

Vejlederforum d. 10.12.2019 i Slagelse

1. Kort præsentation med navn og arbejdssted	Underviser: Britta Hjermitsev. Kliniske vejledere: Malene SL9, Maj-Britt SL11, Lone SL 13, Connie SL6, Pernille SL8, Dorte PAM, Mette og Maria DP Slagelse, Camilla SL5, Lotte SL2. Sygeplejerske med funktion som uddannelsesansvarlig: Anette Canzella (Retspsykiatrien) og Beata Wilsted (Psykiatrien Vest) Klinisk uddannelseskonsulent: Dorte Ørum (referent)
2. Formål med mødet vejlederforum – se kommissorium	Kommissorium for vejlederforum: https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Kommissorium_for_Vejlederforum.pdf
3. Undervisningens indhold i de to uger teori der ligger i 3. og 4. semester før 1. periode og før 2. periode.	Britta fortæller, at hun har studerende på ordinært hold nu, da den anden underviser er rejst. Britta har normalt e-læringshold. Oversigt over semestret, både 3. og 4. semester: To ugers teori, 8 ugers praksis for det halve hold (i psykiatri og i kommunerne), den anden halvdel fortsætter teorien. Efter de otte uger sker der et bytte, så dem der har været i praktik skal ind på skolen til teori og omvendt. Sidst på semestret er der to uger med opsamling og prøve/prøver. På 3. semester: Vejlederne opfordres til at støtte de studerende i at udarbejde nogle cases i praktikken som de skal bruge til deres mundtlige eksamen. De studerende går til mundtlig eksamen på 3. semester og prøvekriterier er beskrevet her – se uddannelsesplan side 9 https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Uddannelsesplan_for_3_semester_august_2019.pdf Vi drøfter at det er fint, at minde de studerende om, at de skal inddrage en case i deres mundtlige prøve. Vi drøfter skriftlighed/mundtlighed, og 3. semester skal de studerende til mundtlig prøve. Det der dog er et krav i praktikken er studieaktiviteterne, og gennem dem har de mange oplysninger de kan samle til en case inden deres prøve. Det er på dette semester der er mest undervisning i psykiatri. På 4. semester: Semestret er opbygget på samme måde som 3. semester. Uddannelsesplan findes her: https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Uddannelsesplan_for_4_semester_juni_2019.pdf

	<p>Generelt: Opmærksomhed på at de studerende ikke kommer for at lære 'Psykiatrisk sygepleje i traditionel forstand', men på tredje semester 'situationsbestemt kommunikation' og på 4. semester 'klinisk lederskab' – begge dele i en psykiatrisk kontekst.</p> <p>Drøftelse af om det er bedst med 3. eller 4. semester i henholdsvis ambulante enheder og døgnafsnit: Paradokset mellem at de på 3. semester skal arbejde med medicinkompetencer, og på 4. semester med klinisk lederskab. På den måde ville det måske være bedst at de studerende var i sengeafsnit på alle semestre, men det er ikke muligt. Yderligere kompliceres det af at det ofte er de studerendes transporttid kan gøre at vi er nødt til at bytte om på pladserne, så det er meget forskelligt om det er 3. eller 4. semester der kommer i praktik de enkelte steder.</p> <p>Husk at kontakte Anette Canzella og Beata Wilsted, hvis I har spørgsmål til ovenstående, og til praktikforløbene generelt. Og husk samtidig at vi er ude i pionerarbejde – alle uddannelsesplaner, studieaktiviteter og prøver er nye.</p>
<p>4. De nye studieaktiviteter på 3. og 4. semester og hvordan forholder vi os til niveauet i studieaktiviteterne</p>	<p>De studerende kan ikke dumpes i psykiatri – de er her otte uger ud af 20 på et semester. De skal først til prøve sidst på semestret, da mål for læringsudbyttet gælder for hele semestret, og det er derfor først på det tidspunkt de skal udprøves i samtlige mål for læringsudbyttet.</p> <p>Kan man bede den studerende om at foretage studieaktiviteten igen? Vejleder godkender, at studieaktiviteten er udført/afholdt og ikke niveauet for studieaktiviteten. Praktikperioden er en del af semestret og målene er gældende for 20 uger. Husk feed-forward, hvis den studerende har tid og i har mulighed er det ok at foretage en studieaktivitet flere gange eller dele af den.</p> <p>Britta nævner KROP-modellen som noget af det nye på uddannelsen i Slagelse. Det er en refleksionsmodel der er udviklet på SUH (Sjællands Universitets Hospital – Roskilde/Køge), og som en af underviserne i Slagelse har været med til at udarbejde. Der kan læses mere om modellen på dette link: http://intra.regionsjaelland.dk/roskildekoege/organisation/Støttefunktioner/forskningsenheden/Sider/KROB-model.aspx</p> <p>Britta oplyser, at de studerende har meget liggende på Absalons læringsplatform 'ITs-learning'. Som vejleder kan man godt bede den studerende vise hvad de har liggende der. Det er både videoer og andre former for materialer som anvendes i undervisningen.</p> <p>Der er forslag om, at det vil være godt at tage farmakologi-studieaktiviteten først i praktikken, men den er nummereret som studieaktivitet nr. 4 på 3. semester. Det vil være rigtig fint at bytte om på studieaktiviteterne så de studerende starter med farmakologi så tager de farmakologien med sig i hele praktikken. De andre studieaktiviteter er også lidt lettere for de studerende når de har været lidt flere dage i praktikken. Det er kun på 6. semester der ikke må byttes rundt på studieaktiviteterne.</p>

<p>5. Kollegers holdninger i afsnittene til de studerende når vejleder ikke er der?</p>	<p>Der udveksles erfaringer med hvordan praktikken kan tilrettelægges så kollegerne har mulighed for at støtte op om de uddannelsessøgende. Det gennemgående er, at man kan gøre meget med en tydelig struktur, for eksempelvis hvem den studerende skal henvende sig til, eller gå med, hvis vejleder ikke er der. Gode ideer med en tavle hvor de studerendes ugentlige fokusområde står nævnt, således at alle kolleger har mulighed for at tage den studerende med i opgaverne i afsnittet. Struktur og planlægning er kodeordene.</p>
<p>6. Praktikportalen – kommunikation til både studerende/underviser – hvordan?</p>	<p>Vi kommunikerer på praktikportalen med underviserne. Det er fint at sende en besked til underviser om, at man har lagt noget ind eller at man har sendt en besked deri. Vær opmærksom på GDPR når der sendes almindelige mails om de studerende. Er der en vejledning i praktikportalen i forhold til dialogboksen? Dorte Ørum følger op på om den ligger der.</p>
<p>7. Viden om litteratur der anvendes både i forhold til kommunikation og psykiatri?</p>	<p>I uddannelsesplanerne er nævnt anbefalet litteratur/basilitteratur, det justeres en gang om året frem mod september. Det er rigtig fint at foreslå de studerende noget supplerende litteratur. Også gode erfaringer med Questio – spil fra Munksgaard, med psykiatrispørgsmål til refleksion.</p>
<p>8. 6. semester intern klinisk prøve.</p>	<p>Der er en retningslinje på vej i forhold til overordnede rammer eksempelvis uniformer, identifikationskort og alarmer til underiserne. Der henstår en drøftelse omkring på hvilket tidspunkt de kliniske prøver kan afholdes, et par praktiksteder har ønsket prøven kl. 7 om morgenen, andre i dagens løb. Dorte Ørum er i dialog med uddannelsesleder på sygeplejerskeuddannelsen i Slagelse om rammerne. Udmeldes så snart det er på plads via Beata Wilsted og Anette Canzella.</p>