

## Mødereferat – semesterteam 6.-7. semester

- Mødedato:** tirsdag den 3. marts 2020
- Starttidspunkt:** Kl. 13:00
- Sluttidspunkt:** Kl. 15:00
- Mødested:** Professionshøjskolen Absalon  
Slagelsevej 70, 4700 Sorø
- Deltagere:** Lisbeth Trebien, somatik Køge/Roskilde  
Inge Jekes, Kalundborg kommune - afbud  
Helle Hjarsø, Stevns kommune  
Anette Damgaard, Odsherred kommune  
Dorte Ørum, psykiatri Roskilde/Vordingborg/Slagelse  
Merete Bachmann, Campus Slagelse  
Minna Therkildsen, Campus Roskilde  
Sus Dambæk, Campus Næstved  
Mie Holgersen, Campus Slagelse  
Britt Jølf, Campus Holbæk - afbud  
Ann-Berit Schelde, Campus Næstved/Nykøbing F. - afbud  
Ulla Klimt, Campus Nykøbing F.
- Mødesekretær:** Ulla Klimt (ukl), tlf. +4572482746, [ukl@pha.dk](mailto:ukl@pha.dk)
- Øvrige deltagere:** Siv Pedersen – praktikkoordinator  
Therese Llambias – Campus Slagelse  
Jesper Frederiksen – FOU - afbud

### 1. Prioritering af dagsorden

Fokus for dette sidste møde i semesterteamet er at kvalificere den årlige revision af uddannelsesplanerne (1. maj 2020) samt aftale plan for gennemskrivning af OPV'er (3. marts 2020 – 1. juli 2020).

### 2. Orientering - siden sidst

Forslag til ny samarbejdsstruktur for praktiksamarbejdet på Sygeplejerskeuddannelsen i Professionshøjskolen Absalon er udarbejdet og en høringsrunde i gang. Det endelige forslag fremsendes til RKS den 30.03.20.

På baggrund af præciseringer af de enkelte studieaktiviteter fra Evalueringsinstituttet er der udarbejdet nye studieaktivitetsmodeller beskrivende de enkelte semestre. Der er nedsat en lille arbejdsgruppe der skal se på beskrivelserne på studieaktivitetsmodellen beskrivende praktikaktiviteterne bestående af Lisbeth Trebien, Dorte Ørum, Anne Marie Hedenborg og Therese Llambias, sidstnævnte indkalder til møde)

Der er udarbejdet en procesplan blandt andet for tilrettelæggelsen af praktikrelaterede aktiviteter i 5. og 7. semester. Det tilstræbes, at alle beskrivelser af studieaktiviteterne er gennemskrevet senest den 1. juli 2020. Kvalitetskoordinationsgruppen har nedsat en lille arbejdsgruppe bestående af Dorte Ørum, Lisbeth Trebien, Heidi Lemb, Anne Marie Hedenborg, Siv Pedersen, Therese Llambias og Ulla

Klimt til at udarbejde et forslag til beskrivelse af studieaktiviteterne i 7. semester (OPV). Gennemskrivningen skal sikre overensstemmelse med rammerne i henholdsvis studieordning og uddannelsesplanerne, herunder eksempelvis krav til anvendelse af solotaksonomi, fokus i tematikker, progression på tværs af semestrene mv. Disse kommer til at gælde fra foråret 2021.

### 3. Opfølgning på sidste møde

Forslag til afløsningsopgave for manglende indfrielse af de prøveforudsættende krav er udarbejdet siden sidste møde. Beskrivelsen er udsendt med dagsordenen.

I beskrivelsen skal det tydeliggøres hvem, der skal bedømme. Praktikrepræsentanterne udtrykker en generel bekymring for, at den studerendes manglende deltagelse i praktikken kan erstattes af en skriftlig opgave.

Praktikrepræsentanterne efterlyser en tydeliggørelse af beslutningsprocessen vedrørende hvilke studerende, der skal til omprøve og hvilke, der bliver tilbudt et nyt praktikforløb. Dette sættes på dagsordenen til videre drøftelse i kvalitets-, fordelings- og koordinationsgruppen.

Med disse kommentarer tager semesterteamet forslaget til afløsningsopgaven til efterretning.

### 4. Drøftelse af og opfølgning på evalueringer af 6. og 7. semester

Forløbsrapporterne for 6. og 7. semester og forslag til væsentlige opmærksomhedspunkter er udsendt på forhånd.

#### 4.1 Evalueringerne af 6. semester

Repræsentanterne fra praktikken præsenterede særlige opmærksomhedspunkter fra deres evalueringer, herunder at enkelte studerende har oplevet at det har været svært at fylde tiden ud (psykiatri Slagelse), at vilkårene for prøven opleves forskellige, herunder forskellig tidsramme, at tildeling af patienter sker ikke på prøvedagen men flere dage før og at spørgsmål fra bedømmerne undervejs i det kliniske forløb kan forstyrre den studerendes koncentration. Fra alle ønskes mere tid til såvel den kliniske som den efterfølgende refleksion og eksamination. Der er stor tilfredshed med beskrivelserne i operationaliseringsværktøjerne.

Resultaterne fra praktikkens evalueringer (svarprocent på 75%) er meget positive. Evalueringerne påpeger, at de studerendes forudsætninger relateret til teori omkring om børn er begrænsede, at læringsmiljøet er godt og at ganske få oplever manglende tid til refleksioner. De studerende påpeger, at fremmøderegistreringerne gribes forskelligt an, at der giver uens vilkår – især relateret til tematikken innovation og udviklingsarbejde i professionspraksis.

Opmærksomhedspunkterne fra Center for Sygepleje's samlede skriftlige evaluering af 6. semester:

- svarprocent – 65,5%
- god kobling mellem teori og praksis (52% anførte i høj grad eller i meget høj grad)
- forventningerne til egen indsats er klare ved start (69% anførte i høj grad eller i meget høj grad)
- brugbar feedback fra underviser/vejleder/praktikvejleder (63% anførte i høj grad eller i meget høj grad)
- høj grad af faglig udfordring (80% anførte i høj grad eller i meget høj grad)



- inddragelse af forskningsviden og forskningsresultater (52% anførte i høj grad eller i meget høj grad)
- mundtlig feedback fremmer i høj grad den studerendes læring (78% anførte i høj grad eller i meget høj grad)
- anfører 37,8 timers studieaktivitet per uge i gennemsnit
- oplever i høj grad, at de er kompetente til at yde sygepleje til patienter/borgere i akutte og komplekse forløb
- introduktionen oplever 62% er i høj grad eller i meget høj grad relevant
- samarbejdet mellem den studerende og kontaktpersonen fra Absalon oplever 52% har fungeret godt
- kompetencekortene/program for studieaktiviteter giver 50% af de studerende i høj grad/ i meget høj grad nyttig indsigt
- inspirationsspørgsmålene understøtter 55% i høj grad eller i meget høj grad refleksioner over studieaktiviteterne

## 7. semester

De mundtlige evalueringer fremhæver alle problematikkerne og de store udfordringer, der har været i relation til planlægningen og afviklingen af de praktikrelaterede aktiviteter. Der har været mange misvisende udmeldinger per mail til de studerende. Dette har skabt utilfredshed især blandt de studerende.

Kravene til mødepligt skal præciseres yderligere og beskrivelsen af konsekvenserne af manglende tilstedeværelse skal skærpes. Dette kan eksempelvis ske med krav om brug af portfolio, eksempelvis en logbog, hvor den studerende beskriver hendes/ hans studieaktiviteterne relateret til mål for læringsudbytter.

Repræsentanterne fra praktikken efterlyser en tydeliggørelse af kravene til den studerendes studieaktiviteter, der kan danne baggrund for deres godkendelse af de praktikrelaterede aktiviteter i 7. semester.

Opmærksomhedspunkterne fra Center for Sygepleje's samlede skriftlige evaluering af 7. semester:

- svarprocent på 62,1%
- kobling mellem teori og praksis (34% oplever i høj grad eller i meget høj grad; 35% i nogen grad)
- forventningerne til egen indsats var klare, da forløbet startede (67% anførte i høj grad eller i meget høj grad, 23% i nogen grad)
- brugbar feedback fra underviser/vejleder/praktikvejleder (46% anførte i høj grad eller i meget høj grad; 33% i nogen grad)
- kvaliteten af forløbet er god (38% anførte i høj grad eller i meget høj grad; 40% i nogen grad)
- i høj grad eller i meget høj grad fagligt udfordret (79%)
- inddragelse af forskningsviden og forskningsresultater (81% anførte i høj grad eller i meget høj grad)
- mundtlig feedback fremmer i høj grad eller i meget høj grad den studerendes læring (86%)
- 38,8 timers studieaktivitet per uge i gennemsnit



Censorformandsskabet har udarbejdet en årsberetning med kommentarer til blandt andet afviklingen af prøver i 7. semester. Disse kommentarer vil indgå i revisionen af uddannelsesplanen for 7. semester.

Semestertemaet tog orienteringen til efterretning.

## 5. Forslag til revision af:

Da erfaringerne fra semestrene kun er baseret på et enkelt gennemløb vil revisionen af uddannelsesplanerne denne gang blive begrænset til ændringer af formuleringer, der kan være meningsforstyrrende.

På baggrund af semesterevalueringer og de særlige opmærksomhedspunkter indkom, der nedenstående input til revision af uddannelsesplanerne. Alle uddannelsesplaner skal være færdige senest 1. maj 2020. Deadline for revision af beskrivelserne af studieaktiviteterne (OPV) er 1. juli 2020.

Uddannelsesplanerne revideres generelt med udgangspunkt i følgende kvalitetskriterier:

- Sprogbrug og detaljeringsgrad er målrettet de studerendes behov.
- Sammenhæng mellem mål for læringsudbytte, semestrenes indholdsaktiviteter og prøven er tydelige, dels ved at beskrivelser af henholdsvis tematikker, studieaktiviteter og de prøve-specifikke kriterier retorisk knyttes til semestrets mål for læringsudbytte, dels ved at anvende samme SOLO-taksonomiske begreber systematisk gennem uddannelsesplanen.
- Sikring af de studerendes kontakt til videngrundlaget, bl.a. gennem systematisk sikring af videnomsætning, hvor centrets FoU-aktiviteter inddrages i undervisningen. Der er fx udarbejdet principper for én årlig opdatering/kvalificering af basis og udvidet litteratur.
- Basislitteraturen så vidt muligt anvendes på flere semestre for at reducere omkostningerne til køb af bøger for de studerende.
- Tydelighed i forventningerne til de studerende i relation til prøven i formuleringen af de prøvespecifikke kriterier.

Forslag til ændringer i uddannelsesplanerne for 6. og 7. semester skal sendes til Therese og Ulla senest den 1. april 2020.

## Uddannelsesplan for 6. semester gældende fra efteråret 2020/21

Forslag til ændringer:

- beskrivelsen af fremmøderegistreringerne skal tydeliggøres
- fokus på at skabe ens vilkår – især relateret til tematikken innovation og udviklingsarbejde i professionspraksis
- præcisering af vilkårene for klinisk prøve, herunder tidsramme, tildeling af patienter, begrænsning af spørgsmål fra bedømmerne undervejs i det kliniske forløb
- mere tid til såvel den kliniske som den efterfølgende refleksion og eksamination.



## Uddannelsesplan for 7. semester gældende fra efteråret 2020/21

Forslag til ændringer:

- en tydeliggørelse af kravene til den studerende i relation til de praktikrelaterede aktiviteter
- beskrivelse af baggrund for kontaktpersonens godkendelse af de praktikrelaterede aktiviteter i 7. semester
- tydeliggørelse af konsekvenserne af manglende tilstedeværelse i praksis
- uddybning af krav til intern teoretisk prøve A og ekstern teoretisk prøve B.

### 6. Eventuelt

Ny vejledning til portfolio er publiceret på hjemmesiden – de studerende vil blive introduceret.

Tak til alle for spændende og inspirerende semesterteamsamarbejde omkring 6. og 7. semester.

13.03.20/UKL

