

Vejlederforum d. 12.11.2019 i Vordingborg	
1. Kort præsentation med navn og arbejdssted	<p>UC underviser fra Absalon: Gundula Bergstrøm</p> <p>Kliniske vejledere: Susanne S4, Louise afdelingssygeplejerske DP Nyk. F./Maribo, Lotte PAM, Benedikte PAM, Katja S5, Anne DP Vo, Birgitte afdelingssygeplejerske DP VO, Karin S2-28 og Irene S2-28</p> <p>Sygeplejerske med funktion som uddannelsesansvarlig: Kari Henriksen Psykiatrien Syd</p> <p>Oversygeplejerske: Mia Hesselberg</p> <p>Klinisk uddannelseskonsulent: Dorte Ørum (referent)</p>
2. Formål med mødet vejlederforum – se kommissorium	<p>Kommissorium</p> <p>https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Kommissorium_for_Vejlederforum.pdf</p>
3. Undervisningens indhold i de to uger teori der ligger i 3. og 4. semester før 1. periode og før 2. periode.	<p>Gundula fremlagde et meget detaljeret overblik for både 3. og 4. semester, både før og efter praktikugerne. Gundula uddelte papirer der understøttede gennemgangen. Disse papirer sendes med referatet ud i Psykiatrien Syd, og det er siderne i disse papirer der må henvises til som supplement til nedenstående.</p> <p>3. semester består af fire tematikker.</p> <p>De studerende kan se fag inkl. antal lektioner i den elektroniske platform 'Its-learning'.</p> <p>Overblik over hele semestret side 1.</p> <p>Første tema – Sygepleje i samspil med patient, borger og pårørende:</p> <p>To uger på skolen, gældende for alle studerende på semestret, uanset om de skal i praktik i første eller anden periode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siden med cirkler – som viser indhold i de første 14 dage, som er semestrets første tema. 30 lektioner fordelt med 15 pr. uge. <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 lektioner i kommunikation - guidet egenbeslutning ○ 4 lektioner i psykologi - oplevelser og reaktioner på sygdom ○ 4 lektioner i pædagogik forskellige former for vejledning, information og uv, ○ Desuden lektioner i Jura om de forskellige love, forskningsmetodologi, ○ Ugerne afsluttes med studieaktivitet i teoriforløbet og arbejde med cases som skal filmes og fremlægges. ○ Sidste dag – optakt til studieaktivitet i praksis (s.1 og 2) om teknologi. Bogen Sundhedsteknologi nævnes som litteratur i forhold til 3. semester, og studieaktiviteten om teknologi. ○ Der er en mundtlig intern prøve sidst på 3. semester, derfor er studieaktiviteterne i praktikken ikke så produktorienteret, som tidligere. <p>Andet tema - Patienter og borgere i og på tværs af sundhedsvæsenets sektorer:</p> <p>8 ugers periode gældende for halvdelen af de studerende i første periode og for den anden halvdel i anden periode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 ugers teori forløb inddelt i undertematikker som er vist i kolonner. Optakt til farmakologi, sundhedsvæsenets organisering, holdninger og værdier i samfundet.

- Graviditet, børn og unge. De studerende der skal i kommunerne skal én uge i sundhedsplejen. De har case med ung pige der diagnosticeres med diabetes type 1. Temaer vist i cirkler relateret til denne case, samt type 2 diabetes.
- Mennesker med psykiatriske lidelser. De har case om en kvinde med depression eller en mand med psykose. Hjernens biokemi, teori om udvikling af angst, affektive lidelser og skizofreni. Ulighed i sundhed og stigmatisering, lovgivning i forhold til psykiatri.
- Ældre, sygdomslære om demens, den normale aldring, geriatrisk udvikling – demens – som styrende for cirklerne. De studerende skal fremlægge for hinanden 'en vejledningssituation'. Kan eks. vælge 'vejledning i medicin' emnet er frit.

Tredje tema - Situationsbestemt kommunikation og sygepleje i praksis

Praktikperiode på 8 uger i enten en kommune eller i psykiatrien.

Fjerde tema - Teknologi og sygepleje

Gældende for alle studerende på semestret, uanset om de skal i praktik i første eller anden periode:

- De sidste 14 dage af semestret, hvor alle er på skolen er der skriftlig prøve i farmakologi. Multiple Choice, medicin administration, lovgivning, rammedelegation, omregninger eksempelvis 100 mg fordelt på tre doser. Alle opgaver nævnt i farmakologibogen tjekkes til prøven. Der er 40 spørgsmål der skal besvares inden for 2,5 time.
- Vi skal ikke at vente til midt i praktikken med at de studerende får 'koblet' medicinområdet på. De må endelig komme i gang fra start så de har længst mulig mulighed for at lære det i alle praktikperioder.
- Semestret afsluttes med en mundtlig prøve, med udgangspunkt i hele semestrets indhold og alle mål for læringsudbytter.

4. semester bestående af tre tematikker, hvoraf den første er delt i to, del a og del b.

De studerende kan se fag inkl. antal lektioner i den elektroniske platform 'Its-learning'.

Første tema, Del a – Klinisk lederskab i relation til patient- og borgerforløb (del a: introduktion):

To uger på skolen, gældende for alle studerende på semestret, uanset om de skal i praktik i første eller anden periode:

- Omhandler hvad der ligger i begrebet klinisk lederskab. Illustreres for de studerende gennem mikro-, meso- og makro niveau, gennem to fag, sygepleje samt organisation og ledelse.
- Afsluttes med en studieaktivitet, hvor de studerende fremlægger for hinanden, hvad kliniske lederskab betyder for dem.

Andet tema - Sygeplejefaglige interventioner - i akutte og komplekse samt rehabiliterende og palliative pleje- og behandlingsforløb

- Den halvdel af de studerende der er på skolen arbejder med tematikkerne ud fra cases om kroniske lidelser, udvikling af en cancerform, samt KOL og apopleksi. Desuden arbejdes der med deeskalering ud fra Brøset, som de afprøver inde på skolen for at mærke det på kroppen, psykiatriske tilstande som personlighedsforstyrrelser samt akutte psykoser og delir. De studerende skal fremlægge for hinanden, og de skal i Skills Lab hvor underviserne agerer patienter.
- Der er et tema om recovery og rehabiliterende forløb. Patienterne i cases har fået det meget dårligere. Studieaktivitet med udgangspunkt i cases. Aktivitet der skal illustrere forløbet for patienten. Nogle studerende overkommer at illustrere hele

	<p>patientforløbet, andre illustrerer enten den begyndende sygdom hos patienten eller det akutte forløb. De studerende er her i uddannelsen ved at få øje på, at sundhedsvæsnet er meget komplekst både for personalet men også for patienterne.</p> <p>Tredje tema – Klinisk lederskab og sygepleje i praksis: Praktikperiode på 8 uger i enten en kommune eller i psykiatrien.</p> <p>Første tema, Del b – Klinisk lederskab i relation til patient- og borgerforløb (del b: afslutning af semestret):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klinisk lederskab del b, afslutter semestret. De studerende tager alt det med de har fra både teori og praktik. • Prøven er skriftlig – er stadig under udvikling i forhold til hvordan studieaktiviteterne fra praksis kommer til at indgå i prøven. <p>Generelt: Opfordring til at vi i praktikken arbejder med, hvordan man som ny i psykiatrien gebærder sig på 'et lukket afsnit', hvor uforudsigeligheden er stor. De trænes også i deeskalering når de er i praktik, det er dog de muliges kunst at få det placeret så det passer ind i praktikperioden. Anbefaling til at se to film: Set indefra med Anders Agger – helt fantastisk tilgang til borgeren. Akut ud til den psykotiske/maniske borger. https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger_-ghetto_140317 Psykiatrien har nu peermedarbejdere, det er godt for de studerende også at komme i dialog med dem og den oplevede sygdom.</p>
<p>4. Hvornår læres klinisk Lederskab jf. studieaktivitet på 4. semester?</p>	<p>Klinisk lederskab: Hus-modellen side 17 (Gillespie og Paterson 2009) om situeret klinisk lederskab. På 2. semester læres alt inde i 'huset'. Alt rundt om 'huset' læres på 4. semester.</p>
<p>5. De nye studieaktiviteter på 3. og 4. semester og hvordan forholder i os til niveauet i studieaktiviteterne</p>	<p>Erfaringer fra første periode på 3. semester:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er svært at komme i gang med I og II studieaktivitet. Der opfordres til at de studerende starter med III studieaktivitet, da en er let at gå i gang med. De har brug for lidt mere tid i afsnittet inde de kan udføre studieaktivitet I og II. • Kari strukturerer hvilke studieaktiviteter der arbejdes med hvor, når det drejer sig om studerende der skal ud i punktpraktik. • Studieaktivitet 4. om farmakologi – den har Kari afholdt med de studerende der var i praktik i PAM. • S4 supplerer studieaktiviteterne med ugentlige skriftlige noter i forhold til en situation som de studerende har undret sig over, udarbejde en mindmap med kobling af teori. De studerende synes det er lidt presset, men er meget glade for den læring der følger med, og der er tæt sparring og feedback med klinisk vejleder. • Portfolio – usikkerhed på hvad det er klinisk vejleder skal støtte de studerende i. Vi afventer, at få lidt mere information om det fra Absalon. • Der nævnes et eksempel på at de studerende ikke kender til 'sygeplejens referenceramme' – når disse ord ikke anvendes mere, så bliver kommunikationen lidt vanskelig mellem de studerende og praksis. Hvilke værdier, begreber og metoder ligger der indeholdt i mål for læringsudbytte?
<p>Næste møde</p>	<p>Der indkaldes til næste møde via mail, og mødet placeres forventeligt i november 2020.</p>