

Projektplan for Administrationsbacheloruddannelsen Næstved

Opgørelse af omlagt undervisning i alt (afviklet og planlagt): Ca. antal lektioner 35
(husk at sammenholde med samlede ressourcer jf. uddannelsesopdelt budget, der kan omregnes til lektioner via gns. timesats fx kr. 325)

Placering (projektfase (F13, E13, F14, E14), ca. ugenr., hold, antal stud.)	Omfang Antal lektioner, fag/modul	Type af omlagt undervisning Fagorienteret, praksisrelateret, innovationsworkshop	Kort beskrivelse af omlagt undervisning Indhold og form kort, angivelse af fx tværfaglige, tværprof., tværinst. muligheder samt praksisrelatering	Kompetenceudvikling i fokus Jf. foreløbige begrebsudvikling "technological literacy"	Foreløbige antagelser Om sammenhængen mellem valg af omlagt undervisning, undervisningstilgang og kompetenceudvikling	Erfaringsopsamling og videre proces Opsamling på erfaringer fra (de) første afvikling(er). Kort resume med evt. henvisning til uddybende materiale. Angivelse af næste iteration
Planlagt omlagt undervisning (Forår 14, Efterår 14)						
Projektfase Planlagt afviklingstidspunkt Hold	Ca. antal lektioner Modul eller fag	Angiv type af omlagt undervisning [Fagorienteret/ praksisrelateret/ innovationsworkshop]	Kort beskrivelse af form og indhold og angivelse af fx tværfaglige, tværprof., tværinst. muligheder samt praksisrelatering	Angiv hvilke primære læringsmål relateret til "technological literacy"/velfærdsteknologisk kompetence er i fokus <i>Hvis der er udarbejdet programteori for forløbet kan henvises til denne i stedet</i>	Angiv overordnet antagelser om sammenhæng mellem valg af omlagt undervisning, undervisningstilgang og kompetenceudvikling <i>Hvis der er udarbejdet programteori for forløbet kan henvises til denne i stedet</i>	Angiv evt. erfaringer/tidligere forløb, der ligger til grund Angiv hvorvidt og hvornår den omlagte undervisning gentages i en næste iteration
E14, uge 46-52, dn2013v	50 lektioner modul 6	Fagorienteret, praksisrelateret, innovationsworkshop	Iterativt undersøgelses og netværksskabende udviklingsforløb med selvvalgt praksisfelt. Der arbejdes med antropologiske un-	Teknologisk kompetence og bevidsthed. Læringsmål:	Modulets indhold i henhold til national studieordning, styring og udvikling, beriges direkte ved aktiv inddragelse af	Modul 6 afvikles med halvårligt interval. Korrektioner af afviklede forløb beror evaluering.



DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid

University College



			<p>dersøgelserformer, innovationsmodeller, teknologiforståelse, udviklingspsykologi, organisationsteori og faciliteringsformer, herunder medialisering. Der afsluttes med en Innovationskonkurrence.</p>	<p>Kompetenceudvikling</p> <p>Lærende og innovative organisationer</p> <p>Borgerinddragelse, brugerinddragelse, medarbejderinddragelse og demokratisering</p> <p>Samarbejdsformer imellem individer og grupper</p> <p>Styring af projektorganisationer og driftsorganisationer</p>	<p>teknologiske kompetencer og teknologisk bevidsthed, herunder evne til at identificere, undersøge og implementere teknologier der kan øge synlighed, kvalitet og eller effektivitet i administrative procedurer.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Indsæt selv ekstra rækker efter behov