

Samarbejdsaftale om grundskoleforskning

mellem

Center for Grundskoleforskning, SDU
og
Professionshøjskole Absalon, Center for Skole og Læring

Formål

- a. Formålet med denne samarbejdsaftale mellem Center for Grundskoleforskning på SDU og Professionshøjskole Absalon (Absalon i det følgende) er at rejse forskningsprojekter sammen samt profilere og styrke uddannelsesforskning *om, med og for grundskolen* (dvs. folkeskole, fri- og efterskoler). Parterne deler visionen om strategisk at styrke praksisrettet og praksisnær grundskoleforskning der har høj impact i både grundskolen og læreruddannelsen. Vi har allerede nu fælles projekterfaringer om genstandsfeltet, og der vil være stor synergi ved at koordinere vores indsatser yderligere. Samarbejdsaftalen beskriver, hvordan en sådan ambition kan realiseres.
- b. Samarbejdet har til hensigt at understøtte parternes grundskoleforskning med særligt fokus på forskning i fagdidaktik, områdedidaktik og almenidaktik samt mere almene pædagogiske problemstillinger. Ligeledes er der fokus på forskningsbaseret kvalitetsudvikling af grundskoleområdet. Hovedfokus for samarbejdet er således forskningsprojekter målrettet grundskoleområdet. I Absalon har Center for Skole og Læring og Center for Pædagogik tværgående samarbejder, og en supplerende opbygning af forskningsprojekter kan omfatte skole og fritid samt overgang til skole indenfor 0-6 års-området.
- c. En kerneopgave er at fokusere på at skabe fælles merværdi gennem igangværende og fremtidige projekter. Parterne er særligt interesseret i at samarbejde om projekter (med)finansieret af eksterne midler.
- d. Parterne vil anvende aftalerammen til etablering af samarbejder med andre professionshøjskoler, videncentre og universiteter i forbindelse med konkrete projekter og længerevarende indsatser.
- e. Samarbejdet mellem Absalon og Center for Grundskoleforskning er en yderligere konsolidering af det samarbejde, som blev programsat med konsortieaftalen om uddannelsesforskning mellem Professionshøjskolen Absalon og Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet (18.05.2020).

Samarbejdsform

Samarbejdet hviler på en åben og dynamisk samarbejdsform. Der etableres et projektorienteret fællesskab mellem ligeværdige partnere om grundskoleforskning, jf. ovenfor. Målet er at identificere og samarbejde om fælles forskningsområder og -projekter, hvor vi ønsker at være særligt stærke sammen. Dette bl.a. med afsæt i programområder, hvor parterne har etablerede samarbejder – fx specialområdet, inklusion, adgang og selektion i uddannelsesfeltet, marginaliserede unge samt almen- og fagdidaktik. Der kan også samarbejdes om ph.d.-ansøgninger inden for de nævnte områder. Det er væsentligt, at samarbejdet bliver fokuseret på områder, hvor der kan opnås særlige styrkepositioner. Adgangen til ekstern finansiering forventes at være en væsentlig forudsætning for at kunne realisere ambitionen om at udvikle egentlige styrkepositioner, herunder tværprofessionelle samarbejder, på udvalgte områder.

Forsknings- og samarbejdsetik

Deltagerne følger almindeligt gældende principper for forskningssamarbejde, idet der tages udgangspunkt i [Danish Code of Conduct for Research Integrity](#).

Ved konkrete projektansøgninger og -samarbejder der imødekommes, skal der udarbejdes en konkret samarbejdsaftale, hvori rettigheder og pligter specificeres. Bl.a. specificeres forankringssted og intellektuelle rettigheder, fx i relation til fællespublikationer.

Fortrolighedsforhold knyttet til samarbejde afklares ved påbegyndelse af samarbejde om fokusområder og ved specifikke projektansøgninger.

Økonomi

Parterne stiller ressourcer, fx medarbejdertid og infrastruktur (viden, teknologisk, lokalitet, andet) samt transportdækning, til rådighed i forbindelse med samarbejde. I udgangspunktet er det ikke forventningen, at der allokeres direkte midler til samarbejdet.

Organisering

Samarbejdet organiseres dels bilateralt i decentrale projektenheder, hvor lederen af Center for Grundskoleforskning holder forskningsleder i Center for Skole og Læring, Rene B Christiansen (rbc@pha.dk) løbende orienteret. Dels organiseres det gennem enheden *Partnerskabet for grundskoleforskning*, der omfatter et medlem fra alle professionshøjskoler som indgår samarbejdsaftaler med Center for Grundskoleforskning. Inden for partnerskabet drøftes fælles fremtidige samarbejder om grundskoleforskning. Partnerskabet mødes halvårligt. Fra SDU deltager centerledelsen. Fra Absalon deltager forskningsleder Rene B Christiansen. Andre mødedeltagere kan inkluderes, når dette findes relevant.

Varighed og dialog om mulig videreførelse af aftale

Samarbejdet varer tre år: 1. november 2020-1. november 2023.

Videreførelse af aftale kan ske efter de tre år. Dialog om dette påbegyndes et år, inden den nuværende aftales udløb. Parterne kan opløse samarbejdet uden varsel, gerne med minimum to måneders varsel. Dog er det forventningen, at samarbejdet om evt. konkrete projekter fortsætter, således som det er aftalt for de enkelte projekters vedkommende.

Output og ejerskab

Partnerskabet vil arbejde sammen om:

- Forsknings-udviklingsansøgninger og -projekter
- Forskningsmiljøopbygning og -infrastruktur
- Videnskabelig publicering
- Videncirkulation
- Kvalitetsudvikling i relation til grundskoleområdet
- Samarbejde om phd-projekter

Andet

Se centrets hjemmeside, særligt menuen Om centret, på www.sdu.dk/cfgrund.

Underskrifter og dato



11/12 2020

Rene B Christiansen, forskningsleder, Center for Skole og Læring, Professionshøjskolen Absalon



24/11/2020

Nikolaj Elf, professor, leder af Center for Grundskoleforskning, SDU