

# Resultater fra læringsbarometret (kvalitetsmålingen)

Ernæring og Sundhed 2018



# Om kvalitetsmålingen

- Kvalitetsmålingen, også kaldet læringsbarometeret, blev gennemført i fjerde kvartal af 2018, hvor alle Absalons studerende blev tilsendt link til et spørgeskema og havde mulighed for at besvare.
- Ernæring- og Sundhedsuddannelsen har opnået en svarprocent på 47,9, hvilket svarer til at 221 ud af 461 studerende har besvaret spørgeskemaet.
- Resultaterne fra kvalitetsmålingen indgår allerede som en integreret del af institutionens arbejde med kvalitetssikring, herunder ved at fungere som element i uddannelsernes strategiske nøgletalsark.
- Ved spørgsmål er du velkommen til at kontakte Christian Jacobsen fra kvalitetsafdelingen på mail [chja@pha.dk](mailto:chja@pha.dk) eller telefon 72 48 18 77

# Spørgeskemaets opbygning

- Uddannelses- og Forskningsministeriet har været inspireret af spørgeskemakonceptet LEARN i udarbejdelsen af spørgsmålene. Du kan læse mere om metoden på følgende link: <https://ufm.dk/uddannelse/indsatsomrader/laeringsbarometer/om-malingen/learn>
- Kvalitetsmålingen bestod af op til 84 spørgsmål. Derudover tilkøbte Absalon 17 institutionsspecifikke spørgsmål, som dermed også indgik i undersøgelsen for Absalons studerende.
- Spørgeskemaet var opbygget således, at de studerende havde fem mulige svarkategorier at vælge imellem: "Helt uenig", "uenig", "hverken enig eller uenig", "enig" og "helt enig". I Absalons databehandling er svarene konverteret til talværdier mellem 1 og 5, hvor 1 er svaret "helt uenig" og 5 er svaret "helt enig". Talværdierne er derpå regnet om til en gennemsnitlige scorer. Dvs. at jo tættere den gennemsnitlige værdi er på 5, jo mere enige er de studerende i udsagnet og jo tættere på 1, jo mere uenige er de studerende i udsagnet. Der indgik ligeledes et spørgsmål om de studerendes tidsforbrug på deres uddannelse.

Uddannelse

Alle

Lokation

Alle

Undervisningsform

Alle

## Tidsforbrug i timer pr. uge til uddannelsen

Median

40

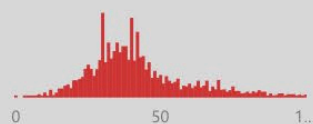
Gennemsnit

44,0

Midterste halvdel af de studerende br...

31 - 52

Svarfordeling



Antal svar

4.138

## Tidsforbrug i timer pr. uge samlet til uddannelsen, lønnet og frivilligt arbejde.

Median

47

Gennemsnit

52,6



Median

50

40

30

20

10

0

Bioanalytiker

Pædagog

Bioteknologi

Fysioterapi

Sygeplejerske

Ergoterapi

Ernæring og sundhed

Socialrådgiver

Offentlig administration

Folkeskolelærer

Leisure management

44

42

41

41

41

38

38

38

37

36

31

# Absalons egne spørgsmål

Uddannelse Lokation Spørgsmål	Ernæring og sundhed Sorø		Total
	elæring	ordinært tilrettelagt	
Maden i kantinen er god?	4,4	4,3	4,3
Personalet i kantinen er servicemindede, venlige og imødekommende?	4,5	4,2	4,3
Varesortimentet i kantinen opfylder dit behov for at sammensætte et sundt måltid?	4,2	4,3	4,3
Du generelt er tilfreds med det Absalon bibliotek, du oftest bruger?	4,2	4,2	4,2
Du hurtigt får svar på dine henvendelser til studieadministrationen?	4,0	4,0	4,0
Studieadministrationen giver brugbare svar på dine henvendelser i forhold til prøver, orlov, SU o.lign.?	4,0	3,9	3,9
Du har nemt ved at få kontakt med en studievejleder?	3,7	4,0	3,9
Der er god support til lokalernes tekniske udstyr?	3,8	3,9	3,9
Den personlige studievejledning du har modtaget i løbet af uddannelsen, har været brugbar?	3,7	3,8	3,8
Fællesarealerne er inspirerende at opholde sig i?	3,7	3,6	3,6
Det er let at finde et velegnet sted på campus til arbejdet i din studiegruppe?	3,6	3,6	3,6
Lokalernes tekniske udstyr fungerer tilfredsstillende?	3,5	3,5	3,5
Fronter er med til at give dig et overblik over dit studie?	3,2	3,6	3,5
Det er let at finde materialer i Fronter?	2,9	3,2	3,1
Du overordnet er tilfreds med at anvende Fronter?	2,9	3,2	3,1
<b>Total</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>

# Læringsbarometer – 1 af 3

Uddannelse Lokation Spørgsmål	Ernæring og sundhed Sorø		Total
	elæring	ordinært tilrettelagt	
Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	4,3	4,2	4,3
Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	4,2	4,3	4,3
Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	4,2	4,3	4,3
Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	4,2	4,1	4,2
Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	4,1	4,1	4,1
Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	4,1	4,1	4,1
Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	4,2	4,1	4,1
Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	4,1	4,1	4,1
Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	4,2	4,0	4,1
Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	3,9	4,2	4,0
Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	4,1	4,0	4,0
Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	4,0	4,0	4,0
Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	4,2	3,9	4,0
Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	4,1	4,0	4,0
Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	3,9	4,0	4,0

# Læringsbarometer – 2 af 3

Uddannelse Lokation Spørgsmål	Ernæring og sundhed Sorø		Total
	elæring	ordinært tilrettelagt	
Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	3,8	4,1	4,0
Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	4,1	3,9	4,0
Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	4,2	3,9	4,0
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	3,9	4,0	4,0
Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	3,9	4,0	3,9
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	3,7	4,1	3,9
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	3,8	4,0	3,9
Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	3,8	3,9	3,9
Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	3,9	3,8	3,9
Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	3,9	3,8	3,8
Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	3,8	3,8	3,8
Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	3,9	3,7	3,8

# Læringsbarometer – 3 af 3



Uddannelse Lokation Spørgsmål	Ernæring og sundhed		Total
	Sorø elæring	ordinært tilrettelagt	
Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	3,9	3,6	3,7
Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	4,0	3,6	3,7
Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	3,5	3,4	3,4
Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	3,6	3,3	3,4
Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	3,4	3,4	3,4
På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	3,7	3,1	3,3
Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad undviserne lægger vægt på	3,3	3,3	3,3
<b>Total</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>



# LEARN omvendt



Uddannelse Lokation Spørgsmål	Ernæring og sundhed		
	Sorø elæring	ordinært tilrettelagt	Total
Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	3,0	3,2	3,2
Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	2,6	2,7	2,7
Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	2,4	2,7	2,6
Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	2,3	2,3	2,3
<b>Total</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>

Bemærk at spørgsmålene på dette slide er omvendte ift. de resterende spørgsmål ved målingen: Det er her mere ønskeligt at have en lav score end en høj.

# Forskning og praktik

Uddannelse Lokation Spørgsmål	Ernæring og sundhed		Total
	Sorø elæring	ordinært tilrettelagt	
Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis	4,4	4,2	4,2
Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	4,0	4,0	4,0
På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	4,0	3,9	3,9
Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	3,5	3,6	3,6
I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektførløb eller eksempler fra praksis)	3,4	3,6	3,5
Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	3,3	3,3	3,3
Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution	3,1	2,9	3,0
Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	3,0	2,8	2,9
Vi møder ofte forskere i undervisningen	2,5	2,3	2,4
<b>Total</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>

# Undervisningsmiljø

Uddannelse Lokation Spørgsmål	Ernæring og sundhed Sorø		Total
	elæring	ordinært tilrettelagt	
Jeg er generelt tilfreds med rengøringen på uddannelsesstedet	4,1	4,3	4,2
Jeg synes at uddannelsesstedets toiletter er rene	4,3	4,2	4,2
Jeg har det generelt godt med at være sammen med andre studerende i sociale sammenhænge	4,0	4,1	4,0
Mine medstuderende accepterer mig som den person jeg er	4,0	4,0	4,0
Lokalerne er velegnede til den undervisning der foregår i dem	4,1	3,7	3,8
Jeg er ikke forstyrret af udefrakommende støj i undervisningslokalerne	3,9	3,8	3,8
Jeg synes at pladsforholdene i undervisningslokalerne er tilfredsstillende	4,0	3,5	3,7
Jeg føler der er et stort pres for at jeg skal præstere	3,3	3,3	3,3
Jeg synes at lokalerne generelt har en passende temperatur	3,1	2,8	2,9
Jeg synes der er en god luftkvalitet i undervisningslokalerne	2,9	2,8	2,9
Jeg har oplevet at medstuderende er blevet udsat for mobning indenfor de seneste 12 måneder	1,7	1,5	1,6
Jeg har følt mig mobbet på uddannelsesstedet indenfor de seneste 12 måneder	1,4	1,4	1,4
<b>Total</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>

# Uddannelseszooom

Uddannelse Lokation Spørgsmål	Ernæring og sundhed		Total
	Sorø elæring	ordinært tilrettelagt	
Mine undervisere er fagligt dygtige	4,4	4,5	4,5
Mine undervisere er engagerede i undervisningen	4,3	4,4	4,3
Det faglige miljø øger min motivation for at studere	4,0	4,1	4,1
Der er et godt fagligt miljø	4,1	4,1	4,1
Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	4,0	4,1	4,1
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	3,8	4,0	4,0
Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen	4,0	3,9	3,9
Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj	3,8	3,9	3,9
Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	3,9	3,8	3,8
Mit udbytte af undervisningen er højt	3,9	3,8	3,8
Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,9	3,6	3,7
Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback	3,8	3,6	3,7
Der er et godt socialt miljø	3,7	3,5	3,6
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,5	3,6	3,6
Det sociale miljø øger min motivation for at studere	3,3	3,5	3,4
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie op til eksamen?	3,0	2,9	2,9
<b>Total</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>

# Fysiske faciliteter – Sorø

