



## Projektplan for Socialrådgiveruddannelsen Nykøbing

Planlagt omlagt undervisning angives i skemaet – lysegrå kolonner skal udfyldes, mørkegrå kan udfyldes.

Opgørelse af omlagt undervisning i alt: Ca. antal lektioner 84

<b>Placering</b> (projektfase (F13, E13, F14, E14), ca. ugenr., hold/årgang)	<b>Omfang</b> Ca. antal lektioner	<b>Type af omlagt undervisning</b> Fagorienteret, praksisrelateret, innovationsworkshop	<b>Bemærkninger</b> Fx tværfaglige, tværprof., tværinst. muligheder. Praksisrelateringspotentiale	<b>Kompetenceudvikling i fokus</b> Jf. foreløbige begrebsudvikling "technological literacy"	<b>Foreløbige antagelser</b> Om sammenhængen mellem valg af omlagt undervisning, undervisningstilgang og kompetenceudvikling
Of2012s modul 5 Uge 42-43 2013 Efterår 2013	12 lektioner 35 studerende	Fagorienteret og praksisrelateret	Gennemføres som fælles projektaktivitet på modulet, fokus vil være tværfaglighed i praksis herunder kommunernes anvendelse af velfærdsteknologiske redskaber	Innovationskompetence og velfærdsteknologisk kompetence	Innovationskompetence og velfærdsteknologisk kompetence udvikles gennem praksisrettet feltarbejde hvor de undersøger hvorledes velfærdsteknologi anvendes på feltet, samt hvorledes velfærdsteknologiske processer kan videreudvikles.
Of2012s modul 7 2014 Uge 14 Forår 2014	Ca. 4 lektioner Ca. 35 studerende	Praktikrelateret	De studerende skal i praktikken have fokus på velfærdsteknologiske redskaber og processers betydning for socialt arbejdes udførelse.	praksiskompetence	Praksiskompetence udvikles gennem aktiv deltagelse i praksisfeltet hvor velfærdsteknologi indgår
Of2013v + of2013v-e modul 5. uge 13 & 14 2014	12 lektioner + 12 lektioner Ca. 30 studerende	Fagorienteret og praksisrelateret	Gennemføres som fælles projektaktivitet på modulet, fokus vil være	Innovations og velfærdsteknologisk kompetence	Innovationskompetence og velfærdsteknologisk kompetence udvikles



DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid

University College



Forår 2014			re tværfaglighed i praksis herunder kommunernes anvendelse af velfærdsteknologiske redskaber		gennem praksisrettet feltarbejde hvor de undersøger hvorledes velfærdsteknologi anvendes på feltet, samt hvorledes velfærdsteknologiske processer kan videreudvikles. 1. iteration
Of2013v modul 7 2014 Uge 43 Of2013v-e modul 7 Efterår 2014	Ca. 4 lektioner + ca. 4 lektioner  Ca. 30 studerende	Praksisrelateret	De studerende skal i praktikken have fokus på velfærdsteknologiske redskaber og processers betydning for socialt arbejdes udførelse	praksiskompetence	Praksiskompetence udvikles gennem aktiv deltagelse i praksisfeltet hvor velfærdsteknologi indgår
Of2012s modul 4 2014 Uge 20-22 Forår 2014	Ca. 12 lektioner Ca. 36 studerende	Fagorienteret	Der gennemføres velfærdsteknologis undervisning med fokus på tværprofessionalitet i socialt arbejde	Tværfaglige kompetencer	Denne undervisning er tilrettelagt således at der sættes fokus på velfærdsteknologiske løsninger som anvendes i borgerens kontakt med det offentlige. Modulet har fokus på socialt udsatte borgere. Der arbejdes derfor med en synliggørelse af hvilke dilemmaer velfærdsteknologiske løsninger kan skabe.
Of2012v + of2012v-e modul 4 2014	Ca. 12 lektioner + 12 lektioner	Fagorienteret og praksisrelateret	Der gennemføres velfærdsteknologis un-	Tværfaglige kompetencer	Denne undervisning er tilrettelagt således at



DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid

University College



Efterår 2014 Uge 42-45	Ca. 30 studerende		dervisning med fokus på tværprofessionalitet i socialt arbejde		der sættes fokus på velfærdsteknologiske løsninger som anvendes i borgerens kontakt med det offentlige. Modulet har fokus på socialt udsatte borgere. Der arbejdes derfor med en synliggørelse af hvilke dilemmaer velfærdsteknologiske løsninger kan skabe. 1. iteration
Of2013s modul 5 Efterår 2014	Ca. 12 lektioner Ca. 36 studerende	Fagorienteret og praksisrelateret	Gennemføres som fælles projektaktivitet på modulet, fokus vil være tværfaglighed i praksis herunder kommunernes anvendelse af velfærdsteknologiske redskaber	Innovations og velfærdsteknologisk kompetence	Innovationskompetence og velfærdsteknologisk kompetence undersøges gennem litteraturstudie, faglige diskussioner på tværs af holdene of2013s, or2013s A og or2013s B. De undersøger hvorledes velfærdsteknologi anvendes på feltet, samt hvorledes deres forståelse af velfærdsteknologisk dannelse har udviklet sig siden modul 4. 2. iteration

**Indsæt selv ekstra rækker efter behov**