

Dagsorden: Semesterteammøde

Mødedato:	Tirsdag den 17. september 2019
Starttidspunkt:	Kl. 11:00
Sluttidspunkt:	Kl. 13:00
Mødested:	Sorø, Ankerhus, Slagelsevej 70
Lokale:	ANK E104
Deltagere:	Regina Christensen, Dorte Ørum, Ulla Dalby, Tove Priess, Agnete Sillesen, Louise Ahrenskou, Anna Jacobsen, Siv Pedersen, Therese Llambias (til og med punkt 2)
Afbud:	Britt Jølf, Vibeke Steinfeldt, Anette Due Hartmann
Ordstyrer:	Kitt Vestergaard
Mødesekretær:	Anna Jacobsen
Forplejning:	Kaffe & the, samt sandwich til frokost

Dagsorden

1	Kl. 11.00: Godkendelse af dagsorden	1
2	Kl. 11.05: Status på ny studieordning, ved Therese Llambias.....	2
3	Kl. 11.15: Lille ændring i uddannelsesplanen	2
4	Kl. 11.20: Operationalisering af studieaktiviteter v/Kitt	2
5	Kl. 11.30: Det tværprofessionelle forløb v/semesterkoordinatorer og klinikrepræsentanter	3
6	Kl. 11.45: Den kliniske undervisning v/semesterkoordinatorer.....	3
7	Kl. 12.00: Evaluering af samarbejdsstrukturen	4
8	Kl. 12.45: Oplæsning og godkendelse af referat	4

1 Kl. 11.00: Godkendelse af dagsorden

1.1 Indstilling

At gruppen godkender dagsorden.

1.2 Referat

Dagsorden godkendt. Punkt til evt: Tidlig placering af formidlingsseminar i forhold til nyt eksamens-tidspunkt.

2 Kl. 11.05: Status på ny studieordning, ved Therese Llambias

2.1 Referat

Orientering v. Therese.

Alle operationaliseringsværktøj ligger på praktikportalen, ift. dem der vedrører klinikken. De øvrige på ItsLearning. Tværprofessionelt projekt – skal det ligge på praktikportalen? Skal besluttes i semester-teamet. Skal tænkes også på tværs af campus, meget forskelligt hvordan det effektueres på tværs af lokationer.

Semesterteamet skal beslutte hvordan mødepligten skal registreres ift. 5. semester i de praktikrelaterede aktiviteter for 5. semester. Skal kunne dokumenteres, da det er del af prøvegrundlaget. Pr. lokation eller i fælles i semesterteamet. Hvis den er lokationsspecifik skal der være en lokal godkendelsesproces ved de enkelte uddannelsesledere.

Forankring af studieordning i proces og bliver evalueret løbende.

3 Kl. 11.15: Lille ændring i uddannelsesplanen

Ordet avanceret (i forbindelse med genoplivning) udgår.

3.1 Referat

Orientering v. Kitt. 'Avanceret' udgår, fordi 'avanceret livredning' ligger uden for sygeplejerskers kompetenceområde. 'Avanceret livredning' ligger inden for det lægelige kompetenceområde.

4 Kl. 11.20: Operationalisering af studieaktiviteter v/Kitt

4.1 Sagsfremstilling

For hver af de tre studieaktiviteter, er der udarbejdet et operationaliseringsværktøj, der på generisk niveau beskriver, aktiviteten.

4.2 Referat

Operationaliseringsværktøjerne lægges på Itslearning. Ikke et bestemt sted på Itslearning, men efter hvor det giver mening lokalt.

De kommer ikke til at ligge på hjemmeside. Klinikken manglende adgang til dokumenterne problematiseres, som en udfordring ift., at få fælles ejerskab. Siv undersøger om det er muligt, at dokumenterne kan ligge på praktikportalen under praktikrelaterende dokumenter.



5 Kl. 11.30: Det tværprofessionelle forløb v/semesterkoordinatorer og klinikrepræsentanter

5.1 Sagsfremstilling

De tværprofessionelle forløb kører lidt forskelligt på de fire lokationer, da der er forskellige rammer og muligheder. Hver semesterkoordinator og de klinikrepræsentanter, der er med i tilrettelæggelserne, præsenterer kort, hvordan forløbet er tilrettelagt.

5.2 Referat

Præsentation af de forskellige tværprofessionelle projekter på tværs lokationer.

Næstved, Efterforløb på tværs af ergo-, fys og bio.

Roskilde, inputdage og efterfølgende praktik, hvorfra de studerende udarbejder forslag til interventioner med udgangspunkt i målgruppe

Lokaler kan være en udfordring på de forskellige lokationer – og udfordringer der fylder i et ellers logistisk svært undervisningsforløb på tværs af klinik og uddannelsesinstitution, og på tværs af fagligheder.

Slagelse: På tværs af pædagoguddannelsen og sygeplejerskeuddannelsen. Oplæg i psykiatrien, som de studerende arbejder med. Uklart i forhold til hvornår et forløb kan dække de kliniske ECTS, og skalering og organisering adresseres i gruppen der arbejder med forløbet.

Forslag om organiseringen og indholdet af de tværprofessionelle kliniske ECTS tages op i RKKS.

Nykøbing, tre uger, tværprofessionelt samarbejde og sygeplejepraksis- De kliniske ECTS løftes i samarbejde med friplejehjem, med udgangspunkt i en borgersituation.

Udvikles og justeres lokalt løbende.

6 Kl. 11.45: Den kliniske undervisning v/semesterkoordinatorer

6.1 Sagsfremstilling

Det er forskellige, hvilke muligheder, der lokalt har været for at koble den kliniske undervisning til det tværprofessionelle forløb. Hver semesterkoordinator præsenterer kort, hvordan det lokalt sikres, at de studerende kan opfylde kravene til de kliniske ECTS points (hvis det ikke allerede er indgået i punkt 5).

6.2 Referat

Se under punkt 5.



7 Kl. 12.00: Evaluering af samarbejdsstrukturen

7.1 Referat

Orientering v. Siv: Samarbejdsstrukturen evalueres efter 12 måneder i funktion. Skal evalueres i løbet af efteråret, det enkelte fora beslutter selv hvordan det opsamles og sendes til kvalitetskoordinationsgruppen. Hvis der skal ændringer, gøres dette i RKKS – regi.

De tilstedeværende evaluerede samarbejdsstrukturen mundtligt på mødet, og idet overvægten af mødedeltagerne ikke var bekendte med guiden for evaluering heraf, besluttedes det, at supplere drøftelsen med skriftlige kommentarer i forhold til denne. Guiden vedhæftes mailen med dette referat.

I den mundtlige evaluering blev det fremhævet at:

- Organiseringen i semesterteams mangler transparens. Det er uklart, hvem der bringer hvad frem, til hvilke grupper, hvornår. transparens kunne tydeliggøres. Altså informationsflowet til og fra til de andre grupper er ikke tydeligt.
- Det problematiseres at semesterteamet mangler beslutningskompetence i forhold til det ansvar der er lagt ud semesterteamet. Ofte mangler der svar på spørgsmål, der mangler beslutningskompetence. Dette opleves særligt problematisk, da der går ½ mellem møderne.
- Der peges på et behov for 4 årlige møder i stedet for de nuværende to. Særligt i forbindelse at vi er i gang med at implementere en ny studieordning, peges der på et behov for en tættere møderække.
- Formål og opgaver i kommissoriet hænger ikke sammen. Kompetencer og opgaver i kommissoriet hænger ikke sammen.
- Det foreslås, at der udarbejdes et årshjul som understøtter og sikrer teamets opgaver jf. kommissoriet.
- Flaskehals, at der er for lidt tid til at implementere nye ændringer.

Kl. 12.30: Eventuelt

7.2 Referat

Formidlingsseminaret, nu hvor eksamensdatoen er rykket. Om der er bestemmelser for, hvornår formidlingsseminaret skal ligge. Afklares af Vibeke og Kitt som sender svar til koordinatorene.

Intet andet eventuelt.

8 Kl. 12.45: Oplæsning og godkendelse af referat

8.1 Sagsfremstilling

Referenten læser referatet op og vi tilretter uklarheder sammen.

8.2 Indstilling

At referatet godkendes.



8.3 Referat

På grund af tidspres til de mange og volumøse dagsordenpunkter, var det ikke muligt, at nå dette punkt. Punktet må overføres til førstkommende møde.

