

## Vejlederforum d. 02.12.2018 i Vordingborg

1. Kort præsentation med navn og arbejdssted	Undervisere: Gundula Bergstrøm og Jan Stougaard Kliniske vejledere: Mette Pein, Opsøgende tema Retspsykiatrien, Christina Maarth, S3-36, Eva Roholm Frederiksen, S1-32, Janni Lage Kvam, Distriktpsikiatrien Næstved, Karin Nielsen, S2-28 Sygeplejerske med funktion som uddannelsesansvarlig: Kari Henriksen, Psykiatrien Syd, Anja Nergaard, Afdeling for Specialfunktioner Kliniske uddannelseskonsulenter: Anette Due Hartmann
2. Formål med mødet vejlederforum – se kommissorium	Kommissorium <a href="https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Kommissorium_for_Vejlederforum.pdf">https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Kommissorium_for_Vejlederforum.pdf</a>
3. Undervisningens indhold i de to uger teori der ligger i semesteret før 1. periode og før 2. periode.	Gundula fortalte om opbygning af 3. og 4. semester og den teori der bliver gennemgået. Vi taler om mennesker da de studerende skal både i primær og psykiatri. Det er vigtigt hver gang der kommer en studerende at spørge om den studerende har haft teori 2 uger eller 10 uger før praktikstart, idet den studerendes teoretiske viden afspejles heraf. Rammeplaner hvor I kan se de forskellige skoler fordeling mellem teori og praktik <a href="https://drive.google.com/drive/folders/oB4NpF5iafIHqLU5WOWIFVDNoRjQ">https://drive.google.com/drive/folders/oB4NpF5iafIHqLU5WOWIFVDNoRjQ</a>  <u>Litteratur:</u> Hummelvoll, Simonsen og Møhl (sygdomslære), Buus er lidt gammel, Kragelund (også lidt gammel). Phil Barker. Lidt om Mindfulness.
4. Studieaktiviteter i 3., 4. semester	Nogle studerende fortæller at de på skolen bl.a. har fået at vide at man ikke må kigge i øjnene. Der er mange historier ude at gå, og det er i hvert fald ikke noget der undervises om, men det er historier de er svære at mane i jorden. Medierne fremstiller psykiatrien ensidig. De fleste studerende er meget usikre på, hvad laver man i psykiatrien. Vores patienter er også somatisk syge og her er der faktisk en del studerende, som har øje på at de har noget viden og erfaringer som der kan trækkes på. De studerende er mere bevidste omkring egne kompetencer i forhold til klinisk beslutninger på 4. semester. Det er vigtigt at stille store krav, hvilket de studerende faktisk beder om. Kompetencekort er også med til at tydeliggøre krav.
5. Studieaktiviteter 6. semester og klinisk prøve	Klinisk modul med 3 studieaktiviteter. Innovativt projekt ville være godt at få videndelt mere på matriklen.  Skemaer til formativ feedback indeholder mange gentagelser, men er allerede revideret.  Studieaktivitet 2 Innovativ: tit så springer de studerende let ind over litteratursøgning, men er totalt fokuseret på løsninger.
6. Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab	Drøftet under punkt 4
7. Udfordringer i praktikken • Fremmøde	En del studerende ønsker kun dagvagter og her er det vigtigt at:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weekend - SLS</li> <li>• Arbejde med læringsudbytter</li> <li>• Overholdelse af retningslinjer i praksis</li> <li>• Studerende med personlige, sociale eller psykiske udfordringer</li> <li>• Involvering af underviser hvornår?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I praktikstedsbeskrivelsen og i Praktikportalen skrive noget om vagter i afsnit</li> <li>• Gode erfaringer med at de studerende selv lave vagtplan ud fra kriterier (Maks antal i hver vagt, minimum antal aften- og weekendagter, x antal vagter sammen med vejleder).</li> <li>• Sendte vagtplan 4 uger før, Praktikportalen</li> </ul> <p>Vær opmærksomme på dokumentet 'Samarbejde, roller og ansvar i relation til praktik'</p> <p><a href="https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Samarbejde_mellem_sygeplejerske_uddannelsen_Absalon_stud._i_praktik_og_klinisk_vejleder.pdf">https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Samarbejde_mellem_sygeplejerske_uddannelsen_Absalon_stud._i_praktik_og_klinisk_vejleder.pdf</a></p>
8. Eventuelt	