

Vejlederforum d. 02.12.2018 i Slagelse

1. Kort præsentation med navn og arbejdssted	Undervisere: Britta Hjerimitslev og Barbara Askham Kliniske vejledere: Lotte Hansen DP Slagelse, Annika Brendholt-Larsen SL10, Christine Svendsen SL4, Stina Salling Dp Kalundborg, Marianne Saxtorp og Maria Holck DP Odsherred, Helle Correll SL15, Afdelingssygeplejerske Lotte Mertins-Jørgensen SL10 Sygeplejerske med funktion som uddannelsesansvarlig: Anette Canzella og Beata Wilsted Kliniske uddannelseskonsulent: Dorte Ørum (referent)
2. Formål med mødet vejlederforum – se kommissorium	Kommissorium gennemgået https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Kommissorium_for_Vejlederforum.pdf Ny samarbejdsstruktur mellem Absalon og praktikken gennemgået https://phabsalon.dk/uddannelser/til-censorer-og-vejledere/sygeplejerskeuddannelsen/samarbejde-og-udvikling/ Temadag for kliniske vejlederen 28. august, uge 35 2019 – I hører mere når det nærmer sig.
3. Undervisningens indhold i de to uger teori der ligger i semesteret før 1. periode og før 2. periode.	Rammeplaner hvor I kan se de forskellige skolers fordeling mellem teori og praktik. Vi talte på mødet om rammeplanen fra Absalon Slagelse hvor der både fremgår e-læringsstuderende og ordinære studerende. https://drive.google.com/drive/folders/OB4NpF5iafIHqLU5WOWlFVDNoRjQ Det er vigtigt til den indledende studiesamtale, at afklare med den studerende hvad han/hun tidligere har haft af praktik og teori. Det er vigtigt at få trukket denne viden med ind i en psykiatrisk kontekst.
4. Studieaktiviteter i 3. og 4. semester	Britta og Barbara gav et oprids af indholdet på teoriperioden der går forud for praktikken på 3. og 4. semester, for henholdsvis ordinære studerende og e-læringsstuderende. Vi talte om vigtigheden af at stille store krav både fagligt og til den studerendes måde at indgå i praksisfællesskabet på eksempelvis hvis en studerende dagligt møder for sent. Undersøg med den studerende hvorfor det sker, gå i dialog, og stil krav som også hjælper den studerende til at blive klar til at indgå på et arbejdsmarked. Kompetencekort er en stor hjælp til at få struktur på praktikforløbet.
5. Studieaktiviteter 6. semester og klinisk prøve	Igen – stil de krav der skal stilles så langt henne i uddannelsen. Mål for læringsudbytter er på højt taksonomisk niveau.
6. Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab	
7. Udfordringer i praktikken <ul style="list-style-type: none">• Fremmøde• Arbejde med læringsudbytter• Overholdelse af retningslinjer i praksis• Studerende med personlige, sociale eller psykiske udfordringer	Kort oprids af roller og ansvar, for studerende, klinisk vejleder og underviser, med udgangspunkt i dokumentet 'Samarbejde, roller og ansvar i relation til praktik' https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Samarbejde_mellem_sygeplejerskeuddannelsen_Absalon_stud._i_praktik_og_klinisk_vejleder.pdf

• Involvering af underviser hvornår?	
8. Eventuelt	