

# Retningslinjer vedr. Kompetencemålsprøve i praktik

For studerende, censor & eksaminatorer:  
praktiklærer og UC-vejleder.

## Forord

I dette tillæg til den nationale vejledning om kompetencemålsprøven i praktik beskrives forhold, der er gældende for godkendelse af praktikken og praktikprøven på læreruddannelsen under Professionshøjskolen Absalon.

For yderligere informationer kan man kontakte praktikkoordinatorerne eller se [Absalons hjemmeside her](#)

## Indstilling til kompetencemålsprøverne i faget praktik

### Godkendelse af praktikken

Praktikken skal godkendes af både praktikskolen og af UC-vejleder.

- **Skolen** godkender de studerendes gennemførelse af praktikugerne via godkendelse af mødepligten.
- **UC-vejleder** godkender praktikportfolien.

Begge godkendelser foretages i praktikportalen, hvor den samlede godkendelse fører videre til indstilling til kompetencemålsprøve.

### Praktikportfolio

Portfolioen er et læringsredskab, der støtter de studerende i deres forberedelse, gennemførelse og efterbehandling af praktikken på praktikskolen.

Studerende kan se mere i skabelonen til praktikportfolioen på itslearning.

Materiale fra portfolioen og produkter eller artefakter kan anvendes til udarbejdelse af opgaven og ved den mundtlige prøve, hvor de studerende kan redegøre for refleksioner bag egen praksis og udvikling af denne. HUSK at anonymisere.

Hverken portfolioen, produkterne eller artefakterne indgår direkte i selve bedømmelsen af praktikken. Produkter og artefakter kan fx være undervisningsplaner, evalueringsskemaer, elevprodukter, forældrebreve, datamateriale, m.m.

## Kompetenceområder og de tre niveaurs færdigheds- og vidensmål

Til kompetencemålsprøven i praktik prøves de studerende i praktikfagets kompetencemål og det enkelte praktikkiveaus færdigheds- og vidensmål:

**Opdateret ordlyd for de tre kompetenceområder** fra juli 2020: på [retsinformation](#)

NB: Find tillæg i bilag 3.

## Prøveformer i faget praktik

På Absalon afsluttes niveau 1 med en intern prøve, hvor der medvirker 2 eksaminatorer: en praktiklærer fra praktikskolen og UC-vejlederen fra læreruddannelsen. Praktikken på niveau 2 og 3 afsluttes med en ekstern prøve, hvor der udover to eksaminatorer medvirker en censor. Prøverne afvikles på uddannelsesstedet.

Vi opfordrer til, at de studerende går til gruppeprøve. Bedømmelsen er *individuel*, uanset om den studerende går til individuel prøve eller til gruppeprøve.

## Praktikopgaven

Opgaven kan opbygges med følgende indholdspunkter:

1. Indledning med situationsbeskrivelse
2. Undersøgelsesspørgsmål/problemformulering ud fra egen praksis
3. Præsentation af teori og metode til brug i analysen
4. Præsentation af empiri og eksempel på undervisningsplan
5. Analyse og indledende diskussion
6. Foreløbig konklusion
7. Litteraturliste

### Opgavens omfang:

Omfang: maks. 5, 9, 12, 15 normalsider ved gruppe på 1, 2, 3, 4 studerende

### Lidt mere om opgaven

#### **Indledning**

Her gives en situationsbeskrivelse til baggrund for at forstå opgavens fokus og en begrundelse for valg af undersøgelsesspørgsmål/problemformulering.

#### **Undersøgelsesspørgsmål/problemformulering**

Den enkelte praktikgruppe formulerer undersøgelsesspørgsmål eller udarbejder en problemformulering i relation til egen praksis og erfaringer i praktikken på skolen samt med relation til praktikkens kompetenceområder.

Hovedvægten kan lægges på ét af kompetenceområderne, men ved prøven kan der spørges ind til sammenhængen mellem alle 3 kompetenceområder.

Undersøgelsesspørgsmål/problemformulering kan i vejledningen drøftes med både praktiklærer og UC-vejleder.

#### **Præsentation af teori og metode**

Der redegøres for de anvendte begreber til analysen og for praktikgruppens arbejde med undersøgelsesspørgsmål/problemformulering.

#### **Præsentation af empiri og eksempel på undervisningsplan**

Både empiri og undervisningsplan kan inddrages i selve opgaven eller vedlægges som bilag.

#### **Analyse og indledende diskussion**

Der laves en analyse af egen praksis og den indsamlede empiri heraf. Undersøgelsesspørgsmålene/problemformuleringen diskuteres med et teoretisk perspektiv.

#### **Foreløbig konklusion**

Ved den mundtlige prøve uddybes og afrundes den foreløbige konklusion. Nye aspekter, der er dukket op efter aflevering af opgaven, kan indgå her.

#### **Litteraturliste**

Opgaven skal indeholde en oversigt over den anvendte litteratur med angivelse af forfatter, titel, forlag og årstal og opfylde kravene til akademisk skrivning.

## Aflevering af og adgang til opgaven

Opgaven afleveres i en digital udgave på Wiseflow (se dato i aktivitetsplanen for praktikken i praktikportalen). Eksaminatorer og censorer får adgang til opgaven via Wiseflow



## Forberedelse til den mundtlige prøve

### Varighed af prøven inkl. votering og karaktergivning:

1 studerende = 30 min, 2 studerende = 50 min, 3 studerende = 65 min, 4 studerende = 75 min

### Forberedelse

I forberedelsen til prøven genlæser den enkelte studerende opgaven grundigt og overvejer, hvad der skal uddybes eller evt. korrigeres. Ved den mundtlige prøve uddybes opgaven. Det vil sige, at der svares på de undersøgelsesspørgsmål/den problemformulering, som fremgår af opgaven. Svaret kan suppleres med en perspektivering, måske i forhold til fremadrettede handlinger.

### Disposition til den mundtlige prøve

De studerende gennemtænker og udarbejder herefter en disposition med de *vigtigste* punkter, som de ønsker at uddybe/diskutere/perspektivere til prøven. Alle medvirkende parter får et eksemplar af dagsordenen ved prøvens start, og både eksaminatorer og censor kan bede om at få punkter på dispositionen.

### Dialog

Eksaminationen indledes med, at hver enkelt studerende får mulighed for i ca. 5 min at komme med et kort oplæg. Der kan suppleres med videoklip fra egen praksis som udgangspunkt for yderligere analyse og samtale.

Prøven forløber herefter som en dialog, hvor eksaminatorer og censor kan stille spørgsmål til alle praktikkens kompetenceområder, og de studerende får mulighed for at svare på spørgsmål eller gå ind i en drøftelse.

### Bedømmelse

De studerendes præstation i den skriftlige opgave og til den mundtlige prøve er genstand for en samlet bedømmelse. Der gives en individuel karakter efter 7-trinsskalaen. Bedømmelsen er *individuel*, uanset om den studerende går op alene eller i gruppe.

## Ved praktik i udlandet

For studerende, der har gennemført deres praktik i udlandet, gælder samme tre kompetenceområder samt færdigheds- og vidensmål for praktkniveauet. Det kan dog være relevant for den studerende at inddrage andre områder i forhold til analyse og refleksion over netop udlandspraktikken. Eksaminatorer og censor skal være lydhøre over for dette og bevidste om, at forhold i udlandet kan give andre væsentlige foki og dermed også med relevans føre til udeladelse af andet til praktikprøven.

## Yderligere oplysningen kan hentes her:

- **BEK nr. 1068 af 08/09/2015** Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen (uddannelsesbekendtgørelsen) <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2015/1068>
- **BEK nr. 1500 af 02/12/2016** Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- **Vedr. votering** se: BEK nr. 114 af 03/02/2015 og §12 heri <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=167998>
- **Professionshøjskolen Absalon Studieordning** for læreruddannelsen 2020
- **Praktikhæfte** <https://phabsalon.dk/uddannelser/til-censorer-og-vejledere/laereruddannelsen/>

Praktikteamet, 17.2. 2022

