

Mødereferat

- Mødedato:** Torsdag den 27. juni 2019
- Mødested:** Professionshøjskolen Absalon
Parkvej 190, 4700 Næstved
- Til stede:** Jens Stenbæk, Bente Sorgenfrey (til og med punkt 9), Henrik Stapelfeldt, Gitte Løvgren, Ricco Dyhr, Stina Vrang Elias, Stine Gry Roland, Jesper Lambert og Debbie Justesen
- Fra direktionen: Camilla Wang, Daniel Schwartz Bojsen og Søren Lind Christiansen
- Øvrige: Nanna Ferslev og Käte Bruun Jacobsen (referent)
- Fraværende:** Carsten Rasmussen, Fie Saron Andreasen, Sofia Esmann Busch, Gitte Simoni
- Fra direktionen: Sami Stephan Boutaiba

Dagsordenpunkter

1	Godkendelse af dagsorden	2
2	Meddelelser fra bestyrelsesformand og rektor til orientering.....	2
3	Bestyrelsesmøderne i Absalon.....	2
4	Forecast 1 2019.....	2
5	LUKKET PUNKT Tilbudsevaluering i forbindelse med udbud af finansielle rådgivningsydelser (revision)	2
6	Beslutning vedr. udbud af diplomingeniør i maskinteknologi.....	2
7	Status på campusbyggerierne	2
8	Orientering om og rundvisning på Campus Næstved	3
9	Absalons prioriterede indsatser 2019	3
10	Absalons nøgletal og kvalitetshjul i kvalitetsarbejdet.....	3
11	Sager og temaer til de kommende bestyrelsesmøder og -seminarer.....	3
12	Eventuelt.....	3
13	Godkendelse af referat	4
14	Tema: Nye muligheder og udfordringer set i lyset af folketingsvalget.....	4

1 Godkendelse af dagsorden

1.1 Beslutning/konklusion

Godkendt.

2 Meddelelser fra bestyrelsesformand og rektor til orientering

2.1 Beslutning/konklusion

Taget til efterretning.

3 Bestyrelsesmøderne i Absalon

3.1 Resume

Jens Stenbæk orienterede om opmærksomhedspunkter for fremtidige bestyrelsesmøder efter samtaler med bestyrelsesmedlemmerne.

4 Forecast 1 2019

4.1 Beslutning/konklusion

Forecast 1 blev taget til efterretning.

5 LUKKET PUNKT Tilbudsevaluering i forbindelse med udbud af finansielle rådgivningsydelser (revision)

6 Beslutning vedr. udbud af diplomingeniør i maskinteknologi

6.1 Beslutning/konklusion

Bestyrelsen besluttede, at Absalon igangsætter det af ministeriet godkendte udbud af diplomingeniøruddannelsen i maskinteknologi fra sommeren 2020 med afsæt i nuværende forudsætninger.

Bestyrelsen gør status på bestyrelsesmødet i december 2019.



7 Status på campusbyggerierne

7.1 Beslutning/konklusion

Orienteringen blev taget til efterretning.

8 Orientering om og rundvisning på Campus Næstved

8.1 Beslutning/konklusion

Orienteringen blev taget til efterretning.

9 Absalons prioriterede indsatser 2019

9.1 Resumé

Bestyrelsen drøftede Absalons prioriterede indsatser.

9.2 Beslutning/konklusion

Bestyrelsen tilkendegav stor opbakning til initiativet og godkendte ambitionerne for arbejdet med det strategiske projekt om studieengagement.

10 Absalons nøgletal og kvalitetshjul i kvalitetsarbejdet

10.1 Beslutning/konklusion

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

11 Sager og temaer til de kommende bestyrelsesmøder og -seminarer

11.1 Beslutning/konklusion

Taget til efterretning.

12 Eventuelt

12.1 Resume

Ingen bemærkninger



13 Tema: Nye muligheder og udfordringer set i lyset af folketingsvalget

13.1 Resumé

Temaet blev drøftet.

14 Godkendelse af referat

14.1 Beslutning/konklusion

Referatet blev godkendt og underskrevet.



Nyhedsbrev til bestyrelsen – juni 2019

1. Mangel på pædagoger, lærere og sygeplejersker

Danske Professionshøjskoler arbejder løbende på at tydeliggøre politisk, at der kommer til at mangle arbejdskraft inden for professionshøjskolernes velfærdsuddannelser i fremtiden. Senest er der udarbejdet et kort notat, som på baggrund af demografiske fremskrivninger viser, at det fremover kan blive vanskeligt at finde kvalificerede medarbejdere til sygehuse, børnehaver og folkeskoler.

Frem mod 2030 vil der ifølge Danmarks Statistik være 11 pct. færre 17-årige i hele landet end i 2018, og manglen vil især slå igennem i landområderne. Over hele landet vil der være så få unge, at det truer fødekæden til de uddannelser, der danner grundlaget for den danske velfærd. Det falder sammen med, at der også frem mod 2030 bliver flere ældre og flere børn. I 2030 vil der være 20 pct. flere børn på 0-6 år og ca. 70 pct. flere 80+ årige end i 2018.

Læs mere her:

<https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/nye-tal-vi-loeber-toer-for-paedagoger-laerere-og-sygeplejersker/>

2. Status for KOT-ansøgninger

Der er frist for kvote 1 ansøgninger via KOT (den koordinerede tilmelding) den 5. juli kl. 12. Indtil videre tegner det til, at Absalons ansøgertal ligger på et lidt lavere niveau end sidste år.

Bestyrelsen vil blive orienteret om de endelige ansøgningstal den 5. juli, når ansøgningsfristen udløber.

3. Dimensionering af sygeplejerskeuddannelsen

Som bestyrelsen blev orienteret om forud for sidste bestyrelsesmøde søgte Absalon i foråret om en øget dimensionering på 30 studiepladser for optaget 2019. Uddannelses- og Forskningsministeriet imødekom ansøgningen.

De ekstra 30 pladser vil som udgangspunkt blive fordelt omtrent ligeligt mellem de udbudssteder, hvor Professionshøjskolen Absalon uddanner sygeplejersker – det vil sige i Nykøbing Falster, Roskilde, Næstved, Slagelse og Holbæk. Praktikpladserne er ligeledes fordelt mellem Region Sjælland og kommunerne.

Læs mere her:

<https://phabsalon.dk/nyheder/nyhed/absalon-skal-uddanne-flere-sygeplejersker/>

4. Årsmøde i Danske Professionshøjskoler

Danske Professionshøjskoler's årsmøde den 22. maj fokuserede på visionerne for de professions- og erhvervsrettede uddannelser og havde inviteret aftagere, forskere, studerende, praktikere og uddannelsesdebattører til at komme med perspektiver og visioner.

Fra Absalon deltog blandt andet bestyrelsesformanden, direktionen og studerende.

På årsmødet blev en nyindstiftet ærespris for første gang uddelt. Bente Sorgenfrey blev den første modtager af æresprisen for sit langvarige og utrættelige arbejde for at udvikle uddannelsesområdet. I begrundelsen hedder det, at "Danske Professionshøjskoler ærespris 2019 tildeles Bente Sorgenfrey for med aldrig svigtende engagement, lydhørhed og ildhu at fremme professionsuddannelserne og være professionshøjskolerne en stærk støtte og helt afgørende konstruktiv og kritisk partner."

Læs mere her.

<https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/bente-sorgenfrey-faar-danske-professionshjskoler-aaerespris/>

5. Stefan Hermann genvalgt som formand

Stefan Hermann blev i maj genvalgt som formand for Danske Professionshøjskoler rektor-kollegium for en toårig periode. Jeg er fortsat næstformand og er på valg til næste år.

6. Møde med formændene for Absalons uddannelsesudvalg

Primo maj var formændene for Absalons 11 uddannelsesudvalg inviteret til det årlige dialogmøde med Absalons bestyrelsesformand, direktion og centerchefer. Mødet havde fokus på videndeling mellem udvalgene ift. hvad der optager de enkelte udvalg. Formændene for uddannelsesudvalgene er inviteret til at deltage i en del af bestyrelsesseminaret den 12-13. september ligesom sidste år.

7. Absalon deltager i Danmarks største børnekulturprojekt

Gennem de næste fire år vil projektet "LegeKunst" sætte fokus på kulturaktiviteter for børn, når det rulles ud i 18 kommuner landet over. Forskere fra Absalons skal blandt andet dykke ned i, hvad mødet med kunst og kultur i betyder for børnehavebørn.

Absalons forskning vil foregå i seks til otte dagtilbud i Holbæk kommune, hvor minimum 450 børn vil deltage.

LegeKunst er udviklet af Udviklingscentret Kulturprinsen i Viborg og er blandt andet blevet støttet med 25 mio. kroner af Nordea-fonden.

Læs mere her:

<https://phabsalon.dk/nyheder/nyhed/absalon-deltager-i-danmarks-stoerste-boernekultur-projekt/>

8. Absalon Cup

Absalons Studenterråd afholder to årlige arrangementer, hvor studerende fra Absalons uddannelser og campusser har mulighed for at mødes. I maj blev den årlige fodboldturnering Absalon Cup afholdt i Vordingborg. I år deltog 22 hold som både fik spillet fodbold og festet sammen.



Læs mere her:

<https://phabsalon.dk/nyheder/nyhed/badehaetterne-og-lystige-laerere-vinder-absalon-cup/>

Camilla Wang
Rektor



Forecast 1 2019

Udvikling fra Budget 2019 til Forecast 1 2019

Mio. kr.	B2019	FC 1 2019
Indtægter	605,9	623,8
Personaleomkostninger	-444,9	-445,8
Driftsomkostninger	-148,5	-149,7
Afskrivninger	-14,5	-15,4
Finansielle poster	-6,5	-5,4
Resultat	-8,5	7,4

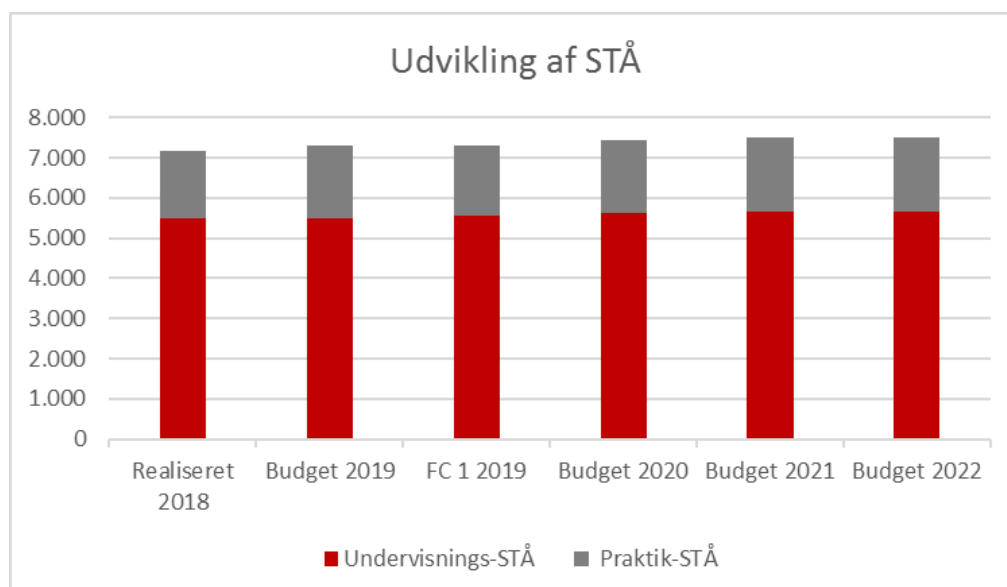
Som det fremgår af ovenstående tabel er der fra Budget 2019 til Forecast 1 2019 en forbedring på 16 mio. kr. (fra -8,5 mio.kr. til 7,4 mio. kr.).

Forbedringen skyldes primært den ekstraordinære finanslovsbevilling på 12,5 mio.kr. til understøttelse af nye uddannelsesudbud i Region Sjælland – særligt ingeniørområdet. Herudover er der øgede indtægter på 5,4 mio.kr., som fordeler sig på efter- og videreuddannelse (2,0 mio. kr.), eksternt finansierede projekter (1,8 mio. kr.) og øvrige indtægter (1,6 mio. kr.).

Den øgede aktivitet betyder også øgede omkostninger. Således er personaleomkostningerne steget med på 0,9 mio.kr. og driftsomkostningerne er steget med 1,2 mio.kr.

Studenteraktivitet

Grundlaget for langt den største del af Absalons økonomi er studenteraktiviteten på grunduddannelserne. Af figuren og tabellen nedenfor fremgår den realiserede og forventede udvikling i Absalons studenteraktivitet fra 2018-2022 opgjort i STÅ (studenterårsværk).



	Realiseret 2018	Budget 2019	FC 1 2019	Afvigelse BU19/FC1	Budget 2020	Budget 2021	Budget 2022
Undervisnings-STÅ	5.490	5.502	5.575	73	5.627	5.650	5.652
Praktik-STÅ	1.666	1.806	1.740	-66	1.804	1.852	1.865
STÅ i alt	7.156	7.308	7.315	7	7.431	7.502	7.517
Dimittender i alt	1.669	1.595	1.661	66	1.739	1.841	1.848

Fra det aktuelle niveau forventes den samlede STÅ-produktion at vokse knap 3 procent frem mod 2022. Der forventes et fald på hhv. Leisure Management, hvor e-læring er sat på pause og den engelsksprogede linje i Nykøbing F. er lukket samt på Ernæring og Sundhed pga. det reducerede optag, som slår igennem i overslagsårene.

Vi har i forbindelse med dette Forecast ændret i prognosemetoden, så både indeværende år og overslagsårene prognosticeres ud fra en statistisk model. Den statistiske model baserer sig på historiske data, hvilket betyder at prognoser for nye uddannelser vil være noget usikre.

Udvikling i overslagsårene

Mio. kr.	R 2018	B2019	FC 1 2019	BO 2020	BO 2021	BO 2022
Indtægter	596,2	605,9	623,8	605,9	605,0	596,6
Personaleomkostninger	-437,4	-444,9	-445,8	-432,5	-432,5	-432,5
Driftsomkostninger	-145,0	-148,5	-149,7	-153,6	-140,3	-140,2
Afskrivninger	-13,5	-14,5	-15,4	-15,4	-32,0	-30,1
Finansielle poster	-29,5	-6,5	-5,4	-6,0	-9,3	-11,3
Resultat	-29,2	-8,5	7,4	-1,7	-9,0	-17,5

Af tabellen ovenfor fremgår det, at der er et fald i indtægter på knap 18 mio. kr. fra FC1 2019 til BO2020. Det skyldes bl.a., at indtægtsgrundlaget fra 2019 til 2020 reduceres med 10 mio.kr., da kun 2,5 mio.kr. af den ekstraordinære finanslovsbevilling i 2019 videreføres i overslagsårene. Herudover giver 2 procents besparelserne et årligt fald i indtægterne på ca. 8-10 mio.kr. Hertil kommer forventninger til færre eksternt finansierede projektindtægter, som herefter dog forventes stabile.

Det yderligere fald i indtægter i 2022 skyldes det reducerede optag på uddannelsen i Ernæring og Sundhed, som er fuldt indfaset i 2022.

På omkostningssiden er der et fald i personaleomkostninger på ca. 13 mio. kr. fra 2019 til 2020 pga. personalereduktionerne som følge af budget 2019, der får fuld effekt fra 2020.

De øgede driftsomkostninger på knap 4,0 mio. kr. fra Forecast 1 til BO2020 skyldes i stor udstrækning praktikomkostninger på læreruddannelsen, som ikke afholdes i 2019 grundet omlægning af praktikperiodens placering, men som kommer igen i 2020.



Faldet i driftsomkostningerne på omkring 13 mio. kr. fra 2021 og frem skyldes ophør af tre lejemål. Omkostningsmæssigt erstattes de af afskrivninger og renter på nybyggerier. Der henvises i øvrigt til særskilt notat om nybyggerierne.

Overordnet viser tallene, at Absalon vil have en fornuftig økonomi i 2020 og i de kommende år, hvis 2% besparelserne tilbageføres. Udviklingen i overslagsårene er imidlertid forbundet med en vis usikkerhed.



Nybyggeriernes påvirkning af likviditet og resultat

Absalons økonomi er i stort omfang påvirket af bygningsområdet med et stort antal campusser og flere nybyggerier. Byggerierne ventes at påvirke likviditeten med i alt 95,4 mio. kr. i 2019-2022 sammensat af betaling for byggerier, grund og afdrag på 425,6 mio. kr. og optagelse af lån, donationer og indfrielse af værdipapirer på 330,2 mio. kr.

Likviditetsbeholdning, udvikling efter FC1 2019

Mio. kr. (pl 2019)	Estimat 2019	Estimat 2020	Estimat 2021	Estimat 2022	Estimat 2023	Estimat 2024	Estimat 2025	Estimat 2026
Primobeholdning	173,6	296,8	171,0	131,9	132,1	132,1	132,1	132,1
Absalons driftsresultat excl. afskrivninge	22,8	13,7	23,0	12,6	12,7	12,9	13,2	13,4
Værdipapirer, indfrielse	50,2							
Betaling byggefaser	-150,4	-197,6	-50,0					
Optagelse af lån, nybyggerier	180,0	70,0						
Donationer, nybyggerier	30,0							
Afdrag, gamle lån	-4,4	-4,5	-4,6	-4,7	-4,8	-4,9	-5,0	-5,1
Afdrag, nybyggerier	-3,5	-7,4	-7,5	-7,7	-7,8	-8,0	-8,1	-8,3
Køb af grund	-1,5							
Ultimobeholdning	296,8	171,0	131,9	132,1	132,1	132,1	132,1	132,1
Nybyggeriernes påvirkning af likviditeter	104,8	-135,0	-57,5	-7,7	-7,8	-8,0	-8,1	-8,3
Nybyggeriernes akkumulerede påvirkning	104,8	-30,2	-87,7	-95,4	-103,2	-111,2	-119,4	-127,7

Mio. kr. (pl 2019)	Estimat 2027	Estimat 2028	Estimat 2029	Estimat 2030	Estimat 2031	Estimat 2032	Estimat 2033
Primobeholdning	132,1	132,1	132,1	132,1	132,1	132,1	132,1
Absalons driftsresultat excl. afskrivninge	13,7	13,9	14,3	14,5	14,8	15,1	15,4
Værdipapirer, indfrielse							
Betaling byggefaser							
Optagelse af lån, nybyggerier							
Donationer, nybyggerier							
Afdrag, gamle lån	-5,2	-5,3	-5,5	-5,6	-5,7	-5,8	-6,0
Afdrag, nybyggerier	-8,5	-8,6	-8,8	-9,0	-9,1	-9,3	-9,5
Køb af grund							
Ultimobeholdning	132,1	132,1	132,1	132,1	132,1	132,1	132,1
Nybyggeriernes påvirkning af likviditeter	-8,5	-8,6	-8,8	-9,0	-9,1	-9,3	-9,5
Nybyggeriernes akkumulerede påvirkning	-136,1	-144,7	-153,5	-162,5	-171,6	-180,9	-190,4

Likviditetsbeholdning, udvikling efter Forecast 1 2019

I forhold til årsregnskabet er de store ændringer, at låneoptagelse vedr. Slagelsebyggeriet er fremrykket fra 2020 til 2019, og der forventes optaget lån til Kalundborgbyggeriet for 70 mio. kr. i 2020, hvor der i årsregnskabet blev forventet 30 mio. kr. i 2019.

I tabel-linien Afdrag, nybyggerier indgår, ud over de forventede lån til Slagelse og Kalundborg, også det allerede optagne lån i Roskilde til 45 mio. kr.

For årene 2023-2033 er der estimeret med, at Absalons driftsresultat eksklusiv afskrivninger er lig med årets samlede afdrag på lånene, således at likviditetsbeholdningen er i balance over årene.

Der regnes i likviditetsregnskabet ikke med afskrivninger, idet afskrivninger, der påvirker driftsresultatet, allerede er betalt af de likvide midler.

Samlet ser likviditeten for årene frem til 2033 derfor fornuftig ud, men der skal holdes nøje øje med udviklingen.

Nybyggeriernes nettopåvirkning af driftsresultatet

De tre byggerier har forskellige ibrugtagningstidspunkter. Slagelse er forudsat ibrugtaget 1/1-2021, Roskilde 1/7-2021 og Kalundborg 1/1-2022.

Ifølge Absalons årsrapport skal renteomkostninger på lån optaget direkte til finansiering af fremstilling af materielle anlægsaktiver indregnes i kostprisen over fremstillingsperioden og afskrives.

Lånet i Roskilde, som blev optaget i 2018, blev dog en del af resultatet umiddelbart, da lånet er optaget i den eksisterende bygning. Der er derfor allerede i 2019 og 2020 en nettopåvirkning af resultatet af nybyggerierne på grund af dette. Renteudgifter på lånene til de to byggerier i hhv. Slagelse og Kalundborg bliver en del af byggesummen indtil idrifttagelserne. Det vil sige, at renteudgifter for de to byggerier først påvirker driftsresultatet efter ibrugtagning.

Nybyggeriernes nettopåvirkning af resultat

Mio. kr. (pl 2019)	estimat 2019	estimat 2020	estimat 2021	estimat 2022	estimat 2023	estimat 2024	estimat 2025	estimat 2026
Drift	0,0	0,0	7,3	11,5	11,5	11,5	11,5	9,0
Renter	-1,1	-1,1	-4,4	-6,3	-6,1	-5,9	-5,8	-5,6
Afskrivninger	0,0	0,0	-14,3	-19,5	-19,5	-17,2	-15,1	-13,6
Nettopåvirkning	-1,1	-1,1	-11,5	-14,2	-14,0	-11,6	-9,3	-10,1
Nettopåvirkning akkumuleret	-1,1	-2,2	-13,7	-27,9	-41,9	-53,5	-62,9	-73,0

Mio. kr. (pl 2019)	estimat 2027	estimat 2028	estimat 2029	estimat 2030	estimat 2031	estimat 2032	estimat 2033
Drift	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0
Renter	-5,4	-5,2	-5,0	-4,8	-4,6	-4,4	-4,2
Afskrivninger	-13,1	-13,1	-12,8	-12,8	-3,5	-2,9	-2,9
Nettopåvirkning	-9,5	-9,3	-8,8	-8,6	0,9	1,8	2,0
Nettopåvirkning akkumuleret	-82,4	-91,7	-100,5	-109,0	-108,1	-106,4	-104,4

Drift omfatter rengøring, vedligehold, el, vand og varme, men ingen lønomkostninger.

Nybyggerierne har negativ påvirkning af resultatet, grundet renter og afskrivninger, men driftsomkostningerne forbedres, da Absalon kommer ud af lejemålene, når der flyttes ind i de nye byggerier. I tabellen er det antaget, at der ikke reinvesteres i fuldt afskrevne aktiver af byggerierne inden for den nuværende planlægningshorisont. Derfor falder afskrivningerne over tid, og de sidste år i tabellen viser en positiv nettopåvirkning som følge af nybyggerierne.



Bilag: Forudsætninger - Businesscase diplomingeniør i maskinteknik

Studerende

Der regnes med et årligt optag på 30 studerende ved sommerstudiestarten.

Der er indregnet et frafald på samlet 33%. Heraf forventes 2/3 på første studieår og resten jævnt fordelt over de resterende 2½ studieår.

Indtægter

I indtægterne er indregnet aktivitetstilskud (STÅ), praktiktilskud samt kvalitetstilskud svarende til 11% af aktivitets- og praktiktilskuddene. Taksterne er reduceret med omprioriteringsbidraget på 2% årligt til og med 2022, hvor omprioriteringsbidraget forudsættes at bortfalde.

Udgifter

I udgifterne er medregnet alle omkostninger til løn og drift af uddannelsen – herunder blandt andet løn til undervisere, center- og uddannelsesledelse, censorer samt øvrigt løbende drift.

Bygninger og faciliteter

Der er ikke indregnet omkostninger til faciliteter og bygningsdrift, idet disse ressourcer forudsættes tilvejebragt i det planlagte Knowledge Hub Zealand.

Samlæsning

For at optimere driften forudsættes samlæsning af en række kurser med diplomingeniøruddannelsen i bioteknologi. I business casen er følgende samlæsning forudsat:

- 1. semester – Matematik 1 / Calculus 1 (5 ects)
- 1. semester – projekt 1 / Projekt 1 (5 ects/10 ects)
- 2. semester – Matematik 2 / Calculus og indledende lineær algebra (5 ects)
- 3/4 semester – Matematik 3 / Anvendte numeriske metoder (5 ects)
- 5/6 semester – Valgfag (5-10 ects)
- 7 semester – Bachelorprojekt (10 ects)

I alt forudsættes 40 ECTS samlæst på tværs af den danske ingeniøruddannelse i bioteknologi og maskiningeniøruddannelsen (20 ECTS pr. semester).

**AB
SAL
ON**

PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

Status Campusbyggerierne

Bestyrelsesmøde 27. juni 2019

Søren Lind Christiansen
Professionshøjskoledirektør



Campus Slagelse



- Det nye Campus Slagelse samler alle uddannelser og aktiviteter i Slagelse og Sorø
 - Ca. 13.000 m²
 - 4 uddannelser: Sygeplejerske, Pædagog, Socialrådgiver og Ernæring & Sundhed
 - Ca. 2000 studerende
 - Ca. 250 medarbejdere
- Første spadestik 7. marts 2019
- Forventet ibrugtagning februar 2021

Campus Roskilde – Bygning C

- Målrettet til brug for medarbejdere i centre og fællesfunktioner
- Ca. 1.700 m²
- Første spadestik forventes oktober 2019
- Forventet ibrugtagning august 2020



Campus Kalundborg

- Campus Kalundborg samler Absalons aktiviteter i Kalundborg
 - Ca. 4.900 m²
 - 3 uddannelser: Diplomingeniør i Bioteknologi, Bioanalytiker og Diplomingeniør i Maskinteknologi
- Første spadestik forventes primo 2020
- Forventet ibrugtagning til studiestart 2021



Campus Næstved

An architectural rendering of the Campus Næstved. The scene shows a modern, multi-story building with a light-colored brick facade and large windows. The building is surrounded by lush greenery, including large trees and a well-maintained lawn. Several people are depicted in various activities: some are walking on a paved path, others are sitting on the grass, and a few are standing in small groups. The sky is blue with a few birds flying. The overall atmosphere is bright and sunny, suggesting a pleasant outdoor environment.

- Campus Næstved samler Absalons aktiviteter i Næstved
 - Ca. 6.200 m²
 - 5 uddannelser: Bioanalytiker, Ergoterapeut, Fysioterapeut, Sygeplejerske og Administrationsbachelor
- Forventet ibrugtagning ultimo 2023

Centre og afdelingers prioriterede indsatser 2019

Center	Prioriteret indsats/Must Win
Center for Ledelse og Oplevelsesdesign	Studieengagement første semester (ordinær uddannelse Roskilde) Fastholdelse første år (ordinær uddannelse Roskilde) Rekruttering til Diplom i Ledelse Fastholdelse af studerende på Diplom i Ledelse Etablering af nyt tilbud til ledere med afsluttet Diplom i Ledelse
Center for Pædagogik	National handleplan for pædagoguddannelsen, herunder <ul style="list-style-type: none"> • Studieengagement • Øgede studiekompetencer gennem studiestartsundervisning • Mødepligt til planlagt undervisning i grundfagligheden (fremmøderegistering) • Best practice for studiedage Udvikling og implementering af procedurer for undervisningsevalueringer Fuldt optag på uddannelsen
Center for Skole og Læring	Udviklingsskole - forpligtende samarbejde om udvikling af skole og uddannelse Bedre fastholdelse generelt – og i og omkring praktikken FoU-satsning - Lead på Lærers Grundfaglighed og Teknologi
Centre for Engineering and Science	Rekruttering og fastholdelse af undervisere Rekruttering og fastholdelse af studerende Virksomhedssamarbejde
Center for Socialt Arbejde og Forvaltning	Forskning og Udvikling - volumen og engagement Ny organisering på socialrådgiveruddannelsen Fastholdelse af studerende på Administrationsbacheloruddannelsen Udbredelse af kendskab til Administrationsbachelors kompetencer
Center for Sygepleje	Studieengagement - fastholdelse 1. år Styrke sygeplejestuderendes møde med praktikken og transfer mellem teori og praktik Vækst i Forskning og Udvikling.
Center for Ernæring og Rehabilitering	Forbedringsprojekt fysioterapeutuddannelsen (Roskilde) Omstilling af Ernæring og sundhedsuddannelsen

Afdeling	Prioriteret indstas/Must Win
Ledelsessekretariatet	Understøttelse af direktionens 4 Must Wins Understøttelse af centrenes Must Wins og øvrige indsatser Projektledelse af Absalondagen
Kvalitet	Institutionsakkreditering
Digital	Overgang til nyt LMS Digitalisering af driftsopgaver ESAS-implementering (nyt studieadministrationssystem)
Facility Service	Front Desk/portal Bygning A/B, Roskilde Kompetenceudvikling i teams Konferencsystem Fremtidens studiemiljø og nudging
HR og Kommunikation	Udvikling af E-boks-løsning Fortsat udvikling af rekrutteringsindsats (stillingsannoncer) Nyt intranet Styrke aktualitet på hjemmesiden
Uddannelsesservice	ESAS Studievejledning Front Desk/portal
Økonomi	Ny budgetmodel Ny registreringsramme Implementering af sagsmodul Implementering af SBS



Studieengagement – strategisk projekt i Professionshøjskolen Absalon

Hvorfor arbejde med studieengagement?

Absalon arbejder med at styrke de studerendes studieengagementet for at sikre, at flere studerende gennemfører deres uddannelse og opnår et højere læringsudbytte undervejs.

Som andre uddannelsesinstitutioner med videregående uddannelser oplever Absalon problemer med frafald og med de studerendes motivation og studieintensitet.

- 65 pct. af de af de studerende, der starter på en uddannelse på Professionshøjskolen Absalon, gennemfører uddannelsen. 20 pct. falder fra i løbet af det første år.
- 25 pct. af de studerende vurderer ikke at deres udbytte af undervisningen er højt.
- 2/3 af de studerende vurderer, at deres medstuderende er engagerede i undervisningen.

Fundamentet for Absalons strategi er en mission om at Absalon

1. Er en central regional udviklingspartner, og
2. Leverer fremragende uddannelser gennem stærke faglige samspil

Absalon ønsker at sætte yderligere fokus på missionen om at levere fremragende uddannelser og vil i 2019 og resten af strategiperioden frem til 2022 arbejde målrettet med at styrke de studerendes studieengagement som middel til at opnå et højere læringsudbytte og højere gennemførelse på uddannelserne.

Absalon vurderer, at der er potentiale for gennem en indsats for at øge de studerendes studieengagement at reducere frafaldet på uddannelserne og øge de studerendes læringsudbytte. Fokus på motivation og læringsudbytte er ikke nyt men det er endnu ikke lykket Absalon (eller andre uddannelsesinstitutioner) at finde virkningsfulde greb i større målestok. Derfor har Absalon indledt et strategisk arbejde på tværs af organisationen for at finde en ny måde at tilgå arbejdet for at højne de studerendes studieengagement.

Forskningen om studieengagement

Forbindelsen mellem højere gennemførelse, læringsudbytte og et styrket studieengagement er forskningsmæssigt velunderbygget, og det samme er den pointe, at vi som uddannelsesinstitution aktivt kan gøre en hel del for at påvirke vores studerendes engagement. En solid mængde forskningslitteratur har bekræftet sammenhængen mellem studerendes engagement i deres uddannelsesaktiviteter og deres tilfredshed, vedholdenhed og akademiske resultater og engagement i social elementer. Data fra Uddannelseszoom underbygger, at der er en positivt sammenhæng mellem de studerendes egen vurdering af udbyttet af undervisningen og vurderingerne af bl.a. underviserens formidling, det faglige miljø og medstuderendes engagement.

Samtidig er der en i forskningen udbredt forståelse af, at studieengagement er givet af mange elementer knyttet til både individet og konteksten, og at engagement er en bevægelig og påvirkelig størrelse. Engagement er ikke et statisk træk ved den enkelte studerende men ses som et konstant bevægeligt element dybt påvirket af undervisningens, uddannelsens, uddannelsesinstitutionens, de medstuderendes, familiens og omgangskredsens forventninger og støtte til læring.

Det gør udfordringen med at styrke studieengagementet kompleks, men det understreger samtidigt, at vi i Absalon *har* en mulighed for at kunne påvirke vores studerendes engagement, og at vores muligheder for at kunne knække koderne til, hvordan det kan gøres, ligger i en bruger- og kontekstfokuseret tilgang som funderet på data arbejder med kvalitetsforbedringer i tæt interaktion med praksis.

Fastlæggelse af drivere og mål

Absalon har i løbet af en proces, der har involveret direktion, chefgruppe samt ledergrupper arbejdet med at identificere relevante drivere ift. studieengagement i Absalon. Ud fra de identificerede drivere er der formuleret mål for Absalons arbejde med at højne de studerendes studieengagement og tilknyttet en række indikatorer, hvor vi kan måle effekten af indsatsen.

De overordnede ambitioner for arbejdet med at højne de studerende studieengagement er følgende for 2022:

Mål for Absalons arbejde med Studieengagement i 2022
9 ud af 10 studerende har et højt læringsudbytte.
Absalon fastholder mere end 85 pct. af de studerende på første år.
Absalons studerende bruger 41 timer om ugen på studiet.

For at kunne måle udviklingen og effekten af indsatsen er der opsat konkrete ambitioner for 2022 på underliggende indikatorer:

Ambitioner for læringsudbytte, studieintensitet og studieengagement

Indikator	Baseline 2018	Landsplan	Ambition for 2022
"Mit udbytte af undervisningen er højt"	74 pct.	75 pct.	90 pct.
Frafald første studieår	20 pct.	-	< 15 pct.
Gennemførelsesindeks	61	-	Over 75
Studieintensitet (median)	35 timer	-	41 timer
"Mine medstuderende er engagerede i undervisningen"	66 pct.	68 pct.	80 pct.
"Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen"	79 pct.	75 pct.	90 pct.



"Mine undervisere er fagligt dygtige"	94 pct.	92 pct.	90 pct.
"Der er et godt fagligt miljø"	88 pct.	86 pct.	90 pct.
"Det faglige miljø øger min motivation for at studere"	81 pct.	80 pct.	90 pct.

Ambitioner for campusmiljø og understøttelse

Indikator	Baseline 2018	Ambition for 2022
"Det er let at finde et velegnet sted på campus til arbejdet i din studiegruppe"	38 pct.	50 pct.
"Personalet i kantinen er serviceminded, venlige og imødekommende"	79 pct.	80 pct.
"Du er generelt tilfreds med det Absalon bibliotek, du oftest bruger"	79 pct.	85 pct.
"Studieadministrationen giver brugbare svar på dine henvendelser i forhold til prøver, orlov, SU mv."	59 pct.	65 pct.
"Er du overordnet tilfreds med at anvende Fronter?"	40 pct.	65 pct.
Fronter/It's learning er med til at give dig et overblik over dit studie"	51 pct.	65 pct.
Den personlige studievejledning du har modtaget i løbet af uddannelsen, har været brugbar?"	59 pct.	65 pct.



Bilag 1: Absalons nøgletal med grænseværdier for grunduddannelserne

Kvalitetsmål	Indikator	Grænseværdier
Studieintensitet <i>De studerende har en studieintensitet på forløbet svarende til 41 timers studieaktivitet om ugen</i>	Medianen af antal ugentligt brugte timer på studieaktiviteter pr. studerende angivet af studerende i UES.	Grøn: 37,5 og derover Gul: Mellem 26 og 37,4 timer Rød: Under 26 timer
Oplevet kvalitet <i>Kvaliteten af forløbet er god</i>	Svar i UES på spørgsmålet: "Er kvaliteten af forløbet samlet set god?"	Grøn: 55 % eller flere svarer i høj grad eller i meget høj grad Gul: 54,9 - 40 % svarer i høj grad eller meget høj grad Rød: Under 40 % svarer i høj grad eller meget høj grad
Viden fra forskning og praksis <i>De studerende er i kontakt med relevant viden</i>	Svar i UES på spørgsmålet: "Er der en god kobling mellem teori og praksis på forløbet?"	Grøn: 50 % eller flere svarer i høj grad eller i meget høj grad Gul: 49,9 - 35 % svarer i høj grad eller meget høj grad Rød: Under 35 % svarer i høj grad eller meget høj grad
	Svar i UES på spørgsmålet: "Inddrages forskningsviden og forskningsresultater på forløbet?"	Grøn: 40 % eller flere svarer i høj grad eller i meget høj grad Gul: 39,9 - 25 % svarer i høj grad eller meget høj grad Rød: Under 25 % svarer i høj grad eller meget høj grad
Prøver <i>Karaktererne ligger på et rimeligt niveau på forløbet</i>	Gennemsnitskarakteren på forløbet	Grøn: Gennemsnitskarakteren er > 4 og < 10 Gul: Gennemsnitskarakteren er ≤ 4 eller ≥ 10
Frafald 1. studieår <i>Frafaldet ligger på et rimeligt niveau</i>	Antallet af studerende som er fastholdt i Absalon efter 1. studieår	Er pt. under revision.
Gennemførelsesindex <i>Frafaldet ligger på et rimeligt niveau</i>	Samlet estimat over hvor mange studerende som forventes at gennemføre uddannelsen	Er pt. under revision

Bilag 2: Absalons nøgletal med grænseværdier for efter- og videreuddannelserne

Kvalitetsmål	Indikator	Grænseværdier
Anbefaling <i>De studerende vil anbefale Absalon til andre</i>	Svar i UES på spørgsmålet: "Vil du anbefale Absalon til andre?"	Grøn: 50 % eller flere svarer i høj grad eller i meget høj grad Gul: 49 - 35 % svarer i høj grad eller meget høj grad
Oplevet kvalitet <i>Kvalitetten af forløbet er god</i>	Svar i UES på spørgsmålet: "Er kvaliteten af forløbet samlet set god?"	Rød: Under 35 % svarer i høj grad eller meget høj grad
Viden fra forskning og praksis <i>De studerende er i kontakt med relevant viden</i>	Svar i UES på spørgsmålet: "Er der en god kobling mellem teori og praksis på forløbet?"	
	Svar i UES på spørgsmålet: "Inddrages forskningsviden og forskningsresultater på forløbet?"	
Læringsmiljø <i>Der er et godt læringsmiljø</i>	Svar i UES på spørgsmålet: "Bidrager dine medstuderende aktivt til et godt læringsmiljø på forløbet?"	
Prøver <i>Karaktererne ligger på et rimeligt niveau på forløbet</i>	Gennemsnitskarakteren på forløbet	Grøn: Gennemsnitskarakteren er > 4 og < 10 Gul: Gennemsnitskarakteren er ≤ 4 eller ≥ 10
Aktivitet <i>Der er en tilstrækkelig aktivitet til at sikre høj kvalitet</i>	Antal indskrevne studerende.	Grøn: 30 og derover Gul: 2 - 29 Rød: 0-1

Bilag 3: Absalons årshjul for kvalitetsarbejdet

