

Vejlederforum d. 20.11.2018 i Roskilde

1. Kort præsentation med navn og arbejdssted	Undervisere: Tom Rasmussen og Laila Ringkøbing Kliniske vejledere: Christina Thøgersen og Vivi Eskemose Bergen fra B&U klinik Roskilde, Lonni Olsen og afdelingssygeplejerske Helle Annette Vibholm fra B&U klinik Holbæk, Sofie Ilvig og Mai-Britt Green fra B&U afsnit U3, Mette Hors og Mette Riis fra Ø3, Nanna Mikkelsen DP Roskilde Sygeplejerske med funktion som uddannelsesansvarlig: Pernille Hagbard Petersen B&U Kliniske uddannelseskonsulenter: Dorte Ørum og Anette Due Hartmann
2. Formål med mødet vejlederforum – se kommissorium	Kommissorium https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Kommissorium_for_Vejlederforum.pdf
3. Undervisningens indhold i de to uger teori der ligger i semesteret før 1. periode og før 2. periode.	<p>Rammeplaner: viser de forskellige skoleafdelingers fordeling mellem teori og praktik https://drive.google.com/drive/folders/oB4NpF5iafIHqLU5WOWIFVDNoRjQ</p> <p>Praktikken udtrykker et ønske om litteraturliste over relevant litteratur. Der fremgår dog en smule litteratur i uddannelsesplan for de forskellige semestre. Uddannelsesplaner findes her: https://phabsalon.dk/uddannelser/til-censorer-og-vejledere/sygeplejerskeuddannelsen/</p> <p>På mødet deltog ingen undervisere som specifikt underviser på 3. og 4. semester, derfor blev drøftelserne mere på overordnet plan. Praktikken ønsker, at de studerende fra teoriundervisningen er klædt på med nyere litteratur om sygepleje f.eks. Tidevandsmodellen af Phil Barker. Praktikken ønsker desuden en mere præcis information om undervisningens indhold på 3. og 4. semester, samt om prøvernes indhold og form på 3. og 4. semester.</p> <p>De studerende får undervisning om litteratursøgning helt fra 1. semester, men bliver i løbet af uddannelsen 'fodret' med relevante links og litteratur i forhold til den specifikke teoriundervisning. På mødet tog i en drøftelse om, at det er sundt for de studerende at de ikke får alt serveret men også skal være ansvarlige for at søge viden selv. Det er også en måde til at vedligeholde og udvikle kompetencer som de har brug for til bachelorprojektet.</p> <p>Den indledende studiesamtale er meget vigtig, da de studerende enten kommer med to ugers eller 10 ugers teori inden praktik.</p>
4. Studieaktiviteter i 3. og 4. semester	Hvordan foregår det på skolen? Gundula uploader et dokument i Praktikportalen, hvor der er beskrivelse af hvordan det foregår på skolen. <ul style="list-style-type: none">• Se under 1. studieaktivitet i Praktikportalen. Der står formentlig: Jesper Meyer Ipsen - En fil blev uploaded

	<p>Studerende der har været syge til 1. studieaktivitet på skolen – roller er beskrevet i Praktikportalen og kan findes hvis man går ind på en studerendes flow, klikker på 1. studieaktivitet og herefter fremkommer dokumentet: Ved manglende deltagelse i Refleksionen på 3. og 4. semester og heri er beskrevet hvad vejleders opgave er.</p> <p>Der er god erfaring med at samle de studerende til formidling af studieaktiviteter i praktikken.</p> <p>Vær opmærksomme på dokumentet 'Samarbejde, roller og ansvar i relation til praktik' https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Praktik_klinik_dokumenter/Sygeplejerske/Samarbejde_mellem_sygeplejerske_uddannelsen_Absalon_stud._i_praktik_og_klinisk_vejleder.pdf</p>
5. Studieaktiviteter 6. semester og klinisk prøve	<p>Formative feedback fra vejleder er guld værd for underviser, idet den formative feedback viser, hvor det kan være værd at spørge ind til eksamen.</p> <p>Oplæg til prøven på 10 minutter er de studerende meget i tvivl om. De skal vise selvstændighed og lederskab i de 10 minutters oplæg.</p> <p>Lige om lidt er de færdiguddannet, og derfor er niveau højt.</p>
6. Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab	<p>Drøftet, at på 3. og 4. semester er klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i forhold til den/de patienten/r, som den studerende er medkontaktperson for.</p> <p>Koordinerende indsatsplan kan være relevant at anvende, som også er nævnt i Kompetencekort. Planer til koordineret arbejde</p> <p>Dokumenterne kan godt anvendes i en 'light' udgave, altså hvor den studerende udfylder papirerne så godt det er muligt. Kan anvendes på alle patienter, ikke kun patienter med 'dobbeldiagnoser'. Det giver den studerende et overblik, og refleksion over tværprofessionelt samarbejde og patientforløb.</p>
7. Bank med studieaktiviteter	<p>Der er et ønske om en 'bank' med eksempler på studieaktiviteter og refleksioner.</p> <p>Forslaget er, at klinisk vejleder spørger egne studerende om vejlederkolleger må se studieaktivitet/refleksion i anonymiseret form. Hvis den studerende siger ok, så send det til Anette eller Dorte i en mail, så samler vi dem sammen, sørger for fuld anonymitet, og få lavet en 'bank'.</p>
8. Udfordringer i praktikken <ul style="list-style-type: none"> • Fremmøde • Arbejde med læringsudbytter • Overholdelse af retningslinjer i praksis • Studerende med personlige, sociale 	<p>Fravær: Nogle studerende har massivt fravær, og nogle har arrangeret ferie midt i praktik. Kontakt 'Sygeplejerske med funktion som uddannelsesansvarlig' og drøft hvad I skal gøre, samt om I skal have fat i kontaktlærer.</p> <p>Internationale praktikker: Flere har haft studerende der skal i International praktik i 14 dage i slutning af praktikken. Der er regler om, at de studerende skal have tilbud om, at komme i international praktik. Anette og Dorte arbejder på at der skal være en skærping af, hvilke læringsudbytter den studerende skal arbejde med på praktiksted og på den internationale praktik. Måske skal vi invitere international koordinator Janne til næste års møde her i Vejlederforum.</p>

<p>eller psykiske udfordringer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Involvering af underviser hvornår? 	<p>Bekymring om godkendelse af praktik: Der er i dette efterår tilføjet et nyt felt nederst i den studerendes flow i Praktikportalen, hvor der står:</p> <p>kommentarer vedr. praktikken (SYGEPL.)</p> <p>Hvis den studerendes fremmøde ikke har været fyldestgørende, så skal vejleder notere antallet timer, den studerende har været i praktik. Dette gøres i dokumentet, der ligger her på aktiviteten. Tryk: "Gå til..." Her kan vejleder også knytte en kommentar til timetallet eller skrive andre kommentarer vedr. praktikken.</p> <p>Dette felt kan især anvendes, hvis der er alvorlig bekymring for den studerende, og hvis er praktikforløb ikke er godkendt. Husk dog at reager hurtigt ved udfordringer, og kontakt sygeplejerske med funktion som uddannelsesansvarlig i din afdeling.</p>
<p>9. Eventuelt</p>	