

# Referat fra møde med vejledere og vidensmedarbejdere fra Absalon

**Onsdag d. 18. december fra kl. 13-15 i mødelokale 1 i Roskilde.**

Kirsten og Minna fra Absalon deltog i mødet.

Tilstede: Mette, Stine, Lasse, Alice, Charlotte, Tina, Lisbeth, Kirsten, Janina, Majbritt, Tine, Lene

**1. Velkomst og præsentationsrunde**

**2. Prioritering af dagsorden – følger dagsordenspunkter.**

**3. Erfaringsudveksling ift. studieaktiviteter på 1. 2. og 6. semester:**

**Hvordan fungerer det med studieaktiviteterne og skriftlig feedback?**

**Er der behov for, at vi i fællesskab bidrager med forslag til kvalificering af praktikforløbene?**

**(Kirsten og Minna)**

1. sem. : Det giver god mening at de skal lave dataindsamling. Der er meget de skal som nye – bliver hurtigt stressede. Der er et ønske om at refleksionen droppes og de så kun arbejder med dataindsamling i klinisk praksis. Der foreslås at de arbejder med skriftlige refleksioner i den teoretiske del, da det er udfordrende for dem. Give dem et fundament inden de skal på 2. sem. De ved ikke hvad de skal. De studerende har det ikke godt med frie rammer, de vil gerne vide præcist, hvordan de skal gøre. Det kan være godt at præsentere dem for en model eller to, som de så arbejder med. De lærer om sygeplejeprocessen og klinisk beslutningstagen men hvordan de skal anvende det ift. praksis ved de ikke.
2. sem. gerne øve nogle flere refleksioner på skolen, så de får et fundament at stå på. Det er ok med de to studieaktiviteter på 2. sem. da det er en 10 ugers periode. Dialog om hvilke modeller, der skal bruges til sygeplejens vidensgrundlag. Hvis der er mange modeller at vælge imellem, hvilken skal de så vælge og det er svært for vejledere at kende til dem alle. Vejleder kan godt anbefale, at de bruger en bestemt model.  
Gøre det simplere for alle – vigtigt at have dette for øje.  
God ide at bede dem finde deres undervisningsplaner, så vejledere kan få et indblik i, hvad de har været undervist i eller ikke undervist i afhængig af hvilken periode de kommer i. Undervisningsplaner kan for nuværende ikke ligge på praktikportalen.
2. sem prøve kan de medbringe en case til denne og gå til eksamen i klinikken?  
Der er et massivt ønske om at få eksamen ud i klinikken igen.

6. sem. mere metodiske ift. vidensformer men har ikke nok viden ift. anatomi og fysiologi.  
Grundlæggende sygepleje langt væk.

De efterspørger også, hvordan de skal lave refleksioner – der bruges meget tid på refleksionerne. Der tages også udgangspunkt i deres refleksioner til eksamen frem for det kliniske. Vejledere efterspørger en klinisk prøve.

Svært ved den første aktivitet - noget de skal lave for første gang

Aktiviteterne afspejler hverdagen og er ok. Der diskuteres, om det giver mening at lave om på rækkefølgen af aktiviteterne, hvis de studerende er i samme afsnit i begge periode. I uddannelsesplanen står, at alle aktiviteterne skal afholdes, men der står ikke, de SKAL udføres i bestemt rækkefølge. Der reflekteres over, om det for nogle studerende giver mere mening af afholde den innovative til sidst. Nogle studerende bliver afbrudt i deres forløb, nogle tager det som et pusterum, men det er også godt, det ligger i midten, så kan de nå og implementere noget af det, de har foreslået. Det er godt, at de både skal formidle men også at de skal reflektere over formidlingen

Uploade produkt i praktikportalen, som de har lavet?

Der gives summativ feedback ift. mål men det skal være formativt, hvilket skema i aktivitetskortene tvinger vejledere til. Spørgsmålet er, om målene skal slettes i skema og man så forholder sig til læringsudbytte, som jo også står i aktivitetskortene. De skriftlige feedbacks betyder meget for undervisere ift. eksamen, men det er jo vejledere der ved mest ift. forløbet.

Udenlandske studerende- forskelligt hvilke forudsætninger de kommer med. Sværere at nå det på kortere tid. Vi kan forsøge sammen med Janne international koordinator, at de kan vælge samme speciale når de kommer hjem for at hjælpe dem. Kunne de udveksle på et andet tidspunkt?

7. sem. Kan udveksle i 3 uger fremadrettet fra sept. Hold 2019. De kan også vælge at komme i praktik de tre uger både mht. kompetenceudvikling eller ønske ift. et specifikt emne, som de vil skrive bachelorprojekt om.

4. **Samarbejde ift. de studerendes fremmøde og kommunikation - fungerer dette over praktikportalen?**

Fremadrettet skal al kommunikation foregå via praktikportalen. Hvis man ikke kan få fat i underviser, mailer I til mig. Man skal huske at lægge vejledere / AKU ind for hver studerende, så underviser kan se, hvem de skal kommunikere med om 6. sem. eksamen. Vejledere skal huske at skrive i mailen, hvilken studerende det drejer sig om og hvilket afsnit, for det kan undervisere ikke se.

Alle øver sig i det nye år.

5. **Studieaktivitetsmodellen – anvendes denne? Kan det give mening at have en fælles for såvel klinik som teori?** Den har ikke været anvendt - fravær har som regel løst sig. Modellen har været brugt et enkelt sted – den er god til at visualisere overfor en studerende at hun manglede noget praksis. Der skal arbejdes på en fælles studieaktivitetsmodel for såvel teori som praksis.

6. **De studerendes evalueringer af praksis, hvor foregår de og hvor er de tilgængelige? (Kirsten og Minna)** De studerende er anonyme. De fleste evaluerer også mundtligt med vejledere. I med. Afd. evaluerer de alle samlet til sidst, ledende oversygeplejerske deltager. Vigtigt at de studerende er trygge så de giver deres mening til kende. Det er vigtigt, de studerende lærer at tage det ubehagelige op.

De studerende evaluerer både i praksis men også på skolen med nye spørgsmål. Der evalueres også mundtligt med dem. Spørgsmålene giver ikke altid mening for dem. Der er plads til forbedringer på tværs af teori og praksis. KGU kan fra 2019 lave evalueringsrapporter når der er behov for det.

7. **Er der behov for at gå det igennem, som ligger på Absalons nye hjemmeside, hvor alt relevant for praktikken ligger? (Kirsten og Minna)**

<https://phabsalon.dk/uddannelser/til-censorer-og-vejledere/sygeplejerskeuddannelsen/>

Vejledere vidste ikke, der var et nyhedsbrev på siden og man kan tilmelde sig dette. Har også brug for oplysninger om div. kurser.

8. Evt.

MVH

Uddannelseskonsulent SUH

Lisbeth Trebbien