

## Dagsorden og referat

Tirsdag d. 27. april 2021 Kl. 13-15 – Lokale 1+2 Køge

### Deltagere:

Tid	Emne	Diskussion og beslutning	Aktør	Referat: Dorte Therkildsen
	Velkomst og præsentationsrunde			
	<b>Oplæg og drøftelse vedr. de centrale temaer på 3. semester:</b> <b>Situationsbestemt kommunikation og teknologi</b>			<p>Der var planlagt oplæg ved Mathilde B. Knudsen, men hun er fraværende, så der afholdes mere uformelle drøftelser og spørgsmål i forhold til 3. semester</p> <p>Der er nedsat en gruppe, af undervisere på sværs af campus der på 3 dage, skal pilotteste med henblik på evt. at ændre OPVen for 3. semester – evt. ved anvendelse af film. I gruppen skal ligeledes deltage en repræsentant fra praksis så gruppen bliver på i alt 5 deltagere (der deltager også studerende). De skal afprøve SP som teknologi i forhold til patient perspektivet. Luise, Pia og Camilla tilbyder at deltage.</p> <p>Spændende at få skolerne og praktikken til at arbejde mere sammen og få sammenhæng i OPVerne – teknologi skal være en del af sygeplejen og fremme den uden at overtage den. Vigtigt at alle kan bruge dokumentationen så vi kvalificere sygeplejen og vigtigt at italesætte mulighederne fremfor begrænsningerne indenfor teknologien. Der er også situationsbestemt kommunikation og patient perspektivet og medinddragelse af patienten. Vi taler mere om det på mødet den 6 maj. Teknolokation - EKU her kan man søge mere info.</p>

	<p><b>Drøftelse af 2. semester refleksion.</b></p> <p><b>Formål, form, indhold og udbytte.</b></p>			<p>Refleksion for 2 semester – hvordan klæder vi hinanden på? Sidste gang blev refleksionen afholdt lokalt. Vigtigt at fokusere på - Hvad ønsker vi at de stud får ud af det? Fordelen ved at underviser fra skolen deltager, er muligheden for at komme et spadestik dybere rent teoretisk, men de forum der har været er for store hvilket gør det svært at komme til orde og svært med at få tid til tale. En planlægning med max 4 vil være optimalt – der er også det aspekt at det kan være følsomt for de studerende at byde ind. Obs på, hvad er refleksion ? Det må ikke opleves som en eksamen eller forhør med en lang række af spørgsmål. Fint at stille spørgsmål til gruppen så der ikke kun stilles spørgsmål til en person.</p> <p>Klinikken ansvarlig for afvikling af refleksion og der kan evt. inviteres undervisere fra skolen men er vigtigt med deltagelse af både skole og praksis da det er med til at kvalificere seancen. De studerende har stor gavn af fælles refleksion og den fælles del har en stor signal værdi. Der er ikke nogen fast tidsramme til refleksionen men det skal gå op i en helhed . Undervisere har 3 studiedage om året som kan bruges til at bruge i klinisk praksis og det ville være oplagt at prioritere refleksionen som en del af de dage på den afdeling hvor underviseren er tilknyttet. Vigtigt at det planlægges i god tid. Trivsel er det bedste udgangspunkt for læring. Det aftales at KGU selv planlægger refleksionen og aftaler dette med underviseren. Aftalen træder i kraft efter sommerferien. Det aftales at refleksionen for det igangværende hold planlægges lokalt uden underviser fra Absalon. Datoer for efterårets refleksion skal aftales inden sommerferien.</p>
--	--	--	--	---

	<b>Evt.</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>- Niveau på den skriftlige refleksion kan være problematisk så man kan bede den studerende om at skrive en ny, men de kan faktisk godt afslå, men helt ok hvis læringsudbyttet af produktet er for lav. Det er vigtigt at den studerende kan se forbedringen. Generelt, kan være svært for den stud at være skarp på hvilken beslutning der er truffet på baggrund af videns kilden. Der er lidt forvirring omkring refleksionen og det har været på tale at studieaktiviteten trækkes mere ind i det teoretiske rum, i samarbejde med klinikken. Rikke Würtz tilbyder at komme på et KKU møde og fortælle om hvordan optakten til refleksionen bliver afviklet i skole regi.</li><li>- Hvis den studerendes fremmøde ikke bliver godkendt er det vigtigt at begrunde hvorfor da der vil foreligge en individuel vurdering og den studerende kan risikere at miste et prøveforsøg.</li><li>- Teori om kommunikation er med udgangspunkt i Aide &amp; Aide samt konflikt /konflikt håndtering. Situationsbestemt kommunikation kunne lægges ind i undervisningen om social ulighed på 3 semester.</li></ul>
--	-------------	--	--	--