

# Resultater fra læringsbarometret (kvalitetsmålingen)

Bioanalytikeruddannelsen 2018



# Om kvalitetsmålingen

- Kvalitetsmålingen, også kaldet læringsbarometeret, blev gennemført i fjerde kvartal af 2018, hvor alle Absalons studerende blev tilsendt link til et spørgeskema og havde mulighed for at besvare.
- Bioanalytikeruddannelsen har opnået en svarprocent på 57,8, hvilket svarer til at 118 ud af 204 studerende har besvaret spørgeskemaet.
- Resultaterne fra kvalitetsmålingen indgår allerede som en integreret del af institutionens arbejde med kvalitetssikring, herunder ved at fungere som element i uddannelsernes strategiske nøgletalsark.
- Ved spørgsmål er du velkommen til at kontakte Christian Jacobsen fra kvalitetsafdelingen på mail [chja@pha.dk](mailto:chja@pha.dk) eller telefon 72 48 18 77

# Spørgeskemaets opbygning

- Uddannelses- og Forskningsministeriet har været inspireret af spørgeskemakonceptet LEARN i udarbejdelsen af spørgsmålene. Du kan læse mere om metoden på følgende link: <https://ufm.dk/uddannelse/indsatsomrader/laeringsbarometer/om-malingen/learn>
- Kvalitetsmålingen bestod af op til 84 spørgsmål. Derudover tilkøbte Absalon 17 institutionsspecifikke spørgsmål, som dermed også indgik i undersøgelsen for Absalons studerende.
- Spørgeskemaet var opbygget således, at de studerende havde fem mulige svarkategorier at vælge imellem: "Helt uenig", "uenig", "hverken enig eller uenig", "enig" og "helt enig". I Absalons databehandling er svarene konverteret til talværdier mellem 1 og 5, hvor 1 er svaret "helt uenig" og 5 er svaret "helt enig". Talværdierne er derpå regnet om til en gennemsnitlige scorer. Dvs. at jo tættere den gennemsnitlige værdi er på 5, jo mere enige er de studerende i udsagnet og jo tættere på 1, jo mere uenige er de studerende i udsagnet. Der indgik ligeledes et spørgsmål om de studerendes tidsforbrug på deres uddannelse.

Uddannelse

Alle

Lokation

Alle

Undervisningsform

Alle

## Tidsforbrug i timer pr. uge til uddannelsen

Median

40

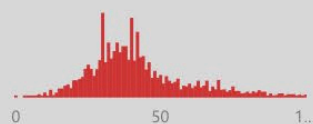
Gennemsnit

44,0

Midterste halvdel af de studerende br...

31 - 52

Svarfordeling



Antal svar

4.138

## Tidsforbrug i timer pr. uge samlet til uddannelsen, lønnet og frivilligt arbejde.

Median

47

Gennemsnit

52,6



Median

50

40

30

20

10

0

Bioanalytiker

Pædagog

Bioteknologi

Fysioterapi

Sygeplejerske

Ergoterapi

Ernæring og  
sundhed

Socialrådgiver

Offentlig  
administration

Folkeskolelærer

Leisure  
management

44

42

41

41

41

38

38

38

37

36

31

# Absalons egne spørgsmål

Uddannelse Lokation Spørgsmål	Bioanalytiker Næstved		Total
	elæring	ordinært tilrettelagt	
Du generelt er tilfreds med det Absalon bibliotek, du oftest bruger?	4,0	4,3	4,3
Personalet i kantinen er serviceminded, venlige og imødekommende?	4,1	4,2	4,2
Den personlige studievejledning du har modtaget i løbet af uddannelsen, har været brugbar?	3,8	4,1	4,0
Studieadministrationen giver brugbare svar på dine henvendelser i forhold til prøver, orlov, SU o.lign.?	4,1	3,9	3,9
Du har nemt ved at få kontakt med en studievejleder?	3,6	3,9	3,9
Du hurtigt får svar på dine henvendelser til studieadministrationen?	3,8	3,9	3,9
Varesortimentet i kantinen opfylder dit behov for at sammensætte et sundt måltid?	3,3	3,9	3,8
Maden i kantinen er god?	3,2	3,8	3,7
Fronter er med til at give dig et overblik over dit studie?	3,6	3,6	3,6
Der er god support til lokalernes tekniske udstyr?	3,3	3,6	3,6
Lokalernes tekniske udstyr fungerer tilfredsstillende?	3,4	3,5	3,5
Fællesarealerne er inspirerende at opholde sig i?	3,4	3,4	3,4
Du overordnet er tilfreds med at anvende Fronter?	3,3	3,3	3,3
Det er let at finde materialer i Fronter?	3,3	3,2	3,2
Det er let at finde et velegnet sted på campus til arbejdet i din studiegruppe?	3,1	3,1	3,1
<b>Total</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>

# Læringsbarometer – 1 af 3

Uddannelse Lokation Spørgsmål	Bioanalytiker Næstved		Total
	elæring	ordinært tilrettelagt	
Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	4,0	4,3	4,3
Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	3,7	4,2	4,2
Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	4,2	4,1	4,1
Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	3,9	4,1	4,1
Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	3,8	4,1	4,1
Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	3,6	4,1	4,1
Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	4,1	4,1	4,1
Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	4,2	4,0	4,1
Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	4,1	4,0	4,0
Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	3,9	4,0	4,0
Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	3,5	4,0	4,0
Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	3,8	4,0	4,0
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	3,4	4,0	4,0
Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	3,5	4,0	4,0

# Læringsbarometer – 2 af 3

Uddannelse Lokation Spørgsmål	Bioanalytiker Næstved		Total
	elæring	ordinært tilrettelagt	
Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	3,5	4,0	4,0
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	3,8	4,0	4,0
Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	3,3	4,0	3,9
Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	3,4	4,0	3,9
Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	3,9	3,9	3,9
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	3,8	3,9	3,9
Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	3,5	3,9	3,8
Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	3,9	3,8	3,8
Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	3,4	3,9	3,8
Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	3,9	3,8	3,8
Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	3,6	3,8	3,8
Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	3,7	3,8	3,8
Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	3,8	3,7	3,7

# Læringsbarometer – 3 af 3

Uddannelse Lokation Spørgsmål	Bioanalytiker Næstved		Total
	elæring	ordinært tilrettelagt	
Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	3,8	3,7	3,7
Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	3,6	3,4	3,5
Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	2,9	3,2	3,1
Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	3,2	3,1	3,1
Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	3,4	2,9	3,0
Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	3,5	2,9	2,9
På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	3,1	2,6	2,6
<b>Total</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>



# Læringsbarometer, omvendte



Uddannelse Lokation Spørgsmål	Bioanalytiker Næstved		Total
	elæring	ordinært tilrettelagt	
Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	2,5	3,2	3,1
Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	2,0	3,0	2,9
Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	2,1	2,7	2,7
Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	2,4	2,5	2,5
<b>Total</b>	<b>2,2</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>

Bemærk at spørgsmålene på dette slide er omvendte ift. de resterende spørgsmål ved målingen: Det er her mere ønskeligt at have en lav score end en høj.

# Forskning og praktik

Uddannelse Lokation Spørgsmål	Bioanalytiker Næstved		Total
	elæring	ordinært tilrettelagt	
Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis	4,2	4,6	4,6
Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	4,1	4,0	4,0
I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforbøb eller eksempler fra praksis)	3,8	4,0	4,0
Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	3,5	3,8	3,8
På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	3,5	3,8	3,7
Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	3,2	3,6	3,6
Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	3,3	3,0	3,0
Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution	3,3	2,8	2,8
Vi møder ofte forskere i undervisningen	3,4	2,7	2,8
<b>Total</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>

# Undervisningsmiljø

Uddannelse Lokation Spørgsmål	Bioanalytiker Næstved		Total
	elæring	ordinært tilrettelagt	
Mine medstuderende accepterer mig som den person jeg er	4,0	4,1	4,1
Jeg er generelt tilfreds med rengøringen på uddannelsesstedet	3,8	4,0	4,0
Jeg har det generelt godt med at være sammen med andre studerende i sociale sammenhænge	3,6	3,9	3,9
Lokalerne er velegnede til den undervisning der foregår i dem	3,5	3,7	3,7
Jeg synes at uddannelsesstedets toiletter er rene	3,8	3,6	3,6
Jeg synes at pladsforholdene i undervisningslokalerne er tilfredsstillende	3,2	3,5	3,5
Jeg er ikke forstyrret af udefrakommende støj i undervisningslokalerne	3,6	3,4	3,4
Jeg føler der er et stort pres for at jeg skal præstere	3,3	3,3	3,3
Jeg synes at lokalerne generelt har en passende temperatur	2,9	3,3	3,2
Jeg synes der er en god luftkvalitet i undervisningslokalerne	2,9	3,0	3,0
Jeg har oplevet at medstuderende er blevet udsat for mobning indenfor de seneste 12 måneder	1,5	1,6	1,6
Jeg har følt mig mobbet på uddannelsesstedet indenfor de seneste 12 måneder	1,4	1,4	1,4
<b>Total</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>

# Uddannelseszoo



Uddannelse Lokation Spørgsmål	Bioanalytiker Næstved		Total
	elæring	ordinært tilrettelagt	
Mine undervisere er fagligt dygtige	4,4	4,4	4,4
Mine undervisere er engagerede i undervisningen	4,3	4,2	4,2
Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	3,6	4,1	4,1
Der er et godt fagligt miljø	3,8	4,1	4,1
Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj	3,5	4,1	4,0
Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	4,1	4,0	4,0
Det faglige miljø øger min motivation for at studere	3,8	4,0	4,0
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	3,3	4,0	3,9
Mit udbytte af undervisningen er højt	3,6	3,9	3,9
Der er et godt socialt miljø	3,5	3,8	3,8
Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen	3,7	3,8	3,8
Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,2	3,7	3,7
Det sociale miljø øger min motivation for at studere	2,8	3,7	3,6
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,3	3,4	3,4
Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback	3,7	3,2	3,2
Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie op til eksamen?	2,9	2,8	2,8
<b>Total</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>

# Fysiske faciliteter – Næstved

