

## Vejlederforum d. 5.11.2019 i Roskilde

Kort præsentation med navn og arbejdssted	<p><b>UC undervisere Absalon:</b> Tom Rasmussen og Laila Ringkøbing</p> <p><b>Kliniske vejledere:</b> Christina Klinik Ro B&amp;U, Hanne Ø1, Christina Ø3, Mette Ø3, Camilla U1, Majbritt U3, Jeppe DP for Ældre, Linda DP Køge/Faxe, Vibeke Klinik for spiseforstyrrelser, Lotte DP Roskilde, Nanna DP Roskilde.</p> <p><b>Sygeplejerske med funktion som uddannelsesansvarlig:</b> Pernille Hagbard Petersen B&amp;U og Gitte Tønnes Psykiatrien Øst</p> <p><b>Klinisk uddannelseskonsulent:</b> Dorte Ørum Psykiatrilædelens Stab (referent)</p>
Formål med mødet vejlederforum – se kommissorium	<p>Kommissorium: <a href="https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Kommissorium_for_Vejlederforum.pdf">https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Kommissorium_for_Vejlederforum.pdf</a></p> <p>Vi drøfter ikke 6. semester på nærværende møde, da der afholdes særskilte møder med fokus på dette semester for både vejleder og studerende.</p>
3. Semester	<p>Link til <a href="#">uddannelsesplan for 3. semester</a></p> <p>Vi drøftede vigtigheden af at huske, og huske de studerende på, at de har viden og erfaringer fra 1. og 2. semester med sig. De har arbejdet med Klinisk beslutningstagen hele 2. semester ud fra forskellige modeller:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">HUSET</a></li><li>• <a href="#">Pædagogisk refleksionsmodel</a> (PRM model)</li><li>• <a href="#">KROB-modellen</a> er en refleksionsmodel, og ikke direkte en model til Klinisk beslutningstagen.</li></ul> <p>I teoriundervisningen undervises der ikke længere i fag, men tematikker hvori forskellige fag er indlejret som spiller sammen. Dette er muligvis medvirkende til at de studerende sommetider har svært ved at svare på om de har haft noget om det eller det?</p> <p>De første to uger på 3. semester har de studerende første tematik. Disse to uger har alle studerende inden praktikperioden. De studerende der kommer i uge 46 og uge 16 har tillige tredje tematik med sig når de kommer i praktik. Og alle studerende har fjerde tematik sidst på semestret når praktikperioderne er afsluttet.</p> <p>Semestret ser således ud (se mere i uddannelsesplanen):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Første tematik: <b>Sygepleje i samspil med patient, borger og pårørende (3 ECTS)</b></li><li>• Anden tematik (praktikperioden): <b>Situationsbestemt kommunikation og sygepleje i praksis (12 ECTS)</b></li><li>• Tredje tematik: <b>Patienter og borgere i og på tværs af sundhedsvæsenets sektorer (12 ECTS)</b></li><li>• Fjerde tematik: <b>Teknologi og sygepleje (3 ECTS)</b></li></ul>

	<p>Efter fjerde tematik udprøves alle læringsudbytter gennem to prøver.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prøve A: En teoretisk, skriftlig og individuel prøve, der afspejler mål for læringsudbytte, der vedrører medicinhandling</li> <li>• Prøve B: En teoretisk, mundtlig og individuel prøve, der afspejler øvrige mål for læringsudbytte</li> </ul> <p>Basislitteratur anbefales i uddannelsesplanen. Derudover må afsnit/vejleder give forslag til relevant litteratur i relation til det aktuelle praktiksted og patientgruppen eks. nævnes Jacob Birklers Etik som relevant i relation til viden om etiske dilemmaer i Psykiatrien. <a href="#">Rammeplan</a> for hvornår de studerende kommer i praktik. Er andet og meget relevant eksempel er Safewards, som både er vigtigt, relevant for praksis da det handler om sikkerhed og tryghed for patienter og personale, og så er det en evidensbaseret metode. OBS. Der kommer fra uge 6/8 2020 en mindre ændring af 3. studieaktivitet på 3. semester. Det handler om, at det er blevet præciseret at den studerende skal sørge for at medbringe egne noter ind i teoriundervisningen efter praktikperioden. Det kommer til at stå i Operationaliseringsredskabet i praktikportalen.</p>
4. Semester	<p>Link til <a href="#">uddannelsesplan for 4. semester</a>.</p> <p>De første to uger på semestret har alle studerende første tematik del A. De studerende der kommer i uge 46 og uge 16 har tillige tredje tematik med sig når de kommer i praktik. Og alle studerende har fjerde tematik del B sidst på semestret når praktikperioderne er afsluttet. Tredje tematik omhandler bl.a. rehabilitering, palliation, psykoser, cancer, KOL.</p> <p>Semestret ser således ud (se mere i uddannelsesplanen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Første tematik: <b>Del A: Klinisk lederskab i relation til patient- og borgerforløb (del a og b) (6 ECTS)</b></li> <li>• Anden tematik (praktikperioden): <b>Klinisk lederskab og sygepleje i praksis (12 ECTS)</b></li> <li>• Tredje tematik: <b>Sygeplejefaglige interventioner - i akutte og komplekse samt rehabiliterende og palliative pleje- og behandlingsforløb (12 ECTS)</b></li> <li>• Fjerde tematik: <b>Del B: Klinisk lederskab i relation til patient- og borgerforløb (del a og b) (6 ECTS)</b></li> </ul> <p>Efter fjerde tematik udprøves alle læringsudbytter gennem én prøve.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En intern, skriftlig og individuel prøve. Prøven er teoretisk og afspejler mål for læringsudbytte for hele semestret.</li> </ul> <p>Basislitteratur anbefales i uddannelsesplanen. Vejleder må meget gerne anbefale yderligere litteratur af relevans for praktikken. Klinisk lederskab – der er ikke på samme måde modeller som til klinisk beslutningstagen, da det er et noget bredere begreb. <a href="#">Link til FADL bøger</a>, <a href="#">Link til Munksgaards bøger</a>, <a href="#">Link til gads forlag</a></p> <p>Refleksionsmodeller – de studerende undervises i refleksionscirklen på 1. og 2. semester, på uddannelsen i Slagelse undervises tillige i KROB-modellen som er udviklet af SUH (Sjællands Universitets Hospital). <a href="#">Link til KROB</a></p> <p>De studerende skal anvende studieaktivitet 3 på 4. semester til deres prøve sidst på semestret. Studieaktivitetsmodellen i <a href="#">studieordningen</a>, på side 8, giver et billede af de forskellige læringsrum der er i sygeplejerskeuddannelsen.</p>

<p>Generelt omkring sygeplejestuderende</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigtigt at både tematikken, og læringsmulighederne får en vægtning – de studerende skal ikke være psykiatriske sygeplejersker, men lære situationsbestemt kommunikation i en psykiatrisk kontekst, eller Klinisk lederskab i en psykiatrisk kontekst.</li> <li>• Det opleves, at der er mange studerende som mangler at læse klinikstedsbeskrivelser forud for praktikvalg i praktikportalen. Bed de studerende om at læse den første dag i praktikken, hvis de ikke har gjort det.</li> <li>• Bemærkningsfeltet i praktikportalen: dette felt kan anvendes hvis man har alvorlige bekymringer i forhold til en studerende. Det er en balanceakt i forhold til alvorlighedsgraden og meget svært at give præcise anvisninger på. Tommelfingerreglen er, at er man det mindste i tvivl så kontakt uddannelsesansvarlig sygeplejerske og drøft udfordringen. UC underviser skal hellere kontaktes for tidligt end for sent. Vi drøfter at alle henvendelser skal ske via Praktikportalen, men det kan være en god ide også at skrive til underviser på almindelig mail med besked om at der er lagt noget ind i praktikportalen omkring en studerede. Husk GDPR reglerne.</li> </ul>
<p>Næste møde</p>	<p>Der indkaldes til næste møde via mail, og mødet placeres forventeligt i november 2020.</p>