



Projektplan for Pædagoguddannelsen Slagelse Projekt "Professionslaboratorium"

Planlagt omlagt undervisning angives i skemaet – lysegrå kolonner skal udfyldes, mørkegrå kan udfyldes.

74 lektioner.

Placering (projektfase (F13, E13, F14, E14), ca. ugenr., hold/årgang)	Omfang Ca. antal arbejdstimer.	Type af omlagt undervisning Fagorienteret, praksis-relateret, innovationsworkshop	Bemærkninger Fx tværfaglige, tværprof., tværinst. muligheder. Praksisrelateringspotentiale	Kompetenceudvikling i fokus Jf. foreløbige begrebsudvikling "technological literacy"	Foreløbige antagelser Om sammenhængen mellem valg af omlagt undervisning, undervisningstilgang og kompetenceudvikling
E 14 Placeres i uge 48 Hold: ps2013s (ca. 12 studerende)	74 at	Innovationsworkshop. Innovationsforløb med fokus på at skabe ideer til udviklingen af et professionslaboratorium. Fokus på øget udveksling mellem praksis og teori på pædagogstudiet.	Gennemføres som fælles projektaktivitet evt. på tværs af årgange. De studerende skal være med-skabere af professionslaboratoriet. Repræsentanter fra praksisfeltet og undervisere vil også blive inddraget i idegenereringen på workshoppen.	Målet er at de studerende udvikler innovationskompetence gennem arbejdet med at udvikle ideer til hvordan et professionslaboratorium kan indrettes og benyttes. Der tages udgangspunkt i at professionslaboratoriet skal understøtte de studerendes "technological literacy" og digitale færdigheder. Professionslaboratoriet skal på sigt kunne medvirke til en tættere sammenkobling mellem teori og praksis. Workshoppen er første skridt, der giver studerende mulighed for at opnå nye indsigter og	Innovationskompetence udvikles gennem aktiv deltagelse i innovationsprocesser, forankret i konkrete udfordringer. I dette tilfælde er den konkrete udfordring udviklingen af et professionslaboratorium, som skal medvirke til at understøtte studerendes kompetenceudvikling blandt andet indenfor "technological literacy". Ideen bag et Professionslaboratorie er blandt andet inspireret af tankerne bag Learning by Developing, hvor der er fokus på at (den bedste) læring sker i udviklingsarbejde forankret i praksis, derfor er det vores ønske at Professionslaboratoriet kan danne en ramme for en tættere sammenkobling af teori og praksis på pædagoguddannelsen. Tesen er at professionslaboratoriet vil medvirke til en tættere sammenkobling mellem teori og praksis ved at



DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid

University College

SJÆLLAND



				handlemuligheder i pædagogiske felt i samarbejde med praksisfelt og undervisere.	danne et rum fx til at afholde prøver i praktikken. Samt til at give praksisfelt, undervisere og studerende et rum til fælles refleksioner og observationer af pædagogiske aktiviteter. Professionslaboratoriet skal indeholde velfærdsteknologiske løsninger og produkter (fx nogle, den enkelte institution ikke har mulighed for at erhverve) så praksisfeltet kan inviteres ind og sammen med studerende skabe muligheder, aktiviteter og oplevelser for målgruppen, der ellers ikke var muligt. Det vil give praksisfelt, studerende, undervisere og forskere mulighed for at opnå nye indsigter og handlemuligheder i pædagogiske felt
--	--	--	--	--	--

Indsæt selv ekstra rækker efter behov