

Dagsorden Vejlederfora Slagelse + kommuner

Mødedato:	Tirsdag den 02. oktober 2018
Starttidspunkt:	Kl. 13:00
Sluttidspunkt:	Kl. 15:00
Mødested:	Campus Slagelse, Ingemannsvej 17, 4200 Slagelse.
Lokale:	Bo.31
Deltagere:	Ringsted kommune, Sorø Kommune, Slagelse kommune og Center for Sygepleje
Mødesekretær:	Jan Nissen
Forplejning:	Kaffe og kage

Vejlederfora

- 1 kl.13:00-13:05 Introduktion til mødets program
- 2 kl.13:05-13:15 Præsentation af undervisere og kliniske vejledere
- 3 kl.13:15-13:30 Oplæg om Solos taksonomi
- 4 kl.13:30-14:00 Øvelse med fokus på solos taksonomi
- 5 kl. 14:00-14:10 Pause
- 6 kl.14:10-14:45 Dialogcirkel - Videndeling I forhold til tilrettelæggelse og gennemførelse af praktikforløb, incl. studerende på kliniske undervisningssteder i 5. sem.
- 7 kl.14:45-15:00 Opsamling

Mødereferat

Mødedato: tirsdag den 02. oktober 2018
Mødested: Campus Slagelse
Til stede: Alle
Fraværende: Ingen

Referat fra vejlederforum 2/10 2018

Klokken 13-15, Campus Slagelse B0.31, mødesekretær Jan Nissen

Referat er beskrevet under punkterne i kursiv.

1.1 1 kl.13:00-13:05 Introduktion til mødets program

Der blev budt velkommen til dagens møde.

1.2 2 kl.13:05-13:15 Præsentation af undervisere og kliniske vejledere

Navne på deltagerne og deres virksomhedsområde. En enkelt deltager ytrede sig positivt om at mødes fysisk, og så gerne at der var 'mere af den her slags møder'.

1.3 3 kl.13:15-13:30 Oplæg om Solos taksonomi

[Vedlagt oplæg](#)

Solos taksonomi er en måde at tænke læring på inden for det konstruktivistiske paradigme. Oplægget havde til formål at give aktørerne et udgangspunkt for tænke læring på.

1.4 4 kl.13:30-14:00 Øvelse med fokus på solos taksonomi

Solos taksonomi blev konkretiseret i forhold til sygeplejefaget og i dialog med praktikken, blev der sat ord på, hvordan denne læringstænkning kunne anvendes. Eksempelvis ved at se på den enkelte studerende og hvor man var henne taksonomisk, og hvordan man herfra kunne udvikle sig videre.

1.5 5 kl. 14:00-14:10 Pause

1.6 6 kl.14:10-14:45 Dialogcirkel - Videndeling I forhold til tilrettelæggelse og gennemførelse af praktikforløb, incl. studerende på kliniske undervisningssteder i 5. sem.

Deltagerne blev inddelt i 3 cirkler, hvor deltagerne skulle have en dialog omkring Absalons og praktikkens samarbejde, samt hvordan vi alle kan være med til at sikre engagement, fremmøde og kompetencer.



1.7 7 kl.14:45-15:00 Opsamling

Der blev fremlagt flg. pointer fra dialogcirklerne:

Dialogcirkel 1

"Hvordan ser I samarbejdet mellem Absalon og klinikken"

- Forskellige roller = forskelligt fokus
- Ny struktur på samarbejdet
- Ved problematiske forløb – svært at vide hvem kliniske vejleder skal kontakte og hvordan der skal samarbejdes. Hvad skal de kliniske vejledere gøre? Kontakte den underviser som er tilknyttet = Jan og Mie
- Klare retningslinjer for hvordan man skal forholde sig. Ikke gå for lang tid ved forløb hvor det "ikke går"
- Praktikportalen. Gode informationer at finde. Mange "forstyrrelser"
- Påmindelse f.eks. ved manglende godkendelser
- Ønske om vejlederfora x 2 årligt.
- Flere dialogmøder
- Gode oplevelser med samarbejdet/direkte kontakt omkring forløbene
- Bedre "klædt på" omkring 6. semester studerende. Bedre at kunne støtte den studerende i teori.

Dialogcirkel 2

Hvordan sikrer vi de gode studieforløb. Erfaringer med de studerendes fremmøde, engagement og kompetencer

- At studerende byder ind til arbejdsfællesskab
- Forventningsafstemning – Være direkte
- Fælles refleksioner mellem studerende fra forskellige semestre.
- At give dem ansvar for egen læring
- At være imødekommende og forberedt
- At være tydelige i rammesætningen – f.eks. I fht. Fravær og progression i læringen
- Planlægge kortere forløb ved manglende opnåelse af læringsudbytter
- Den studerendes eget ansvar – vejleders "rolle" at lede vejen.
- Køretid mellem borgerne – tænke læring ind i bilen

