

Fagligt forløb Skriftlig fremstilling

Spooky Stories i 7.kl

1. Færdighedsmål:

- Eleven kan skrive små fortællinger
- Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk
- Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer
- Eleven kan anvende sproglige teknikker til forbedring af egne tekster
- Eleven kan anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster
- Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål

2. Rammen for forløbet

Klassen arbejder parvis med procesorienteret skrivning. Der arbejdes med et narrativ, en simpel fortælling, indenfor genren *spooky stories*.

Den procesorienterede skrivning består af:

Idefase(førskrivning)
Stofindsamlingsfase
Skrivefase
Responsfase
Skrivefase
Vurderingsfase
Offentliggørelsesfase

1

Der sættes fokus påfølgende dele af historiefortællingen før selve skrivningen påbegyndes:

- Førskrivningen, indsamling af ord & vendinger
- Story starters, story endings
- Persongalleriet
- Stemningsskabende tillægsord
- Billeder og evt. billedbehandling i apps

For at eleverne kan få ideer og inspiration til at skrive en god tekst er forarbejdet en vigtig del af arbejdet. Ved hjælp af inspirerende billeder på tavlen, kan der øves forskellige begyndelser og slutninger på narrativer. Der kan tales om mulige karakterer i 'spooky story' og stilles krav om at anvende et antal forudbestemte ord og vendinger samt forbindere. Alt dette kan foregå i klassen. Med **Find2learn** kan dele af præskrivningen flyttes ud med udemiljøet som inspirerende og motiverende aktivitet.

3. Find2learn opgaveløb

1. 2-3 elever der skriver sammen udgør et hold
2. holdene sendes ud på en **Find2learn**-rute med mulighed for at lave ordbogsopslag (husk ordbog)
3. posterne indeholder opgaver der faciliterer ordforråd, inspiration og ideer til handling, persongalleri samt tidsbestemmelse (kronos)

eksempler hvor der svares i svarfeltet

Post 1. (her sendes eleverne fx til en kirkegård)

Find two buried persons.

Write their names and date of birth, date of death.

Write three adjectives (tillægsord) that describes each grave

Take a picture

Post 2.

It is midnight. Who appears in the churchyard?

POST 3.

Which word will you use in your story (you must write one)

- horrorstricken
- white as a sheet
- all of a sudden
- the werewolf

2

Post 4.

Translate this sentence:

All of a sudden the gross and greasy giant appeared and kissed the old widow.

Post 5.

End this sentence:

The wiggly worm moved along the mud, when.....

Post 6.

Write three objects/names where you use alliteration (=bostavrim fx **Wild Willy**)

Post 7

Look around you and get ideas, then write a beginning of your story – perhaps take a picture.

4. Efter Find2learn-løbet

Grupperne samles i klassen og der tales om svarene, som evt. printes ud til videre brug.

Næste skridt vil være at parrene påbegynder selve fortællingen. Undervejs giver læreren feedback, og eleverne kan ligeledes give hinanden indbyrdes feedback. Billederne kan med fordel *uhygge*behandles i fx paper camera (app), dette kan underbygge brug af specifikt ordforråd.

Efter feedback og revidering af teksten er offentlighedsfasen sidste skridt. Teksterne printes ud, læses eller indtales og fremføres for klassen, parallelklassen, forældre m.m., som del af en meningsfuld, ægte kommunikation.

Udarbejdet af konsulent for fremmedsprog Ulla Krogsgaard