

VIOL

Midtvejskonference

28. januar 2014



Vi investerer i din fremtid



Program

- Velkommen og kort præsentation af VIOL-projektet
- 09:45-10:00: Speakers Corner 1
- 10.00-10.45: Deltagerinvolverende tværgående caféer
- 10.45-11.00: Speakers Corner 2
- 11.00-11.45: Deltagerinvolverende tværgående caféer
- 11.45-12.00: Opsamling og afrunding
- Mere om konferenceformat og det praktiske om lidt...



VIOL – Velfærdsteknologi, Innovation, Omsorg og Læring

- Projekt i samarbejde mellem UCSJ og RUC
- Budget 12,2 mio. kr. delvist finansieret af EU's Socialfond
- Tidsperiode januar 2013 – december 2014

Involvering:

- Undervisere og studerende fra UCSJs grund- og efter-/videreudd.
- Forskere fra UCSJ Forskning og Innovation
- Forskere fra RUC



Velfærdsteknologi – projektets udgangspunkt

- Velfærdsteknologi er en rammebetegnelse for **brugerorienterede teknologier**, der understøtter en række offentlige eller private velfærdsydelser
- Teknologibegrebet dækker både over de **tekniske systemer, artefakter** mv. som anvendes samt **organisering** og **ledelse** af de arbejdsprocesser eller anvendelsesformer, der er knyttet til den konkrete brug





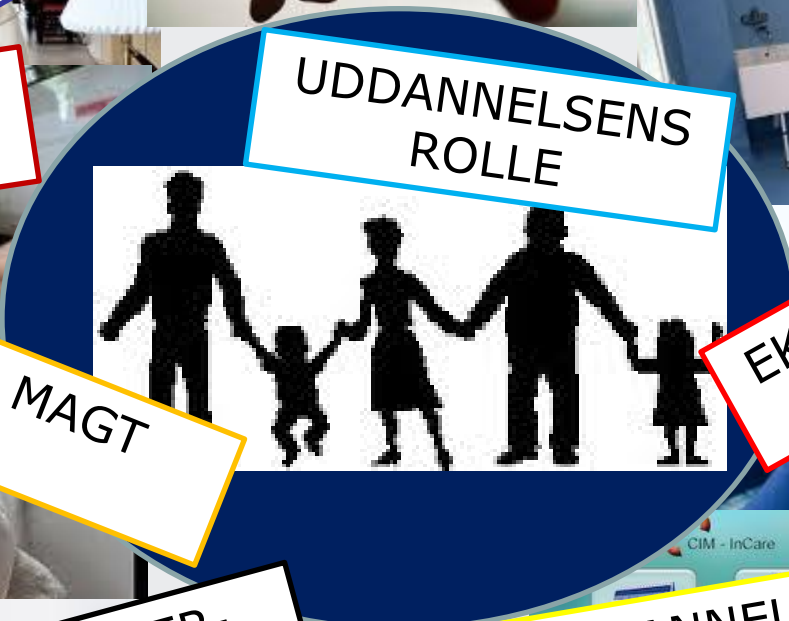
ETIK



KERNE-
FAGLIGHED?



DANNELSE



UDDANNELSENS
ROLLE

EKSKLUSION OG
INKLUSION



MAGT

RELATIONEN BORGER-
PROFESSIONEL



UDDANNELSES-
TEKNOLOGI



VIOL-PROJEKTET

FORSKNINGSBASERET UDDANNELSESUDVIKLING

PROF.
ARBEJDET

PROF.
UDDANNELSE

- Velfærdsteknologi i professionsarbejdet
- Kortlægning af kompetencebehov
- Begrebsudvikling

DESIGN OG
TESTS AF NYE
LÆRINGS-
MILJØER

- Velfærdsteknologi i professionsuddannelse
- Kortlægning af mulighedsrum
- Didaktisk udvikling

Kompetenceudvikling
til fremtidens
professionsarbejde

Udvikling af nye
læringsmiljøer

Program og format

09:45-10:00: Speakers Corner 1 – "Pecha Kucha style"

Velfærdsteknologisk dannelse: Hvordan forskellige forståelser af teknologi og dannelse giver begrebet forskellige betydninger

Peter Busch-Jensen, adjunkt, ph.d., Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, Arbejdsliv og læring, RUC

Forholdet mellem teknologi og professionel praksis – hvad betyder teknologi for det velfærdsprofessionelle arbejde

Jonas Sprogøe, adjunkt, ph.d., Forskning og Innovation, UCSJ

10.00-10.45: Deltagerinvolverende tværgående caféer

10.45-11.00: Speakers Corner 2 – “Pecha Kucha style”

Professionelle som designere

Rasmus Leth Vergmann Jørnø, adjunkt, mag. art., Forskning og Innovation, UCSJ

Telesundhed, uddannelser og professionsdannelser

Mikala Hansbøl, forsker og projektleder, ph.d., Forskning og Innovation, UCSJ

11.00-11.45: Deltagerinvolverende tværgående caféer

11.45-12.00: Opsamling og afrunding