med semesteret er at den studerende gennem klinisk arbejde i et af de laboratoriemedicinske specialer opnår følgende kompetence: (A) Professionelt arbejde i bioanalytikerens professionspraksis. (B) Deltage i bioanalytisk diagnostik i borger- og patientforløb. (C) Håndterer sundhedsteknologi rutinemæssigt og ansvarligt. (D) Professionel kommunikation med borgere, patienter, pårørende og tværprofessionelle om bioanalytisk diagnostik.

I klinikperioden kombineres teori og praksis i udførelsen af laboratoriemedicinske undersøgelser, og den studerende får indgående kendskab til de opgaver bioanalytikere arbejder med. Der arbejdes med kvalitetssikring og de studerende får indblik i etiske problemstillinger og professionel kommunikation i praksis.

# Indhold

Semestret indeholder følgende:

## Uge 36-3 Klinik

Det kliniske forløb vil have fokus på bioanalytisk diagnostik i specialet, samt kvalitetssikring og -udvikling, såvel som tværfaglige situationer, etiske dilemmaer man kan stå i som Bioanalytiker og sundhedsprofessionel, samt hvordan man kommunikerer med borgere, patienter og sundhedsprofessionelle. I praktikforløbet vil det være muligt at arbejde med valgfri elementer.

## Uge 4 Praktisk prøve i klinikken

## Metode

Undervisningen på Klinikken består af følgende elementer:

- ❖ **Klinisk praktisk undervisning ofte i form af sidemandsoplæring**
- ❖ **Teoretisk undervisning i relevante kliniske emner**
- ❖ **Arbejde med selvvalgt element**

## Materialer

Undervisningsmateriale kan være forskellig på de enkelte praktiksteder og aftales med klinisk underviser. Pensum kan inkludere:

- Videnskabelige artikler
- Sider fra lærebøger (PDF)
- D4 og LMV dokumenter mm.

# Evaluering

## Studieaktivitetskrav

- ❖ Alle studerende har mødepligt imens de er i praktik, svarende til et omfang på 30 timer pr. uge, hvilket medfører at der i gennemsnit er en studiedag pr uge.
- ❖ Selvstudiedage administreres og planlægges af underviserne på de forskellige afdelinger, sådan at det passer med afdelingens øvrige planlægning.
- ❖ Opfyldelsen af mødepligten i den kliniske undervisning er forudsætning for, at du kan gå til den afsluttende prøve og dermed bestå 3. semester.
- ❖ Ved fravær modregnes det i selvstudiedagene.

## Prøveform

Semesteret evalueres ved hjælp af en afsluttende praktisk prøve

- ❖ **Prøve:**  
En ekstern klinisk individuel prøve. Prøven er en mundtlig prøve og afspejler den kliniske undervisning inklusiv tværprofessionelle elementer. Prøven afholdes som udgangspunkt på det kliniske uddannelsessted, den studerende har været tilknyttet i semesteret.

Én uge før prøven får den studerende oplyst de eksamensspørgsmål (analyse/undersøgelser/procedure), der kan trækkes til prøven. Det vil være afhængigt af afdelingen, hvor mange eksamensspørgsmål, der er i alt. Den studerende trækker et eksamensspørgsmål 7 dage før selve eksamen, men vil først få oplyst hvilket spørgsmål der er blevet udtrukket til selve eksaminationen, hvorefter prøve startes.

På prøvedagen er der 70 min. til eksamination, hvor den studerende gennemfører en praktisk demonstration af den trukne analyse/undersøgelse/procedure, i forbindelse med præanalytiske, analytiske og postanalytiske færdigheder på ca. 45 min inkl. 5 min til skift mellem laboratorium og eksamenslokale. Herefter der er 15 minutter til teoretiske spørgsmål fordelt med ca. 5 minutter omhandlende den trukne analyse/undersøgelse/procedure, og ca. 10 minutter til teoretiske spørgsmål, der indholdsmæssigt kan gå ud over den trukne analyse/undersøgelse/procedure, og også kan omhandle etik og tværprofessionalitet. Til slut er der ca. 10 min. til votering. Krav til prøven fremgår af bilag 1.

Bedømmelsen er individuel og sker efter 7-trins- skalaen med beståelseskarakteren 02

## Bilag 1

### Bioanalytikeruddannelsen, Professionshøjskolen Absalon

#### Bedømmelseskriterier ved 3.semester prøve, den eksterne kliniske individuelle mundtlige/praktiske prøve (Se også uddannelsesplan for 3.semester):

- Den studerende udfører analysen/undersøgelsen/proceduren fagligt korrekt (dvs. følger forskrift, arbejder sikkert både med prøvemateriale og teknologi, overholder hygiejneregler osv.)
- Den studerende kan forholde sig til kvalitetssikring af analysen/undersøgelsen/proceduren samt kan vurdere hvilke faktorer, der spiller en rolle for kvaliteten (dvs. kender analyseprincip, måleprincip, præ- og post-analytiske faktorer osv.)
- Den studerende kan fortolke resultater af analysen/undersøgelsen/proceduren, samt reflektere over resultatets betydning for patientens diagnose/behandling/monitorering eller forebyggelse/profylakse.
- Den studerende anvender og kan forklare faglige termer i sin mundtlige formidling.
- Den studerende kan forholde sig til betydningen af kommunikationen med en patient/bloddonor/borger i de laboratoriespecialer og om de spørgsmål, hvor det er relevant.
- Den studerende kan komme med eksempler på etiske dilemmaer/problemstillinger i relation til arbejdet i bioanalytikerfaget/det konkrete laboratoriespeciale samt kan begrunde etiske positioner/teorier.
- Den studerende kan nævne eksempler på tværprofessionelle samarbejdsrelationer (både internt i afd. og generelt i sundhedssektoren) i forbindelse med det konkrete laboratoriespeciales arbejdsområder.



### Mål for læringsudbytte på 3. semester

#### Viden

Forstår relevansen af laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser i forhold til forebyggende, diagnostiske og behandlingsmæssige sammenhænge

Forstår professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning for bioanalytisk diagnostik

#### Færdigheder

Kan sammenligne udvalgte laboratoriemedicinske undersøgelser og analyser og begrunde valgte løsninger

Kan forklare anvendelse af metoder til kvalitetssikring af biomedicinske analyser og undersøgelser

Kan mundtligt kommunikere bioanalytikerprofessionens faglige og praksisnære problemstillinger og løsninger med anvendelse af et tydeligt og situationsbestemt fagsprog

#### Kompetencer

Handler professionelt og ansvarligt i bioanalytikerens professionspraksis

Deltager i bioanalytisk diagnostik i borger- og patientforløb

Håndterer sundhedsteknologi rutinemæssigt og ansvarligt

Kommunikerer med borgere, patienter, pårørende og tværprofessionelle samarbejdspartnere om bioanalytisk diagnostik i forskellige kontekster

### Fordeling af fagområder og ECTS på 3. semester

Fagområder	Fag	Antal ECTS
Sundhedsvidenskabelige fag	Bioanalyse, kvalitetssikring, diagnostik, sundhedsteknologi, faglig formidling	24
Naturvidenskabelige fag	Biomedicin, statistik	2
Humanvidenskabelige fag	Etik og kommunikation	1
Samfundsvidenskabelige fag	Sundhedsvæsenets organisation og funktion	3
<b>I alt</b>		<b>30</b>

### Fordeling af teoretisk og klinisk undervisning samt tværprofessionelle – og valgfrie elementer i ECTS på 3. semester

Undervisningsform	Heraf tværprofessionelle elementer	Heraf valgfrie elementer	Antal ECTS
Teoretisk undervisning			0
Klinisk undervisning	2	2	30
<b>I alt</b>			<b>30</b>